







# CE1 - Vendredi 27 mars




## MATIN

Bonjour les enfants !






### MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel histoire des arts	15 min		
Rituels orthographe	15 min	<b>1</b>	
Grammaire Conjugaison	20 min 15 min	<b>1</b> 	 

### Récréation

Maths, nombres	25 min	<b>2</b>	
Temps libre de travail	25 min		 

### APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Relaxation	10 min		
Calcul mental	15 min	<b>2</b>	
Préparation dictée Lecture	10 min 15 min	<b>1</b>	 
Poésie	15 min	<b>3</b>	

### Récréation

Découverte du monde, le printemps	20 min		 
Anglais, la nourriture	15 min		 

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

Domaine : Histoire des arts

Activité : Rituel Découverte œuvre d'art

Durée : 15min

### Aide pour l'adulte

- Mettre en route le fichier son (mp3).

### Consignes pour l'enfant

- Écoute ou observe l'œuvre d'art.
- Si c'est une musique : Essaie de trouver les instruments, indique si la musique est rapide ou lente, si certains morceaux sont répétés, explique ce que ça te rappelle....
- Indique de quelle sorte d'œuvre il s'agit et dans quel wagon de l'histoire tu la mettrais en expliquant pourquoi.
- Si c'est une autre sorte d'œuvre : Essaie de trouver le type d'œuvre d'art, en quel(s) matériaux elle a été réalisée, décris-la et imagine à quoi elle peut servir...
- Puis donne ton avis !
- Lis la fiche de l'œuvre et, si c'est possible, colle-la dans le cahier d'arts, partie musique.
- Ferme les yeux pendant 30 secondes et note tous les événements sonores autour de toi (tic tac de l'horloge, voiture qui passe, quelqu'un qui marche ou qui tape sur le clavier d'un ordinateur...).
- Si tu le souhaites, tu peux toi aussi faire une œuvre de ce type avec des objets de ton quotidien (si tu l'enregistres, tu peux me l'envoyer pour la mettre sur le site).

Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots et O19

Durée : 15 min

- Prends ta boîte à mot, écoute le mot lu (3 à 5 mots) et écris-le sur l'ardoise. Vérifie ensuite le mot puis fais un point orange, jaune ou vert si tu l'as écrit correctement.
- Entraînement, comme d'habitude, **leçon O19**.

### Aide pour l'adulte

- Les phrases se trouvent ci-dessous. A faire au choix, sur le document imprimé ou sur le document word.
- L'adulte vérifie que la consigne a été comprise.

### Consignes pour l'enfant

- Prends ton cahier d'entraînement, écris la date et le titre Grammaire (Fais attention à la présentation).
- **Exercice 1** : Même exercice que mardi sans recopier les phrases.
  - souligne le verbe en rouge ;
  - entoure le sujet du verbe en bleu (Pense à te poser la question « Qui est-ce qui ? »)
  - remplace le sujet par un pronom personnel (écris-le sous le sujet).
- Prends ton stylo vert et corrige ton exercice avec la fiche de correction.

**S'il reste du temps et que tu ne l'as pas faite ou que tu veux la refaire, activité en ligne ou sur le document (voir mardi 24 mars) : Raccourcit le sujet en barrant les mots qui peuvent être enlevés. Attention, les phrases doivent avoir du sens !**

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/groupe-sujet/groupe-sujet\\_ex03.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/groupe-sujet/groupe-sujet_ex03.html)

**Pour l'exercice, pense à te poser la question « Qui est-ce qui ? ».**

**Exemple :**

Qui est-ce qui roule ? C'est le petit train rouge.

**Le petit train** rouge roule doucement.

il

Chaque soir, un élève efface le tableau.

Mon frère et moi frappons à la porte de la maison.

Juliette range ses affaires dans son sac.

Autour du stade, les sportifs font la course.

Samuel et toi marchez au bord du lac.

Cette ville est la plus belle.

Hier, Jules, mon petit frère a gagné sa première coupe au judo.

Sidonie et sa petite sœur jouent dans le jardin.

### Aide pour l'adulte

- Imprimer/reprendre le texte, faire surligner les formes du verbe jouer si cela n'a pas encore été fait.

- Si besoin, les étiquettes sont sur le site dans le programme de mardi ou d'aujourd'hui.

- Laisser l'enfant faire des hypothèses et des essais, l'encourager à la formulation à l'oral pour vérifier.

- Activité à faire avec le cahier d'essais ou les étiquettes ci-dessous.

### Consignes pour l'enfant

Reprise de l'activité de mardi

- Reprends le texte « La partie de foot » et relis le verbe jouer sous toutes ses formes.

