

CP - Mardi 24 mars

MATIN

Bonjour les enfants !

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

Consignes pour l'enfant :

- Reprends le calendrier, repère la date du jour et colorie-la en **jaune**.
- Dessine le temps qu'il fait dans la case et indique dans la case si un évènement particulier ou important pour toi est arrivé ce jour-là (anniversaire, perte d'une dent, préparation d'un gâteau...).

Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots

Durée : 10 min

Consignes pour l'enfant :

- Prends ta boîte à mot, écoute le mot lu (3 à 5 mots) et écris-le sur l'ardoise.
- Vérifie ensuite le mot puis fais un point orange, jaune ou vert si tu l'as écrit correctement.

Domaine : Lecture

Activité : Encodage

Durée : 10 min

Aide pour l'adulte

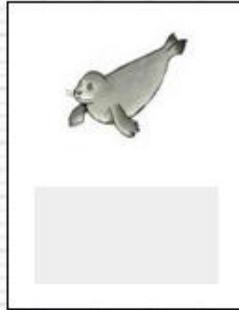
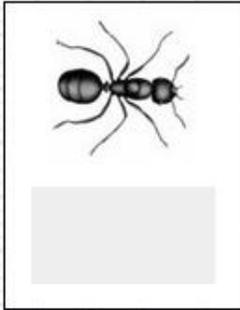
- Activité en ligne ou impression papier :
https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/f/son_f_ex05.html

Consignes pour l'enfant

- Utilise les syllabes pour former le mot.
- Clique sur vérifier en bas de la page puis corrige ou fais vérifier par l'adulte.

Le son [f] - exercice 5

Place les syllabes des mots dans l'ordre.



té lé ne pho re pha mi fé four ca fe ca fa ra flû te pho que ri ne

Vérifier [0/5]

20 minutes d'activités avec l'adulte

Aide pour l'adulte

- Si possible, visionner les vidéos (lien ou vidéos ci-dessous). Avant le visionnage ou entre deux visionnages, rappeler les consignes suivantes à l'enfant.

- L'adulte énonce des mots (certains avec le son k d'autres non) ou activité en ligne.

- L'adulte énonce des mots avec le son k (caramel, coucou, mathématiques...) ou activité en ligne.

Consignes pour l'enfant

- Dans cette vidéo, tu vas découvrir un nouveau son.
- A la fin de la vidéo, dis à l'adulte le son travaillé, les façons d'écrire ce son et les mots qui contiennent ce son que tu as entendus dans la vidéo.

- Activité j'entends/je n'entends en ouvrant et fermant le point quand on entend ou non le son f.

ou

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/k/son_k_ex01.html

- Trace une flèche qui va vers la droite, place une gomme à l'endroit de la flèche où tu entends le son k.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/k/son_k_ex02.html

- Prends le cahier-outil, partie son à la page S23. Colorie avec un crayon de couleur clair le son k dans les syllabes, les mots et les phrases. Tu peux retrouver les écritures du son k en haut de la leçon.

- Lis S23 à voix haute.

20 minutes d'autonomie

Aide pour l'adulte

- Guider l'enfant pour trouver le bon cahier et la bonne page.
- Le laisser essayer les exercices seul, l'aider si besoin.

Consignes pour l'enfant

- **Cahier d'entraînement (rouge)** : faire la fiche Lecture 8 sur le son k (ou 9 ?).

- **Fichier d'entraînement de lecture (gros fichier avec les labyrinthes)** : pages 58 et 59.

Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Nombre du jour

Durée : 10 min

Consignes pour l'enfant :

- Prends ta pochette du nombre du jour.

- Fais l'exercice pour le nombre 75, pour l'exercice , écris 70 à gauche et 80 à droite.
- Vérifie ensuite avec la correction ou fais corriger par l'adulte.

Domaine : Maths

Activité : Nombres - Activité accompagnée avec l'adulte

Durée : 20 min

Aide pour l'adulte

- Si possible, visionner la vidéo ci-dessous ou sur le site.

- Prévoir du matériel pour représenter les nombres, (voir lundi 23 mars).

- Préparer les étiquettes mots et les faire manipuler pour produire des nombres (exemple : soixante-dix). Le classement consiste à ranger en deux familles : celle de 60 et celle de 70.

- Pour la dictée de nombres, choisir des nombres entre 60 et 79.

Consignes pour l'enfant

- Regarde la vidéo de révision sur les nombres de 70 à 79.

- Petite révision : en utilisant le matériel de lundi 23 mars, représente les nombres et dis leur nom :
74, 61, 72, 70, 65, 79



- Avec les étiquettes mots-nombres ci-dessous, forme le plus possible de nombres plus grand que 59, range les en deux colonnes. Indique le nombre le plus grand.

- Écris sur l'ardoise le nombre que te dicte l'adulte.

un soixante huit et dix onze seize

Domaine : Maths

Activité : Nombres - Exercices autonomes

Durée : 25 min

Aide pour l'adulte

- Expliquer les exercices.
- Laisser à disposition le matériel de numération pour qu'il puisse le manipuler pendant les exercices.
- Corriger le fichier avec l'enfant et le laisser corriger seul la fiche à partir du document.

Consignes pour l'enfant

- **Fichier de maths** : pages 96 et 97.
- Cahier d'entraînement : fiche Maths 11.
- Corrige les exercices avec l'adulte (pour le fichier) et avec la correction (pour la fiche).

