





CP - Lundi 30 mars





MATIN

Bonjour les enfants ! J'espère que vous avez passé un bon week-end et que vous vous êtes bien reposés.

MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituels orthographe	10 min	1	
Lecture, entraînement	15 min	2 NOUVEAU	
Lecture, nouveau son	2 x 20 min	1 NOUVEAU	

APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Jeu d'écoute	15 min		
Calcul mental	15 min	2	
Écriture	20 min	3	
Lecture, mots dans l'ordre	20 min	3	

Récréation

Maths, rituel nombre du jour	10 min	2	
Maths accompagnés Entraînement	15 min 25 min	2 NOUVEAU	

Récréation

Anglais et arts plastiques	50 min		
----------------------------	--------	--	---

Domaine : Découverte du monde	Activité : Calendrier	Durée : 5 min
Domaine : Orthographe	Activité : Boîte à mots	Durée : 10 min
Domaine : Lecture	Activité : Entraînement à la reconnaissance rapide	Durée : 15 min

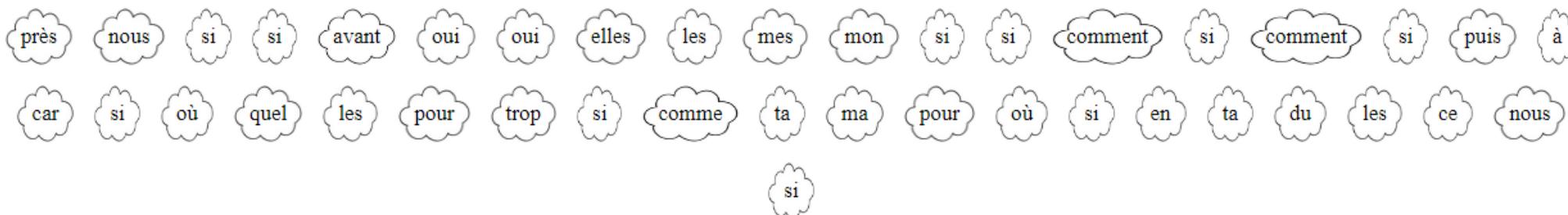
Aide pour l'adulte

- Activité en ligne si possible sinon documents ci-dessous.
- Si vous faites l'activité en ligne, cliquez sur l'engrenage pour choisir temps chronométré. Si l'activité est faite sur papier, chronométrez le temps.

Consignes pour l'enfant

- Retrouve les 10 mots identiques au modèle le plus vite possible (clique sur les nuages).
- Fais l'exercice plusieurs fois (pour plusieurs mots), essaie de battre ton propre record.

si



non

non ce encore jamais sa une mais non elles de par ensuite non les du non une non tu
un que non non non encore si où à quel après des ton de non par non du ce puis
alors

jamais

quel au car dans avec puis jamais jamais dans dans avant puis au tout jamais jamais elle
non avec comme des près jamais sa jamais elles encore si après tes jamais jamais quand quelle
jamais la mon jamais où au

avec

ton avec vous dans comment avec il quelle du le elle de oui plus trop pour avec très
le avec ta non dont avec avec où avant mon avec ta quoi puis avec pour dans ma par
avec quelle avec

Aide pour l'adulte

Mêmes consignes que les autres séances de découverte de son :

- Vidéo du son.
- Énoncer des mots (certains avec le son oi d'autres non) (pas d'activité en ligne).
- Énonce des mots avec le son oi ou activité en ligne.
- S'assurer de la mémorisation de l'écriture de ce son afin d'éviter « oua ».

Aide pour l'adulte**20 minutes d'activités avec l'adulte****Consignes pour l'enfant**

- Écoute le nouveau son, dis à l'adulte le son travaillé, les façons d'écrire ce son et les mots qui contiennent que tu as entendus avec ce son.

- Activité j'entends/je n'entends en ouvrant et fermant le point quand on entend ou non le son oi.

- Trace une flèche qui va vers la droite, place une gomme à l'endroit de la flèche où tu entends le son oi.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/oi/son_oi_ex02.html

- Prends le cahier-outil, partie son à la page S24. Colorie avec un crayon de couleur clair le son oi dans les syllabes, les mots et les phrases. Tu peux retrouver les écritures du son oi en haut de la leçon.

- Lis S24 à voix haute.

20 minutes d'autonomie**Consignes pour l'enfant**

- **Cahier d'entraînement** : faire la fiche Lecture 8.

