

## CE1 - Mardi 24 mars

### MATIN

Bonjour les enfants !

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

#### Consignes pour l'enfant :

- Reprends le calendrier, repère la date du jour et colorie-la en **jaune**.
- Dessine le temps qu'il fait dans la case et indique dans la case si un évènement particulier ou important pour toi est arrivé ce jour-là (anniversaire, perte d'une dent, préparation d'un gâteau...).

Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots

Durée : 10 min

#### Consignes pour l'enfant :

- Prends ta boîte à mot, écoute le mot lu (3 à 5 mots) et écris-le sur l'ardoise.
- Vérifie ensuite le mot puis fais un point orange, jaune ou vert si tu l'as écrit correctement.

Domaine : Orthographe

Activité : Apprentissage des mots de la leçon O19

Durée : 10 min

#### Consignes pour l'enfant :

- Entraînement, comme d'habitude. Attention, il faut passer à la **leçon O19**.

**25 minutes d'activités en autonomie****Aide pour l'adulte**

- Les phrases se trouvent ci-dessous. Ne pas les imprimer, laisser l'enfant les écrire.
- L'adulte vérifie que la consigne a été comprise.

**Consignes pour l'enfant**

- Prends ton cahier d'entraînement, écris la date et le titre Grammaire (Fais attention à la présentation).



- **Exercice 1** : Recopie les phrases dans ton cahier, puis :
  - souligne le verbe en rouge ;
  - entoure le sujet du verbe en bleu ;
  - remplace-le par un pronom personnel (écris-le sous le sujet).

**Consigne de présentation et de travail** : saute 2 lignes entre chaque phrase. Ecris la première phrase, fais le travail demandé puis écris la deuxième phrase...

- Prends ton stylo vert et corrige ton exercice avec la fiche de correction.

**S'il reste du temps, activité en ligne ou sur le document ci-dessous** : Raccourcit le sujet en barrant les mots qui peuvent être enlevés. Attention, les phrases doivent avoir du sens !  
[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/groupe-sujet/groupe-sujet\\_ex03.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/groupe-sujet/groupe-sujet_ex03.html)

Maman et moi adorons nous promener au bord du lac.  
Dans la cour de la ferme, le jeune coq et la petite poule picorent.  
Les fleurs poussent dès le début du printemps.  
Après l'école, Romain goûte puis fait ses devoirs.  
Chaque soir, Loïc et toi adorez faire du skate ensemble.  
Le ballon rouge de Julien est passé chez le voisin.

### Le groupe sujet - exercice 3

« Dans chaque groupe sujet, barre les mots qui peuvent être enlevés.



Des étoiles brillantes éclairent la nuit.



Un énorme éléphant entre sur la piste.



Une petite voiture rouge se gare sur le parking.



Des oiseaux aux plumes colorées chantent sur l'arbre.



La froide pluie d'automne tombe sur mon parapluie.



Un garçon aux cheveux blonds sourit au photographe.

**Aide pour l'adulte**

- Imprimer le texte, faire surligner sur l'ordinateur ou faire noter les formes du verbe jouer sur le cahier d'essais.

- Imprimer les étiquettes ou les faire reproduire et les conserver pour vendredi.

- Laisser l'enfant faire des hypothèses et des essais, l'encourager à la formulation à l'oral pour vérifier.

**Consignes pour l'enfant**

- Lis le texte et (si possible) surligne le verbe jouer sous toutes ses formes.

- Participe à la fabrication du matériel.

- Prends les pronoms personnels et forme une colonne en les rangeant comme d'habitude (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles).
- Sans regarder le texte, essaie de trouver la forme du verbe qui va avec chaque pronom (pose l'étiquette à côté du pronom).
- Vérifie avec le texte.

**La partie de foot**

« Regarde, dit Samuel, les filles jouent au foot. Allé, moi aussi je joue, tu joues avec moi ? demande Samuel à son grand frère Olivier.

– D'accord ! Fais-moi une passe, répond Olivier.