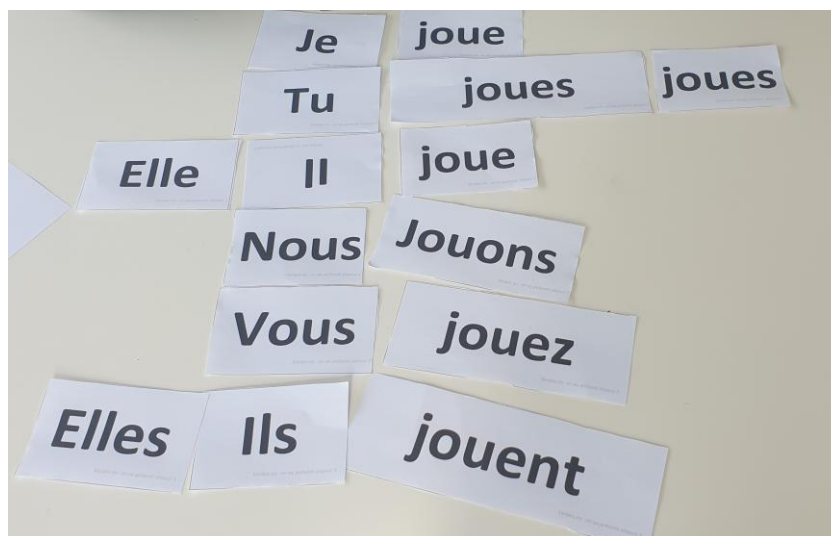
- Prends les pronoms personnels et forme une colonne en les rangeant comme d'habitude (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles).

- Sans regarder le texte, essaie de retrouver la forme du verbe qui va avec chaque pronom (pose l'étiquette à côté du pronom). Vérifie avec le texte et la photo.



**• Tu viens de conjuguer le verbe jouer au présent, ça veut dire que tu l'as déguisé en fonction du pronom. Tous les verbes qui se terminent par -er à l'infinitif (sauf aller) se déguisent (se conjuguent) comme jouer.**

- Observe bien la fin du verbe jouer pour chaque pronom.
- Sur ton cahier d'entraînement ou en utilisant les étiquettes ci-dessous, fais la même chose avec les verbes sauter, parler et manger.



sauter		parler		manger	
Je		Je		Je	
Tu		Tu		Tu	
il/elle		il/elle		il/elle	
nous		nous		nous	
Vous		Vous		Vous	
ils/elles		ils/elles		ils/elles	

saute	parler	mangez	mange
sautent	parle	parlez	manges
sautons	saute	parlent	mangent
sauter	parlons	manageons	mangons
sautez	parle	parlerez	
soutes	parles	mange	

## Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Nombres

Durée : 25 min

### Aide pour l'adulte

- Si possible, activité en ligne ou dictée de nombres et demander à l'enfant de le représenter avec le matériel.  
<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer1.php>

- Aider l'enfant à se remémorer les séances de lundi et mardi.

### Consignes pour l'enfant




- Activité en ligne pour réviser. Ecoute les nombres et clique sur les centaines, dizaines et unités pour représenter le nombre.

- Souviens-toi des séances de lundi et mardi :
  - Tu sais que **10** dizaines c'est **1** centaine.
  - Donc, **10 + 10** dizaines, c'est **1 + 1** centaines.
  - Donc 20 dizaines c'est 2 centaines.
  - Ca fonctionne toujours comme ça.
  - Donc, **30** dizaines, c'est **3** fois **10** dizaines donc 3 fois **1** centaine donc **3** centaines.




- Exercice d'entraînement ci-dessous, corrige en vert.

## Tu peux utiliser le tableau de numération.

Souviens-toi que 20 dizaines, on le met comme ça car 20 dizaines c'est 2 centaines :

c centaines	d dizaines	u unités
		
2	0	

C'est aussi 200 unités :

c centaines	d dizaines	u unités
		
2	0	0

Écris le nombre qui correspond :

Exemple : 13 dizaines : **130**

12 dizaines : .....

1 centaine et 7 dizaines : .....

25 dizaines et 4 unités : .....

3 centaines et 4 dizaines : .....

7 centaines et 2 unités : .....

40 dizaines : .....

16 dizaines et 1 unité : .....

6 unités, 3 dizaines et 4 centaines : .....

25 dizaines et 4 unités : .....

4 unités, 6 dizaines et 2 centaines : .....

7 centaines et 2 unités : .....

3 centaines et 4 dizaines : .....

Domaine : Divers

Activité : Temps libre

Durée : 25 min

**Temps libre pour :**

- Finir des exercices de la semaine ;
- Reprendre ou refaire des exercices qui ont été difficiles ;
- Relire les leçons du cahier de leçons, réviser les tables ;
- Reprendre les ateliers de la semaine dernière (logik ville et cartes nature des mots) voir programme de vendredi 24 mars ici ;
- Refaire des activités en ligne de ces deux semaines voir sur le site ou ici.


## APRÈS-MIDI

Domaine : Divers

Activité : Relaxation

Durée : 10 min

- Activité de Yoga, seul ou en famille.