- **Fichier d'entraînement de lecture (gros fichier avec les labyrinthes)** : pages 60 et 62 si tu as le temps.

Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Nombre du jour

Durée : 10 min

Consignes pour l'enfant :

- Prends ta pochette du nombre du jour.
- Fais l'exercice pour le nombre 79, pour l'exercice , écris 70 à gauche et 80 à droite.
- Vérifie ensuite avec la correction ou fais corriger par l'adulte

Domaine : Maths

Activité : Nombres - Activité accompagnée avec l'adulte

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Le matériel des séances précédentes peut être réutilisé.
- Dicter les nombres suivants :
78 - 7d7u - 70 + 6 - 7d4u - 60 + 11 - 7d

- Imprimer ou reproduire les cartes ci-dessous. Il est possible que l'un des joueurs pioche 8 ou 9 dizaines. En fonction des difficultés de l'enfant à nommer ce nombre, conservez ou pas cette configuration. C'est l'occasion d'aborder ces nombres s'il ne les connaît pas ou peu.

Consignes pour l'enfant

Petites révisions :

- dictée de nombres : écris le nombre sur l'ardoise ;
- lis les nombres :

72 - 70 - 68 - 75 - 60 - 76 - 69 - 71 - 66



- Joue au jeu de la bataille avec l'adulte. Piochez chacun neuf cartes au hasard.
- Pour chaque joueur, regroupe les dizaines ensemble, puis les unités.
 - Décompose ce nombre (exemple : 50 + 8).
 - Écris le nombre que tu obtiens et celui de l'adulte. Indique qui gagne la manche (celui qui a gagné est celui qui a le plus grand nombre).

10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1			

Domaine : Maths

Activité : Nombres - Exercices autonomes

Durée : 25 min

Aide pour l'adulte

- Faire le tour des exercices avec l'enfant pour expliquer les exercices difficiles.
- Matériel de numération et tableau à disposition si besoin.