– Oh... gémit Samuel qui aperçoit son voisin. Regarde,

Max arrive, il va encore vouloir jouer avec nous et il ne joue pas très bien.

Leur maman s'approche :

– Qu'est-ce que j'entends ? C'est ce que nous allons voir ! Moi aussi je joue ! Vous les garçons, vous jouez ensemble et nous, avec Max, nous jouons contre vous.

La partie commence !

– À l'attaque ! » dit Maman en se précipitant vers le ballon.

**Je**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**Tu**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**Ils**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**Vous**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**Nous**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**Elles**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**Elle**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**jouent**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**joue**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**joue**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**joues**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**Jouons**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**jouez**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**joues**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

**Il**

*Verbes en -er au présent-séance 1*

## Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Nombres - Activité accompagnée avec l'adulte

Durée : 30 min

### Aide pour l'adulte

- Si possible, dictée de nombres en ligne sinon par l'adulte : <http://classedeflorent.fr/accueil/maths/C2/nombres/dictee-100-a-999-CE1.php>

- Reprendre le matériel pour représenter les nombres (ardoise, étiquettes ou application, voir lundi 23 mars).

- Pour ce problème, faire utiliser le matériel.
- Guider l'enfant pour qu'il passe de la centaine à 10 dizaines pour trouver le nombre de sachets.

### Consignes pour l'enfant

- Écoute les nombres et écris-les sur l'ordinateur ou l'ardoise.

- Reprise de la séance de lundi 23 mars :  
Prépare le matériel demandé et écris sur ton ardoise le nombre représenté (si tu fais sur internet, l'œil te permet de vérifier).  
Exemple : 3d c'est 3 dizaines, , c'est 30.  
N'oublie pas que tu peux faire des paquets de 10 dizaines.

12 d

26d2u

30d



- Résous ce petit problème en utilisant les centaines, dizaines et unités.

Un chocolatier a fabriqué 158 chocolats. Il veut les vendre dans des sachets de 10 chocolats. Combien de sachets peut-il préparer ?

Refais ce problème avec 206 chocolats et 271.

## Aide pour l'adulte

- Le premier exercice est difficile, il faut accompagner l'enfant, notamment en passant par l'utilisation du tableau de numération ou la manipulation/le dessin des dizaines.
- Faire verbaliser l'enfant : 45 dizaines c'est 40 dizaines et 5 dizaines, 40 dizaines c'est 4 centaines et 4 centaines c'est 400 unités.
- Si les exercices sont trop difficiles ou laborieux, faire en priorité ceux indiqués avec un o (obligatoire) et les + seulement si l'enfant est à l'aise.

## Consignes pour l'enfant



- Lis cette petite aide puis fais les exercices sous le tableau orange.
- Tu sais que **10** dizaines c'est **1** centaine.
- Donc, **10** + **10** dizaines, c'est **1** + **1** centaines.
- Donc 20 dizaines c'est 2 centaines.
- Ca fonctionne toujours comme ça.
- Donc, **30** dizaines, c'est **3** fois **10** dizaines donc 3 fois **1** centaine donc **3** centaines.
- Corrige tes exercices et n'hésite pas à me demander de l'aide si besoin.
- Prends ton cahier d'entraînement à la page des problèmes :
  - Fais les problèmes 1 et 2 (encadré gris) sur les tables dans le restaurant et les équipes d'élèves.
  - Pense à faire un schéma et/ou un calcul puis à écrire la phrase de réponse (sers-toi des mots du texte pour ne pas faire d'erreur).
  - Corrige ces problèmes avec le document de correction.

**2** - Écris les nombres en chiffres.

5 centaines, 6 dizaines et 4 unités → 564

⊖ 83 dizaines et 9 unités → ..... ⊖ 79 dizaines et 5 unités → .....

⊖ 951 unités → ..... ⊖ 7 unités, 6 centaines 5 dizaines → .....

⊖ 6 centaines et 4 unités → ..... ⊖ 70 dizaines et 9 unités → .....

+ 5 centaines et 9 dizaines → ..... + 4 centaines et 7 unités → .....

