





CE1 - Mardi 31 mars



MATIN

Bonjour les enfants !






MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituels orthographe	15 min	1	
Rituel lecture	10 min		
Conjugaison entraînements	15 min 25 min	1	

Récréation

Maths, nombre du jour	10 min	2	
Maths, entraînements	2 x 20 min	2	

APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Calcul mental	15 min	2	
Écriture	20 min	3	
Lecture	20 min	3	
Défi sportif	10 min		 ou 

Récréation

Découverte du monde, les mois et les saisons	45 min		
--	--------	--	---

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots et O20

Durée : 15 min

- Prends ta boîte à mot, écoute le mot lu (3 à 5 mots) et écris-le sur l'ardoise. Vérifie ensuite le mot puis fais un point orange, jaune ou vert si tu l'as écrit correctement.
- Entraînement, comme d'habitude. Attention, il faut passer à la **leçon O20** (pdf joint ou en ligne).

Domaine : Lecture

Activité : Rituel lecture implicite

Durée : 15 min

Consignes pour l'enfant :

- Prends ton fichier d'entraînement de lecture à la page 114, fais les défis numéro 16. Pense à souligner les indices qui t'ont permis de répondre.
- Corrige ton travail avec le document de correction.

Domaine : Conjugaison

Activité : Verbes en -er au présent

Durée : 15 min +
25 minutes

15 minutes d'activité avec l'adulte

Aide pour l'adulte

- A votre convenance : imprimer le tableau ou le reproduire sur papier/ardoise.
Utiliser des jetons ou le placer sous la pochette lisse du nombre du jour si l'enfant fait des croix pour pouvoir jouer plusieurs fois.

Consignes pour l'enfant

- Essaie de redire la terminaison des verbes en -er (sauf aller) au présent pour chaque pronom. Si tu ne t'en souviens plus, reprends la leçon C3 et apprends les terminaisons (fin de verbes).
- Joue au Puissance 3 avec l'adulte. Le but du jeu est d'aligner trois cases (verticalement, horizontalement ou en diagonale) :
 - Choisis une case ;
 - Conjugue le verbe de la colonne avec le pronom de la ligne, écris-le sur l'ardoise ;
 - Fais vérifier par l'adulte et place un jeton ou une croix si tu as eu juste.

25 minutes d'activité en autonomie

Aide pour l'adulte

- Si possible, activité en ligne sur le site de l'école ou via le lien ou coloriage sur papier (choisir un code couleur).

- Si vous ne pouvez pas imprimer, l'enfant peut recopier.
- Faire le tour des consignes avec l'enfant si besoin.
- **O** pour exercice « obligatoire » et **+** pour exercice à faire en plus si le temps le permet.
- Stopper l'activité au bout de 20 minutes même si l'enfant n'a pas terminé mais le laisser corriger.

Consignes pour l'enfant

- Activité d'entraînement en ligne ici ou ci-dessous (choisis la terminaison et clique sur toutes les cases qui doivent avoir cette terminaison) : <https://learningapps.org/watch?app=414447>

- Prends ton cahier d'entraînements, écris la date et le titre Conjugaison (majuscule en écriture attachée) puis fais les exercices.
- Corrige ensuite au stylo vert ton travail avec la fiche de correction.

e es ons ez ent

vous bavard...	vous mang...	il mang...	nous navigu...	elle bavard...	tu mang...	vous navigu...
nous mange...	vous coup...	ils mang...	vous roul...	elles bavard...	tu bavard...	elles roul...
Ils navigu...	on navigu...	tu roul...	nous bavard...	je bavard...	nous coup...	ils coup...
Je mang...	tu coup...	je coup...	il roul...	je navigu...	nous roul...	tu navigu...

PUISSANCE 3 DE CONJUGAISON

10

	chercher	ignorer	gronder	fixer
nous				
ils/elles				
je				
il/elle/on				
vous				
tu				

PUISSANCE 3 DE CONJUGAISON

9

	chercher	ignorer	gronder	fixer
tu	cherch es	ignor es	grond es	fix es
nous	cherch ons	ignor ons	grond ons	fix ons
ils/elles	cherch ent	ignor ent	grond ent	fix ent
il/elle/on	cherche e	ignore e	gronde e	fixe e
je	cherche e	ignore e	gronde e	fixe e
vous	cherch ez	ignor ez	gronde ez	fix ez

o **Exercice 1 :** Colorie la case de la bonne conjugaison du verbe.

Je	saute	soutes	sautons
Ils	lavent	lavez	lavons
Vous	avances	avancez	avançons
Tu	mange	mangeons	manges
Elles	achetons	achètent	achèterez
Elle	passerons	passent	passe
Nous	regardons	regardes	regardent

o **Exercice 2 :** Conjugue le verbe de la colonne en fonction du pronom de la ligne comme pour le jeu puissance 3.

	laver	passer	chanter	porter
Nous				
Tu				
Vous				
Je				

+ **Exercice 3 :** Conjugue le verbe que tu vois à la fin de la phrase et écris-le avec la bonne terminaison sur la ligne.