**POSTURE**

*de l'arbre*

**L'arbre**

**1**  
Debout, pieds ouverts à la largeur du bassin, expirer dans la terre en se sentant bien stable. Poser le regard détendu sur un point en face, qui y restera tout le long de l'exercice.

**2**  
En inspirant, monter plus ou moins un pied le long de l'autre jambe, selon l'équilibre. Respirer en cherchant la stabilité et l'ancrage de l'arbre, ses racines.

*"je suis solide et stable"*



Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

### Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes). Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- Accompagner la fabrication de la cocotte si besoin.
- Si vous n'avez pas la possibilité de faire l'activité en ligne, vous pouvez faire un petit défi de rapidité avec un sablier ou chronomètre.

### Consignes pour l'enfant

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Corrige si besoin, **fais une seule page.**

#### Révisions des tables de 2 et 5 :

- Entraîne-toi avec les cocottes de multiplication.
- **Jeu en ligne :**  
<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php>  
Choisis la table de 2 ou 5 puis le niveau de difficulté, regarde le calcul et dans le tableau de nombre sous les voitures, clique sur le résultat que tu as trouvé.

Domaine : Orthographe

Activité : Préparation de la dictée du lundi

Durée : 10 min

- Lis les phrases de la dictée pour lundi.
- Sur ton cahier d'essais et de devoirs, écris les mots que tu trouves difficiles et dont tu penses avoir besoin lundi.
- Souviens-toi qu'il ne faut pas écrire ceux de 019 car ils doivent tous être connus par cœur.

Un vieux monsieur très joyeux se promène dans la ville.

Il est content parce que le soleil brille et que les premières petites feuilles poussent.

Hier, vous avez bien travaillé, comme toujours.

Rien à faire, je ne trouve pas la dernière phrase !

Domaine : Lecture

Activité : Les liaisons

Durée : 15 min

#### Aide pour l'adulte

- Vérifier que les liaisons soient faites.

#### Consignes pour l'enfant

- Prends le fichier d'entraînement de lecture et lis à voix haute la page 60 puis la page 59 si tu as le temps.

Domaine : Poésie

Activité :

Durée : 15 min

- Si tu n'as pas fini d'écrire ou d'illustrer ta poésie, termine.
- Puis commence à l'apprendre.

## Petite récréation

Domaine : Découverte du monde

Activité : Le printemps

Durée : 20 min

#### Aide pour l'adulte

- Carte mentale ci-dessous avec une proposition de réponse.

#### Consignes pour l'enfant

- Nous venons d'entrer dans une nouvelle saison, sais-tu laquelle ? C'est le printemps.
- Observe dehors et décris ce qui se passe au début du printemps.
- A l'oral ou à l'écrit, complète la leçon sur le printemps.

La météo



LE PRINTEMPS



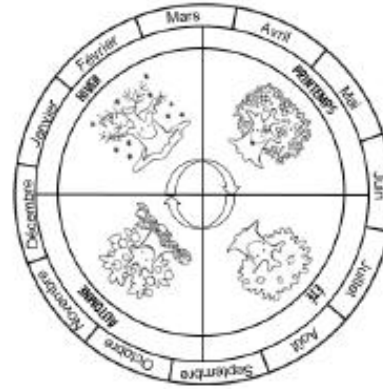
Dates ?

Les arbres



Comment  
sont-ils ?

Les vêtements



Les fruits et légumes



Les animaux



Que font-ils ?

Les fêtes



## La météo



Soleil, pluie, neige  
Les giboulées  
(temps qui change beaucoup)

## LE PRINTEMPS



Du 20 mars  
au 20 juin

## Les arbres



Les bourgeons  
s'ouvrent, des  
petites feuilles  
sortent.

## Les vêtements



Le temps est variable, il  
faut bien s'habiller :  
Imperméable, parapluie,  
pull, tee-shirt



## Les fruits et légumes



Asperges  
Fraises  
Radis  
...

## Les animaux



Les oiseaux font  
leur nid, les  
animaux font des  
petits

## Les fêtes



Poisson d'avril  
Pâques  
La fête du travail le 1er mai  
...



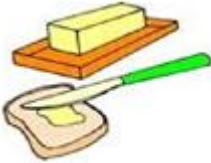









**Aide pour l'adulte**

- Matériel à nouveau ci-dessous si besoin.
- Jouer au bingo avec l'enfant (voir lundi 23 mars).
- Astuce d'un papa, si vous voulez faire écouter la prononciation des mots, Google traduction : <https://translate.google.fr/?hl=fr&tab=TT>













**Consignes pour l'enfant**

- Revois les mots appris en anglais, relis la leçon.
- Si tu veux, tu peux réécouter Do you like spaghetti ? et mettre les flashcards dans l'ordre.
- Joue au bingo en disant en anglais ce qu'il y a sur la carte ou en écoutant ce que dit l'adulte en anglais. Place un jeton sur la case si tu as le dessin qui correspond.

**Flashcards**

Bingo - Cartes à piocher

Bingo - Cartons de jeu

