






# CP - Vendredi 27 mars



## MATIN

Bonjour les enfants !





### MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel histoire des arts	15 min		
Rituel orthographe	10 min	<b>2</b>	
Lecture, découverte du son	2 x 20 min	<b>1</b> 	

### Récréation

Maths, nombres	25 min	<b>2</b>	
Temps libre de travail	25 min		

### APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Relaxation	10 min		
Calcul mental	15 min	<b>3</b>	
Encodage	15 min	<b>1</b>	
Lecture, images séquentielles	20 min	<b>2</b>	

### Récréation

Découverte du monde, le printemps	20 min		
Anglais, la nourriture	15 min		

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

**Consignes pour l'enfant :**

- Reprends le calendrier, repère la date du jour et colorie-la en **jaune**.
- Dessine le temps qu'il fait dans la case et indique dans la case si un évènement particulier ou important pour toi est arrivé ce jour-là (anniversaire, perte d'une dent, préparation d'un gâteau...).

Domaine : Histoire des arts

Activité : Rituel Découverte œuvre d'art

Durée : 15min

**Aide pour l'adulte**

- Mettre en route le fichier son (mp3).

**Consignes pour l'enfant**

- Écoute ou observe l'œuvre d'art.

- Si c'est une musique : Essaie de trouver les instruments, indique si la musique est rapide ou lente, si certains morceaux sont répétés, explique ce que ça te rappelle...
- Indique de quelle sorte d'œuvre il s'agit et dans quel wagon de l'histoire tu la mettrais en expliquant pourquoi.
- Si c'est une autre sorte d'œuvre : Essaie de trouver le type d'œuvre d'art, en quel(s) matériaux elle a été réalisée, décris-la et imagine à quoi elle peut servir...
- Puis donne ton avis !

- Lis la fiche de l'œuvre et, si c'est possible, colle-la dans le cahier d'arts, partie musique.

- Ferme les yeux pendant 30 secondes et note tous les évènements sonores autour de toi (tic tac de l'horloge, voiture qui passe, quelqu'un qui marche ou qui tape sur le clavier d'un ordinateur...).
- Si tu le souhaites, tu peux toi aussi faire une œuvre de ce type avec des objets de ton quotidien (si tu l'enregistres, tu peux me l'envoyer pour la mettre sur le site).

Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots et O19

Durée : 10 min

- Prends ta boîte à mot, écoute le mot lu (3 à 5 mots) et écris-le sur l'ardoise. Vérifie ensuite le mot puis fais un point orange, jaune ou vert si tu l'as écrit correctement.

### 20 minutes d'activités avec l'adulte

#### Aide pour l'adulte

- Vous pouvez relire le texte de l'épisode 3 à voix haute si besoin.
- L'adulte lit le texte à voix haute. Puis pose des questions à l'enfant pour vérifier qu'il a compris.
- Accompagnez l'enfant dans la verbalisation, veillez à la formulation de phrases correctes et que les événements rapportés soient bien chronologiques.
- Si possible, faire expliquer les mots difficiles en se servant du contexte ou d'un exemple que vous lui donnez.
- Accompagner l'enfant dans le déchiffrage des mots.
- Pour l'aider à lire seul, faites dire chaque son d'une syllabe.

#### Consignes pour l'enfant

- Prends le livre Chut je lis à la page 20. Rappelle ce qui s'est passé dans les deux premiers épisodes à l'aide des images si besoin.
- Va à la page 24. Observe l'image, décris-la et imagine ce qui va se passer ensuite.
- Écoute l'épisode 4 lu par l'adulte, pense à te faire le petit dessin animé de cet épisode puis raconte-le avec tes mots à l'adulte en respectant bien l'ordre des événements.
- Lis la partie du texte en grosse écriture.  
(Tu peux lire le reste si tu le souhaites).

### 20 minutes d'autonomie

#### Aide pour l'adulte

- Guider l'enfant pour trouver le bon cahier et la bonne page.
- Le laisser essayer les exercices seul, l'aider si besoin.