Exemple : Il vite. (marcher) → Il marche vite.

- Je très loin. (sauter)
- Ils la voiture. (laver)
- Vous très vite. (avancer)
- Tu un bonbon. (manger)
- Elles un cadeau. (acheter)
- Elle à la télévision. (passer)
- Nous les poissons. (regarder)
- Vous vite à l'ordinateur. (taper)



Domaine : Maths

Activité : Nombre du jour

Durée : 10 min

- Prends ta pochette du nombre du jour et fais l'exercice pour le nombre 450, pour l'exercice , écris 400 à gauche et 500 à droite. Vérifie ensuite avec la correction ou fais corriger par l'adulte

Domaine : Maths

Activité : Nombres, activités avec l'adulte

Durée : 20 min

Aide pour l'adulte

- Reprise du matériel de la veille.
- L'objectif est de présenter l'écriture :

$(3 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1)$ inconnue des enfants et un peu difficile. Il faudra passer par $100 + 100 + 100$ c'est 3×100 ... en se servant du jeu de la bataille.

Consignes pour l'enfant

- Joue au jeu de la bataille avec l'adulte comme lundi. Piochez chacun neuf cartes au hasard.

- Pour chaque joueur, regroupe les centaines ensemble, puis les dizaines et les unités. Tu vas dire à voix haute le nombre de fois 100, 10 et 1. Exemple : 358 c'est $300 + 50 + 8$ mais c'est 3 fois 100 (3 centaines), 5 fois 10 (5 dizaines) et 8 fois 1 (8 unités).

- Écris le nombre que tu obtiens et celui de l'adulte. Indique qui gagne la manche.

Tu vas apprendre une nouvelle façon de représenter ces nombres :

Exemple : Pour 358, on l'écrit $300 + 50 + 8$ on peut aussi l'écrire $(3 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1)$

On met des parenthèses pour laisser ensemble les centaines, les dizaines et les unités.

- Rejoue au jeu de bataille, cette fois-ci, tu vas écrire le nombre sous la forme $(3 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1)$ puis tu diras le nombre.

Domaine : Maths

Activité : Nombres, exercices autonomes

Durée : 20 min

Aide pour l'adulte

- Le premier exercice est la reprise de la notion vue avec le jeu. Le matériel du jeu peut être utilisé pour trouver les décompositions.
- En fonction des difficultés rencontrées par l'enfant :
 - **○** pour exercice « obligatoire » et **+** pour exercice à faire en plus si le temps le permet ;
 - faire uniquement la première décomposition ;
 - faire moins de nombres.

Consignes pour l'enfant

- Fais les exercices (**○** en priorité). Au bout de 15 minutes, arrête ton travail puis corrige avec la fiche de correction.

Exercice 1 : Décompose ces nombres des deux façons :

Exemple : $237 = 200 + 30 + 7 = (2 \times 100) + (3 \times 10) + (7 \times 1)$

○ $379 = \dots + \dots + \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

○ $223 = \dots + \dots + \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

+ $521 = \dots + \dots + \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

Exercice 2 : Écris le résultat de ces calculs. Tu n'as pas forcément besoin de faire le calcul !

Aide : Souviens-toi que faire + 100 c'est ajouter une centaine, + 10 c'est ajouter une dizaine et + 1 c'est ajouter une unité.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| ○ $254 + 100 = \dots$ | ○ $805 + 10 = \dots$ | + $452 + 10 + 1 = \dots$ |
| ○ $254 + 1 = \dots$ | ○ $805 + 100 = \dots$ | + $452 + 100 + 10 = \dots$ |
| ○ $409 + 100 = \dots$ | ○ $600 + 10 = \dots$ | + $567 + 100 + 10 + 1 = \dots$ |

Exercice 3 (révisions) : Écris le nombre qui correspond.

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| ○ 52 dizaines = | ○ 14 d 7u = | ○ 30 dizaines = |
| + 47d 8u = | + 9c 6d 4u = | + 8u 4d 2c = |

APRÈS-MIDI

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes). Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- Accompagner la fabrication de la cocotte si besoin.
- Si vous n'avez pas la possibilité de faire l'activité en ligne, vous pouvez faire un petit défi de rapidité avec un sablier ou chronomètre.

Consignes pour l'enfant

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Corrige si besoin, **fais une seule page.**

Tables de 2 et 5.

- Jeu en ligne : <http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php>
 - Choisis la table de 2 ou 5 puis le niveau de difficulté ;
 - Regarde le calcul et dans le tableau de nombre sous les voitures, clique sur le résultat que tu as trouvé.