APRÈS-MIDI

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes). Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- Expliquer le principe des carrés magiques : la somme des cases d'une ligne ou d'une colonne doit faire le nombre donné.
- Si vous n'avez pas la possibilité de faire l'activité en ligne, vous trouverez les fichiers pdf avec correction dans le dossier .zip ou en pdf ci-dessous.

Consignes pour l'enfant

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Corrige si besoin, **fais une seule page.**
- **Carré magique en ligne ou sur document.**
Si tu fais l'exercice en ligne, une fois le premier carré fini, fais-en d'autres en cliquant en bas pour choisir le niveau.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/carre_magique.php?action=nouveau&niveau=1

Domaine : Lecture

Activité : Déchiffrer et comprendre des mots

Durée : 10 min

Aide pour l'adulte

- Si possible, activité en ligne : <https://micetf.fr/JeuxLecture/?p=labonneimage>
- Sinon faire lire L11.

Consignes pour l'enfant

- Dans cet exercice, tu dois trouver l'image qui correspond au mot écrit, le plus vite possible.
- Pour commencer, clique sur le bouton « jouer ».

Domaine : Écriture

Activité : Découverte écriture lettre k

Durée : 20 min

Aide pour l'adulte

- Mettre en route la vidéo si besoin.
- Veiller à la bonne tenue du crayon.
- Attention à la forme de cette lettre, elle peut être difficile pour les élèves.

Consignes pour l'enfant

- Regarde la vidéo ci-dessous ou sur le site (article de mardi 24 mars).
- Avec ton crayon imaginaire, trace un k dans l'air puis sur la table.
- Puis, prends ton carnet de lettres et fais la page du k.
- Prends ton cahier d'entraînement (rouge) et copie les mots du modèle (sur la fiche ou sur le cahier).

k

koala

karaté

anorak

steak

képi

Petite récréation

Domaine : Découverte du monde

Activité : La classe autrefois

Durée : 20 min

Aide pour l'adulte

- L'exercice peut être fait à l'oral, sur l'ardoise, un brouillon, imprimé... (voir document joint)

Consignes pour l'enfant

- Rappelle ce que tu as vu sur l'école d'autrefois, tu peux revoir le diaporama si besoin.
- Exercice sur le vocabulaire du matériel de l'école d'autrefois (correction dans le fichier de correction).

Domaine : Histoire des arts

Activité : Reconnaître les instruments

Durée : 25min

Cette activité peut être remplacée par l'art plastique ou la grande lessive.

Aide pour l'adulte

- Aller sur l'application ou la télécharger : <http://www.pepit.be/exercices/pourtous/lamusiquediv/page.html>

Consignes pour l'enfant

- Retrouve la fiche des instruments dans la partie musique de ton cahier d'arts. Relis les catégories d'instruments.
- Va sur l'application, sélectionne un exercice entre 1 et 6 puis clique sur jouer. Avant de faire le test, écoute tous les instruments en cliquant dessus.
- Une fois que tu les as suffisamment écoutés, clique sur la flèche verte en bas à droite. Sur la nouvelle page, clique sur le haut-parleur du milieu et écoute bien l'instrument. Clique sur l'instrument que tu penses reconnaître puis sur valider. Pour passer à l'écoute suivante, clique sur la flèche vert.

Domaine : EPS

Activité : Défi sportif

Durée : 10min

Voir ci-dessous. Défi quotidien issu de ce site : <https://aura.comite.usep.org/2020/03/19/activite-physique-a-chaque-jour-ses-defis/>
Si le cloche-pied est trop difficile, faire à pieds joints.

Défi n°1 : la grande croix

Performance

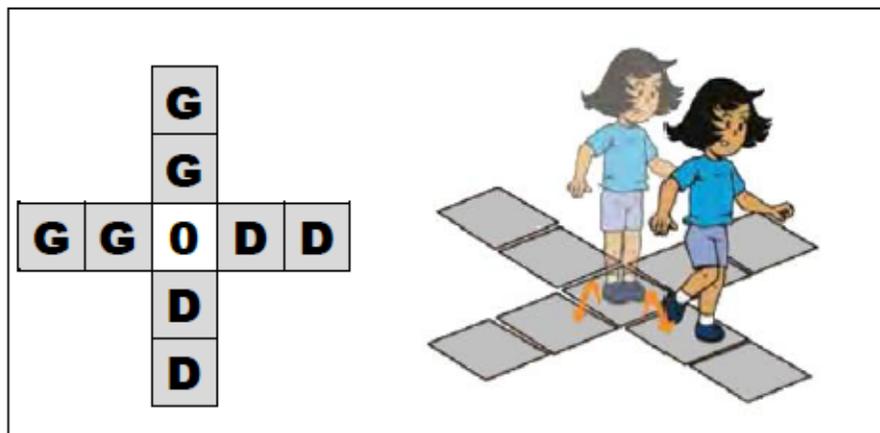
Ce qu'il faut faire

Départ au centre sur 2 pieds.

J'enchaîne 2 cloches pied gauche (G) en avant ; je reviens au centre de la même façon.

Puis sur le côté droit (pied droit (D)), sur le côté gauche (pied gauche), en arrière (pied droit).

Je réalise le plus d'enchaînements possible en 30 secondes.



Rôles à tenir : joueur + juge + maître du temps

Matériel : représenter une croix au sol.

Variantes

- Modifier la durée, l'ordre.
- Chronométrer le temps pour effectuer 5, 10, 15 enchaînements.