#### Consignes pour l'enfant

- **Cahier d'entraînement (rouge)** : faire les fiches Lecture 10 et 11 qui correspondent à l'épisode.

## Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Nombres

Durée : 25 min

### Aide pour l'adulte

- Si possible, activité en ligne (écrire 60 et 79 dans les bornes) ou dictée de nombres et demander à l'enfant de le représenter avec le matériel.  
<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer1.php>

- Prévoir du matériel pour représenter les nombres, (voir lundi 23 mars).

### Consignes pour l'enfant

- Activité en ligne pour réviser. Ecoute les nombres et clique sur les dizaines et unités pour représenter le nombre.

- Prends le cahier d'entraînement, écris la date et le titre nombres. Ecris ces nombres en lettres, tu peux utiliser le cahier outils, exemple :  
65 : soixante-cinq

73, 68, 70, 61, 78

- S'il te reste du temps, prends ton cahier d'entraînement et fais la fiche Maths 12.

Domaine : Divers

Activité : Temps libre

Durée : 25 min

### Temps libre pour :

- Finir des exercices de la semaine ;
- Reprendre ou refaire des exercices qui ont été difficiles ;
- Relire les fiches de sons ou les nombres du cahier outils ;
- Reprendre les ateliers de la semaine dernière (logik ville et atelier en ligne) voir programme de vendredi 24 mars ici ;
- Refaire des activités en ligne de ces deux semaines voir sur le site ou ici.

# APRÈS-MIDI


Domaine : Divers

Activité : Relaxation

Durée : 10 min

- Activité de Yoga, seul ou en famille.

**POSTURE**



de l'arbre

**L'arbre**

**1**  
Debout, pieds ouverts à la largeur du bassin, expirer dans la terre en se sentant bien stable. Poser le regard détendu sur un point en face, qui y restera tout le long de l'exercice.

**2**  
En inspirant, monter plus ou moins un pied le long de l'autre jambe, selon l'équilibre. Respirer en cherchant la stabilité et l'ancrage de l'arbre, ses racines.

*"je suis solide et stable"*

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

### Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes). Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- Principe des carrés magiques : la somme des cases d'une ligne ou d'une colonne doit faire le nombre donné.
- Si vous n'avez pas la possibilité de faire l'activité en ligne, vous trouverez les fichiers pdf avec correction dans la journée du mardi 24 mars.

### Consignes pour l'enfant

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Corrige si besoin, **fais une seule page.**

- Carré magique en ligne ou sur document.  
Si tu fais l'exercice en ligne, une fois le premier carré fini, fais-en d'autres en cliquant en bas pour choisir le niveau.

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/carre\\_magique.php?action=nouveau&niveau=1](https://www.clicmaclasse.fr/activites/carre_magique.php?action=nouveau&niveau=1)

Domaine : Lecture

Activité : Encodage

Durée : 15 min

### Aide pour l'adulte

- Accompagner l'enfant dans la gestion du matériel.
- Les enfants ont parfois tendance à ajouter plusieurs lettres muettes à la fin alors que le plus souvent c'est qu'un son du mot s'écrit avec plusieurs lettres (son o qui s'écrit eau...). Encourager l'élève à se poser ce genre de questions.
- L'aider à corriger les mots, l'utilisation du dictionnaire est possible ou utiliser le fichier de correction.

### Consignes pour l'enfant

- Prends la feuille des étiquettes à découper pour écrire les mots (pochette rouge). Ecris la date et le titre Ecriture dans le cahier d'entraînement.
- Fais le travail pour ces quatre vignettes :



Rappel des étapes :

- Je découpe ;
- Je surligne le nombre de lettres ;
- Je trace le nombre de traits correspondant ;
- J'essaie d'écrire le mot.

Domaine : Lecture

Activité : Images séquentielles de l'histoire

Durée : 20 min

### Aide pour l'adulte

- Vérifier que la fiche est trouvée.