+ 8 unités, 5 dizaines et 3 centaines → .....

---

**3** - Complète.

⊖ 1 centaine = ..... dizaines

⊖ 60 dizaines = ..... centaines

⊖ 2 centaines = ..... dizaines

⊖ 80 dizaines = ..... centaines

⊖ 3 centaines = ..... dizaines

+ 50 dizaines = ..... centaines

+ 9 centaines = ..... dizaines

+ 70 dizaines = ..... centaines

⊖ 3 centaines = ..... unités

+ 40 dizaines = ..... unités

⊖ 8 centaines = ..... unités

+ 80 dizaines = ..... unités

+ 5 centaines = ..... unités

+ 90 dizaines = ..... unités

# APRÈS-MIDI

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

## Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes). Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- Accompagner la fabrication de la cocotte si besoin.
- Si vous n'avez pas la possibilité de faire l'activité en ligne, vous pouvez faire un petit défi de rapidité avec un sablier ou chronomètre.

## Consignes pour l'enfant

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Corrige si besoin, **fais une seule page.**

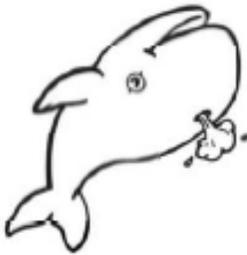
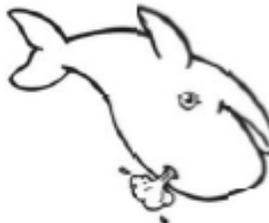
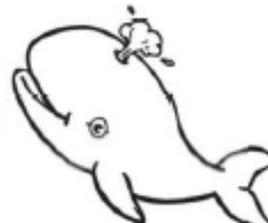
### Révisions des tables de 2 et 5 :

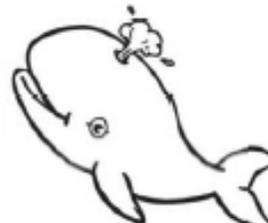
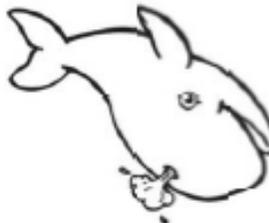
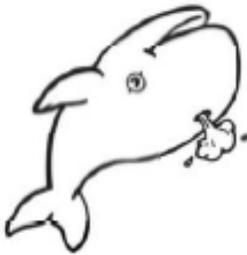
- Si ce n'est pas déjà fait, fabrique la cocotte de 5 (tutoriel : <https://www.teteamodeler.com/pliage-cocotte-en-papier>) Entraîne-toi avec les cocottes de multiplication.

### • Jeu en ligne :

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php>

- Choisis la table de 2 ou 5 puis le niveau de difficulté ;
- Regarde le calcul et dans le tableau de nombre sous les voitures, clique sur le résultat que tu as trouvé.

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<p style="text-align: center;">10    15</p>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<p style="text-align: center;">45 40</p>	<p style="text-align: center;">20    25</p>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p style="text-align: center;">Table de 5</p>



$5 \times 2$

$5 \times 3$

$5 \times 9$

$8 \times 5$

$5 \times 4$

$5 \times 5$

$5 \times 7$

$5 \times 6$

Domaine : Lecture

Activité : Rituel lecture implicite

Durée : 15 min

**Consignes pour l'enfant :**

- Prends ton fichier d'entraînement de lecture à la page 113, fais les défis numéro 13, 14 et 15. Pense à souligner les indices qui t'ont permis de répondre.
- Corrige ton travail avec le document de correction.

Domaine : Écriture

Activité : Écriture de texte

Durée : 20 min

**Aide pour l'adulte**

- Aider l'enfant à formuler les phrases si besoin.
- Si c'est possible, envoyez-moi le texte de votre enfant afin que je formule quelques conseils et fasse récrire certains passages si besoin.