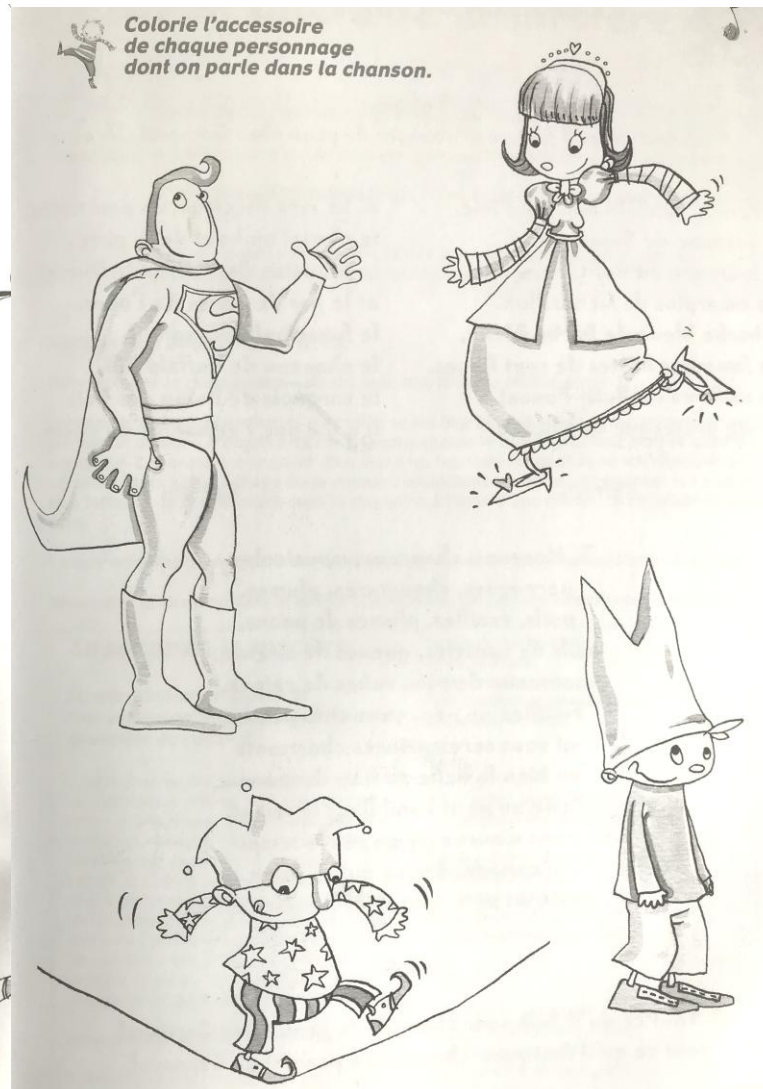
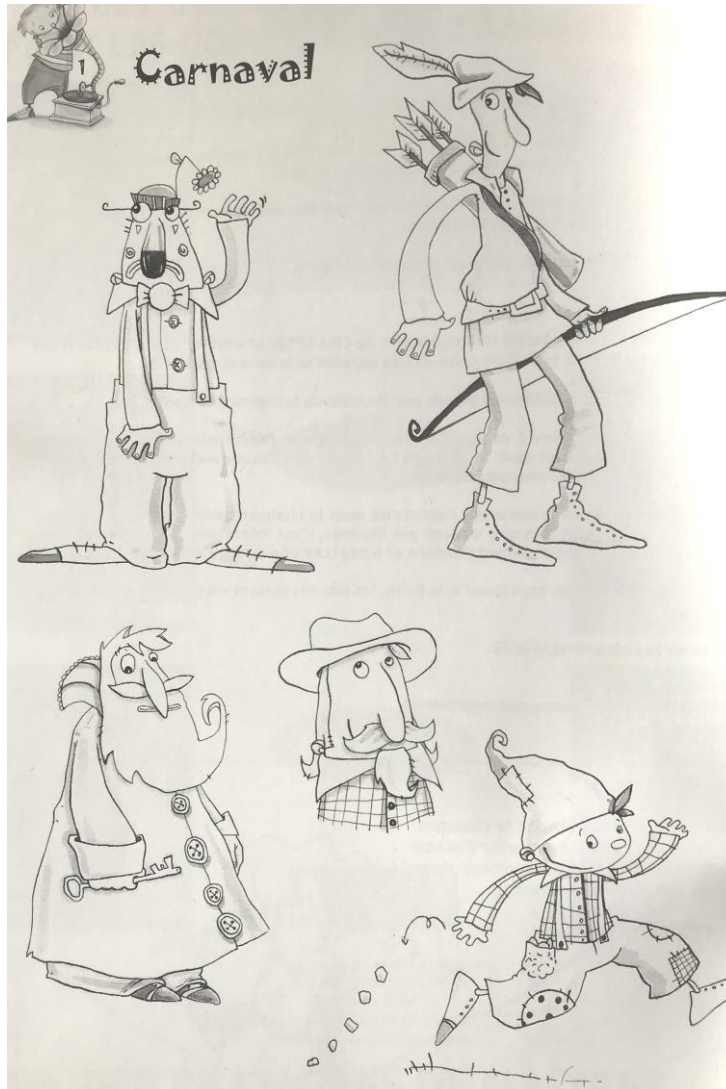
Consignes pour l'enfant

- Fichier de maths pages 98-99.
- S'il te reste du temps : révisions des doubles pages 102-103.

APRÈS-MIDI

Consignes pour l'enfant :

- Écoute une première fois la chanson puis explique de quoi ça parle. S'il y a des mots que tu ne comprends pas, demande à l'adulte.
- Observe les images (voir fiche ci-dessous), reconnais-tu les personnages ?
- Écoute une deuxième fois la chanson et colorie l'objet cité dans la chanson pour chaque personnage. - Écoute une deuxième fois la chanson et colorie l'objet cité dans la chanson pour chaque personnage. Tu peux écouter plusieurs fois mais le but du jeu c'est d'écouter le moins de fois possible. Puis corrige avec la fiche de correction.



Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes). Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- Jeu en ligne chronométré à expliquer avant. Il s'agit de trouver le résultat indiqué par les dés en se servant de 1, 2 ou 3 cartes et +/- avant la fin de la minute.

Consignes pour l'enfant

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Corrige si besoin, **fais une seule page.**



- **La course aux additions : clique sur 1, 2 ou 3 cartes avec + ou - pour trouver le résultat indiqué par les dés.**

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/course-aux-additions-niveau-2.php>

Domaine : Ecriture

Activité : Copie de phrases

Durée : 20 min

Aide pour l'adulte

- Si le temps d'écriture est long, faire faire un seul texte.

Consignes pour l'enfant

- Prends ton cahier d'entraînement (rouge) et copie les petits textes « Ecriture 3 et 4 ». Pense à bien t'asseoir, bien tenir ton crayon et bien respecter la taille et la hauteur des lettres apprises.