### Consignes pour l'enfant

- Prends le cahier d'entraînement et fais le dernier exercice sur l'histoire de Nicky et les animaux de l'hiver (fiche lecture 13)
- Comme d'habitude, il faut découper les images et les phrases de l'histoire puis les coller dans l'ordre.

## Petite récréation

Domaine : Découverte du monde

Activité : Le printemps

Durée : 20 min

### Aide pour l'adulte

- Carte mentale ci-dessous avec une proposition de réponse.

### Consignes pour l'enfant

- Nous venons d'entrer dans une nouvelle saison, sais-tu laquelle ?  
C'est le printemps.
- Observe dehors et décris ce qui se passe au début du printemps.
- A l'oral ou à l'écrit, complète la carte mentale sur le printemps ci-dessous.

La météo



LE PRINTEMPS



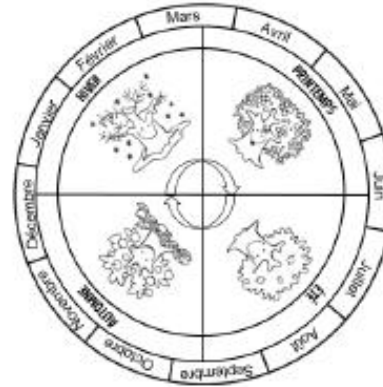
Dates ?

Les arbres



Comment  
sont-ils ?

Les vêtements



Les fruits et légumes



Les animaux



Que font-ils ?

Les fêtes





## La météo



Soleil, pluie, neige  
Les giboulées  
(temps qui change beaucoup)

## LE PRINTEMPS



Du 20 mars  
au 20 juin

## Les arbres

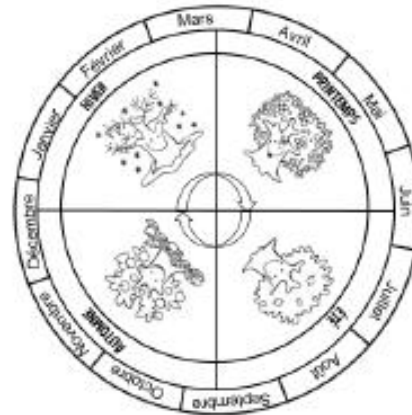


Les bourgeons  
s'ouvrent, des  
petites feuilles  
sortent.

## Les vêtements



Le temps est variable, il  
faut bien s'habiller :  
Imperméable, parapluie,  
pull, tee-shirt



## Les fruits et légumes



Asperges  
Fraises  
Radis  
...

## Les animaux



Les oiseaux font  
leur nid, les  
animaux font des  
petits

## Les fêtes



Poisson d'avril  
Pâques  
La fête du travail le 1er mai  
...




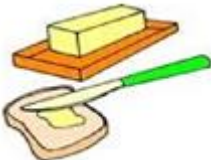














**Aide pour l'adulte**

- Matériel à nouveau ci-dessous si besoin.
- Jouer au bingo avec l'enfant (voir lundi 23 mars).
- Astuce d'un papa, si vous voulez faire écouter la prononciation des mots, Google traduction : <https://translate.google.fr/?hl=fr&tab=TT>











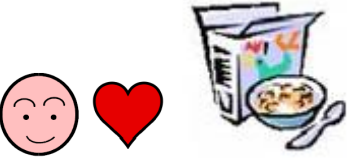

**Consignes pour l'enfant**

- Revois les mots appris en anglais, relis la leçon.
- Si tu veux, tu peux réécouter Do you like spaghetti ? et mettre les flashcards dans l'ordre ou revoir la vidéo.
- Joue au bingo en disant en anglais ce qu'il y a sur la carte ou en écoutant ce que dit l'adulte en anglais. Place un jeton sur la case si tu as le dessin qui correspond.

**Flashcards**

Bingo - Cartes à piocher

Bingo - Cartons de jeu