**Consignes pour l'enfant**

- Prends le cahier d'écrivain, trouve la page des images avec le monsieur et son chapeau (fiche numéro 4).
- Observe toutes les images, lis les listes de mots qui peuvent t'aider puis écris une phrase par image.
- Comme d'habitude, n'oublie pas les majuscules, les points et les petits mots qui permettent de relier les phrases entre elle.
- Si c'est possible, écris le texte à l'ordinateur pour me l'envoyer.

**Petite récréation**

Domaine : Découverte du monde

Activité : La classe autrefois

Durée : 20 min

#### Aide pour l'adulte

- L'exercice peut être fait à l'oral, sur l'ardoise, un brouillon, imprimé... (voir document joint)

#### Consignes pour l'enfant

- Rappelle ce que tu as vu sur l'école d'autrefois, tu peux revoir le diaporama si besoin.
- Exercice sur le vocabulaire du matériel de l'école d'autrefois.

Domaine : Histoire des arts

Activité : Reconnaître les instruments

Durée : 25min

Cette activité peut être remplacée par l'art plastique ou la grande lessive.

#### Aide pour l'adulte

- Aller sur l'application ou la télécharger : <http://www.pepit.be/exercices/pourtous/lamusiquediv/page.html>

#### Consignes pour l'enfant

- Retrouve la fiche des instruments dans la partie musique de ton cahier d'arts. Relis les catégories d'instruments.
- Va sur l'application, sélectionne un exercice entre 1 et 6 puis clique sur jouer. Avant de faire le test, écoute tous les instruments en cliquant dessus.
- Une fois que tu les as suffisamment écoutés, clique sur la flèche verte en bas à droite. Sur la nouvelle page, clique sur le haut-parleur du milieu et écoute bien l'instrument. Clique sur l'instrument que tu penses reconnaître puis sur valider. Pour passer à l'écoute suivante, clique sur la flèche vert.

Domaine : EPS

Activité : Défi sportif

Durée : 10min

Voir ci-dessous. Défi quotidien issu de ce site : <https://aura.comite.usep.org/2020/03/19/activite-physique-a-chaque-jour-ses-defis/>  
Si le cloche-pied est trop difficile, faire à pieds joints.

# Défi n°1 : la grande croix

## Performance

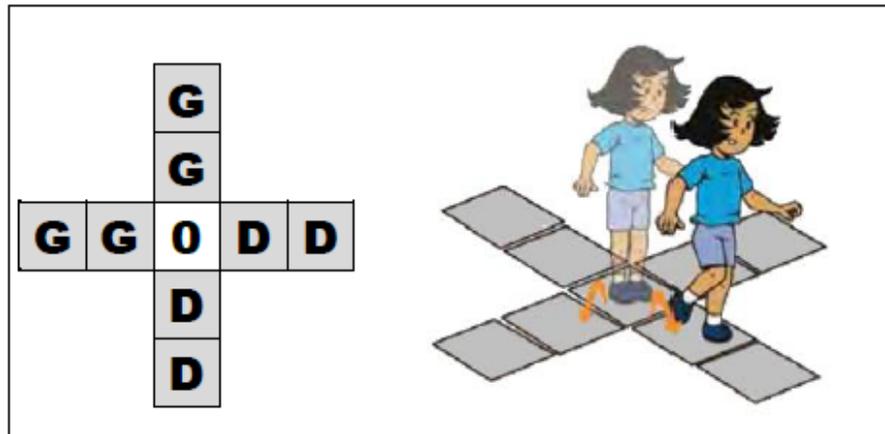
### Ce qu'il faut faire

Départ au centre sur 2 pieds.

J'enchaîne 2 cloches pied gauche (G) en avant ; je reviens au centre de la même façon.

Puis sur le côté droit (pied droit (D)), sur le côté gauche (pied gauche), en arrière (pied droit).

Je réalise le plus d'enchaînements possible en 30 secondes.



**Rôles à tenir :** joueur + juge + maître du temps

**Matériel :** représenter une croix au sol.

### Variantes

- Modifier la durée, l'ordre.
- Chronométrer le temps pour effectuer 5, 10, 15 enchaînements.