Domaine : Lecture

Activité : Lire et comprendre

Durée : 20 min

Consignes pour l'enfant :

- Prends ton fichier d'entraînement de lecture aux pages 138 et 139, replace les mots dans le texte.
- Souviens-toi des astuces : lis toute la phrase pour essayer de la comprendre, essaie tous les mots si besoin, passe à la phrase suivante si c'est difficile et reviens sur la phrase difficile en dernier.
- Au bout de 15 minutes arrête les exercices de lecture (même si tu n'as pas fini) et corrige ton travail avec le document de correction.

Domaine : Écriture

Activité : Écriture de texte

Durée : 20 min

Aide pour l'adulte

- Aider l'enfant à formuler les phrases si besoin.
- Si c'est possible, envoyez-moi le texte de votre enfant afin que je formule quelques conseils et fasse récrire certains passages si besoin.

Consignes pour l'enfant

- Prends le cahier d'écrivain, trouve la page des images avec la dame qui faire un gâteau (fiche 9).
- Observe toutes les images, lis les listes de mots qui peuvent t'aider puis écris une phrase par image.
- Comme d'habitude, n'oublie pas les majuscules, les points et les petits mots qui permettent de relier les phrases entre elle (d'abord, ensuite, enfin, soudain, mais...).
- Fais attention à l'utilisation des pronoms (il ou elle par exemple), il ne faut pas trop les répéter et on doit comprendre de qui ou de quoi on parle.
- Si c'est possible, écris le texte à l'ordinateur pour me l'envoyer.

Domaine : EPS

Activité : Défi sportif

Durée : 10min

Voir ci-dessous. Défi quotidien issu de ce site : <https://aura.comite.usep.org/2020/03/19/activite-physique-a-chaque-jour-ses-defis/>

Défi n°5 : dans le sac

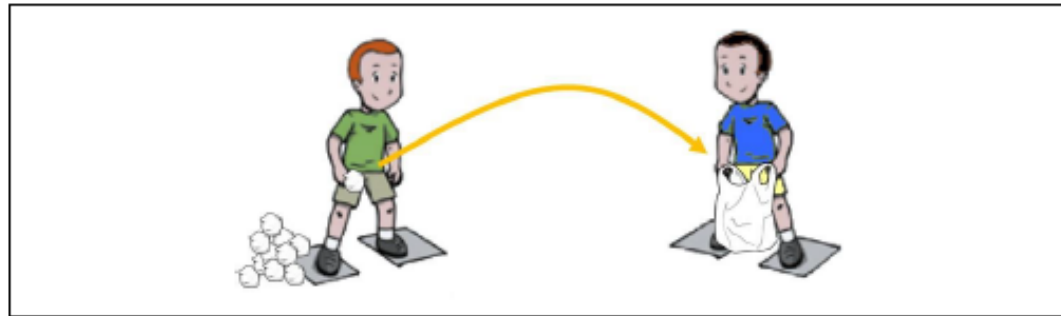
Performance

Ce qu'il faut faire

Je lance 10 boules de papier dans le sac au réceptionneur, le plus rapidement possible.

Quand je manque la cible, je ramasse la boule de papier et je recommence.

Le chronomètre s'arrête quand toutes les boules sont dans le sac.



Rôles à tenir : lanceur + réceptionneur + maître du temps

Matériel : 10 boules de papier + 1 sac plastique + 1 chronomètre

Variantes

- Je lance avec la main inhabituelle.
- Je lance en équilibre sur un pied, assis en tailleur, à genoux.
- Le réceptionneur n'a pas le droit de déplacer ses pieds.
- Je lance le plus de boules de papier possible dans un temps précis.
- Je compte le nombre de réussites du premier coup.
- Varier la taille des boules de papier.
- Varier la distance entre le lanceur et le réceptionneur.

Petite récréation

Domaine : Découverte du monde

Activité : Les mois et les 4 saisons

Durée : 45 min

Aide pour l'adulte

- Le nom des mois et leur ordre ont déjà été travaillés en classe mais cela nécessite d'être révisé.

- Vidéo sur le site de l'école ou via ce lien : <https://www.youtube.com/embed/dG0dWF42rv0>

- Imprimer ou reproduire les étiquettes.

Consignes pour l'enfant

- Rappelle ce qui se passe au printemps.
- Essaie de redire les mois de l'année dans l'ordre en commençant par le mois de janvier.
- Regarde la vidéo pour réviser l'ordre des mois de l'année.

- Observe la roue des saisons, dis le nom des mois pour chaque saison. Attention, certains mois font partie de 2 saisons.