Aide pour l'adulte

- Pour cet exercice, en fonction de vos possibilités imprimez, reproduisez ou faites écrire.
- Si l'exercice est facile, l'enfant peut également le faire directement dans sa tête puis écrire la phrase sur le cahier d'entraînement.
- Si l'exercice est difficile, limiter l'exercice au temps indiqué.

Consignes pour l'enfant

- Si le travail est fait sur le cahier : Prends ton cahier d'entraînement, écris la date, saute une ligne et compte 4 carreaux, écris le titre Lecture.
- Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

sorcière	un	La	vit	chalet.	dans
----------	----	----	-----	---------	------

dictée.	font	élèves	Les	une
---------	------	--------	-----	-----

est	La	difficile.	dernière	phrase
-----	----	------------	----------	--------

Une	marche	sur	le	fourmi	la	de	fenêtre.	bord
-----	--------	-----	----	--------	----	----	----------	------

Petite récréation

Domaines : Anglais	Activité : La nourriture	Durée
et arts plastiques	Activité : Création d'un livre	50 min

Ceci est une proposition d'activité, elle est facultative. Si vous fabriquez ce livre, il serait intéressant que l'enfant puisse le ramener à notre retour en classe et en attendant, une petite photo serait la bienvenue, merci.

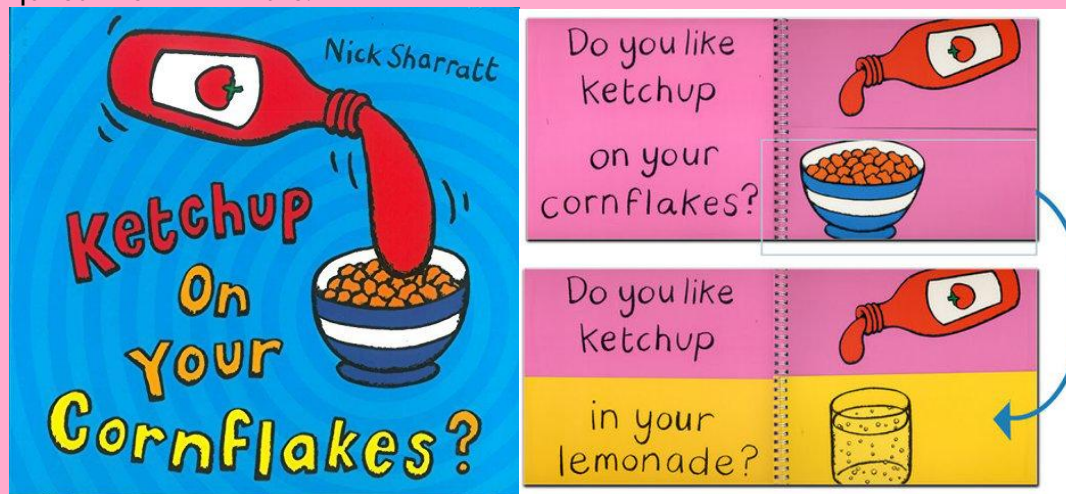
Aide pour l'adulte

- L'écriture en anglais n'étant pas au programme du CE1, l'enfant peut recopier les mots de la leçon (tout en les révisant à l'oral). Il n'a pas besoin de savoir les lire.

Consignes pour l'enfant

- Revois les mots appris en anglais, tu peux relire la leçon, écouter la musique, revoir la vidéo...

- Est-ce que tu te souviens du livre Do you like ketchup on your cornflakes ? présenté par les stagiaires ? Le livre est en 2 parties (une en haut et une en bas), on peut tourner les pages du haut ou du bas pour obtenir des questions différentes.



- Je te propose de fabriquer ton propre livre Do you like :
 - pour les pages du haut écris : **Do you like** (puis l'aliment que tu as choisi)
 - pour les pages du bas écris : **on your** (puis l'aliment que tu as choisi) ?

Utilise des mots que nous avons appris. Si, tu veux en utiliser d'autres, il faut que tu saches les dire en anglais !

- Illustre tes pages avec l'aliment que tu as choisi (crayons de couleur, feutres, craies, peinture, coloriage, découpage, collage...bref comme tu veux). Puis relie les pages.

- Quand ton livre est fini, entraîne-toi à dire (sans lire l'anglais) le livre.