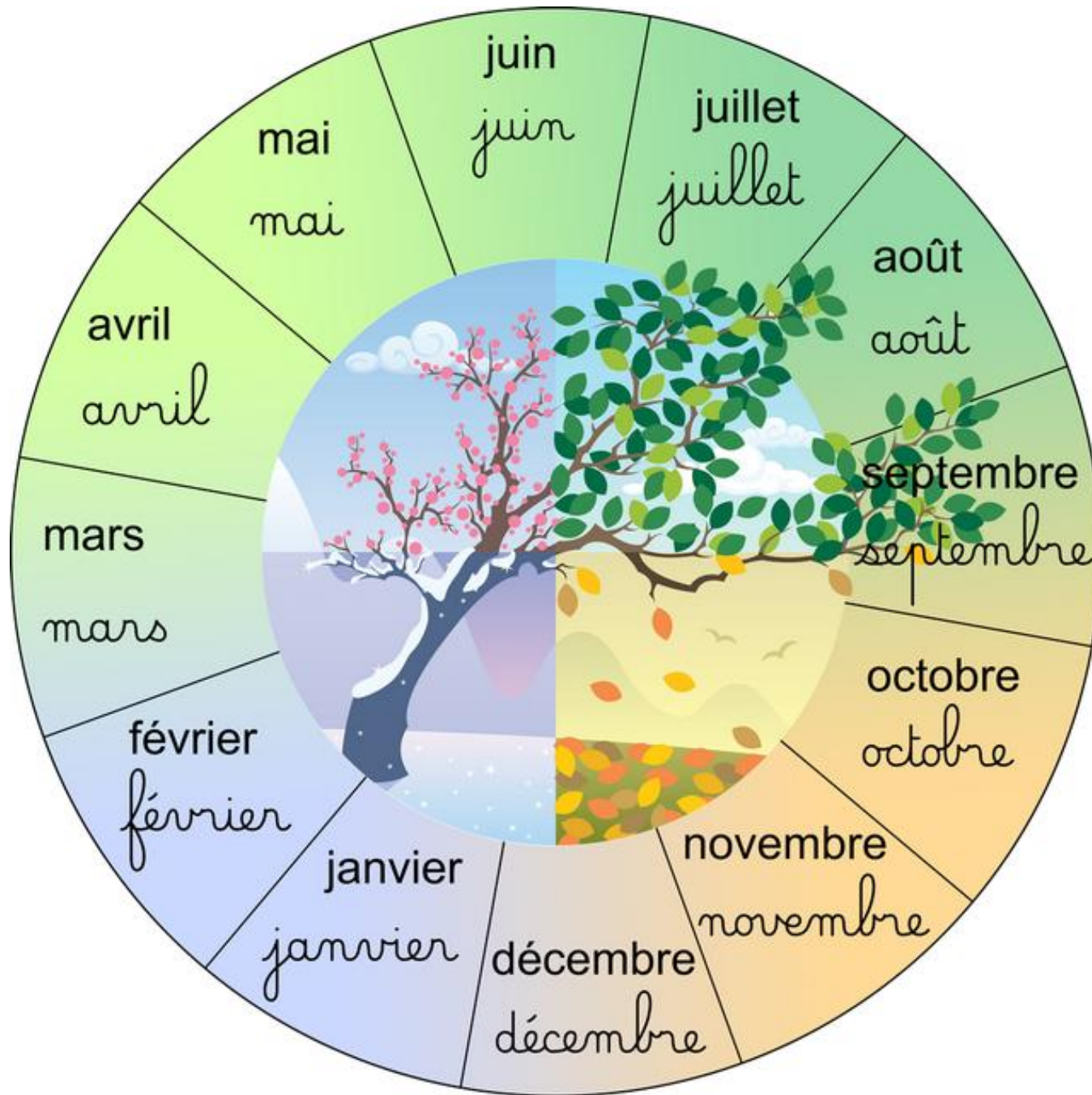
- Imprime ou reproduis les étiquettes.
- Fais les exercices sans utiliser la roue des saisons. Vérifie ensuite avec la roue.
- Colorie les étiquettes des mois : hiver en bleu clair, printemps en vert clair, été en jaune et automne en orange.
- Colle-les dans l'ordre en commençant par janvier.

- S'il te reste du temps, tu peux faire les jeux en ligne :

Saisons : <https://jeunesse.tv5monde.com/jouer/les-jeux-du-moment/les-4-saisons>

Mois de l'année - jeu 1 (et jeu 3, plus difficile, pour ceux qui veulent aller plus loin)

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/mois-de-l-annee.php>



juillet	avril	septembre	janvier	novembre	mars
février	mai	décembre	octobre	juin	août

S'il te reste du temps et que tu en as envie, tu peux : poursuivre ou commencer ton livre d'anglais, participer au concours du poisson d'avril, faire une œuvre de Land art, tangram ou pour la grande lessive si ce n'est pas encore fait.

Domaine : Lecture

Activité : Lecture libre

Durée : 10 min