





# CP - Mardi 31 mars


## MATIN

Bonjour les enfants !






### MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel orthographe	10 min	<b>1</b>	
Dictée	10 min	<b>1</b>	
Lecture, nouvel épisode	25 min 20 min	<b>1</b>	

### Récréation

Maths, nombre du jour	10 min	<b>2</b>	
Révisions doubles Découverte moitiés	15 min 25 min	<b>2</b>	

### APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Calcul mental	15 min	<b>2</b>	
Lecture	20 min	<b>3</b>	
Écriture	20 min	<b>3</b>	
Défi sportif	10 min		 ou 

### Récréation

Découverte du monde, les mois et les saisons	45 min		 
--	--------	--	---

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots

Durée : 10 min

#### Consignes pour l'enfant :

- Prends ta boîte à mot, écoute le mot lu (3 à 5 mots) et écris-le sur l'ardoise.
- Vérifie ensuite le mot puis fais un point orange, jaune ou vert si tu l'as écrit correctement.

Domaine : Lecture

Activité : Dictée

Durée : 10 min

#### Aide pour l'adulte

- Dictée en ligne à l'adresse ci-dessous ou sur le site de l'école  
<https://learningapps.org/watch?v=poh9stzxj20>
- Si la dictée en ligne n'est pas possible, dictez les mots ci-dessous :  
**éléphant - fenêtre - cadeau - armoire - chalet - baleine - pharaon -  
karaté - cochon - mouchoir - clémentine - couloir**
- Pour les sons f et k, vous pouvez indiquer le mot référent pour écrire le son de la bonne façon. Par exemple, « le f de pharmacie s'écrit comme le f de dauphin » (si l'enfant a le modèle du mot dauphin devant lui).

#### Consignes pour l'enfant

- Dictée en ligne, clique sur la case puis essaie d'écrire le mot que tu as entendu.  
ou
- Avec les lettres ou sur ton ardoise, écris les mots dictés par l'adulte.
- Clique sur la case bleue en bas à droite de la page puis corrige ou fais vérifier par l'adulte.

### 25 minutes d'activités avec l'adulte

#### Aide pour l'adulte

- Découverte de la couverture de la nouvelle histoire.

- Lire le texte à voix haute puis poser des questions à l'enfant pour vérifier qu'il a compris.
- Accompagner l'enfant dans la verbalisation (phrases correctes, événements chronologiques).
- Faire expliquer les mots difficiles en se servant du contexte ou d'un exemple.
- Accompagner l'enfant dans le déchiffrage des mots.
- Pour l'aider à lire seul, faites dire chaque son d'une syllabe.

#### Consignes pour l'enfant

- Prends le livre Chut je lis à la page 33. Observe la couverture de la nouvelle histoire et décris-la.
- Combien y a-t-il de personnages ? Que peux-tu dire sur chaque personnage ? De quoi peut parler l'histoire ?
- Lis le titre de l'histoire et imagine ce qu'elle peut raconter ?

- Va ensuite à la page 34 et observe l'image du premier épisode. Imagine ce qui se passe dans cet épisode.

- Écoute l'épisode lu par l'adulte, pense à te faire le petit dessin animé de cet épisode puis raconte-le avec tes mots à l'adulte en respectant bien l'ordre des événements.

- Lis la partie du texte en grosse écriture.  
(Tu peux lire le reste si tu le souhaites).

### 20 minutes d'autonomie

#### Aide pour l'adulte

- Il n'y a pas les photocopies correspondantes dans le cahier d'entraînement.
- Deux possibilités : imprimer les fiches ci-dessous ou aller sur le site de l'école (ou via le lien ci-dessous), j'ai reproduit les exercices sous forme d'une application.  
<https://learningapps.org/watch?v=pdr8ucy8c20>

#### Consignes pour l'enfant

- Fais les exercices de l'épisode.



## Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Nombre du jour

Durée : 10 min

### Consignes pour l'enfant :

- Prends ta pochette du nombre du jour.
- Fais l'exercice pour le nombre 71, pour l'exercice   , écris 70 à gauche et 80 à droite.
- Vérifie ensuite avec la correction ou fais corriger par l'adulte.

Domaine : Maths

Activité : Révision des doubles

Durée : 15 min

### Aide pour l'adulte

- Revoir le calcul des doubles avec l'enfant si nécessaire.

### Consignes pour l'enfant

- Rappelle à l'adulte comment on calcule le double d'un nombre.
- Prends ton fichier de maths et fais les pages 102 et 103 si tu ne les as pas faites hier.
- Fais les fiches Maths 7 et 8 dans ton cahier d'entraînement.

Domaine : Maths

Activité : Découverte des moitiés

Durée : 25 min

### Aide pour l'adulte

- Proposer du matériel à l'enfant pour qu'il puisse manipuler afin de comprendre la notion (jetons, cailloux, billes...).
- L'objectif est de montrer à l'enfant qu'en se servant des doubles, on peut calculer les moitiés.

### Consignes pour l'enfant

- **Réponds au problème en utilisant des jetons :** Deux pirates ont 16 pièces d'or dans un coffre. Ils veulent se les partager mais évidemment ils veulent avoir le même nombre de pièces chacun. Combien de pièces aura chaque pirate ? Explique comment tu as fait.
- Fais le même problème avec 8 pièces, 20 pièces, 12 pièces, 6 pièces...
- S'il te reste du temps, prends ton fichier de maths et fais les pages 108 et 109.

## APRÈS-MIDI

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

### Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes). Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- Imprimer ou reproduire le memory sur du papier épais. Profitez du moment de fabrication pour faire réviser les doubles en faisant rappeler la stratégie de calcul (addition répétée) par l'enfant.
- Si le jeu est trop facile, vous pouvez passer au memory des moitiés.

### Consignes pour l'enfant

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Corrige si besoin, **fais une seule page.**
- **Joue au memory des doubles (ou des moitiés) seul ou avec un autre joueur.**

double de <b>0</b>	double de <b>1</b>	double de <b>2</b>	double de <b>3</b>	double de <b>4</b>	double de <b>5</b>
double de <b>6</b>	double de <b>7</b>	double de <b>8</b>	double de <b>9</b>	double de <b>10</b>	
<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	

moitié de <b>0</b>	moitié de <b>2</b>	moitié de <b>4</b>	moitié de <b>6</b>	moitié de <b>8</b>	moitié de <b>10</b>
moitié de <b>12</b>	moitié de <b>14</b>	moitié de <b>16</b>	moitié de <b>18</b>	moitié de <b>20</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	



Domaine : Lecture

Activité : Déchiffrer et comprendre des mots

Durée : 20 min

**Consignes pour l'enfant :**

- Prends ton livre Chut je lis page 32 et révise les sons et mots de l'histoire Nicky et les animaux de l'hiver.

Domaine : Écriture

Activité : Lis, copie et dessine

Durée : 20 min

**Aide pour l'adulte**

- L'enfant peut faire le travail seul. Toutefois, s'assurer de la compréhension de la consigne et que les phrases soient faites une par une.
- Attention à la tenue du crayon, à la forme des lettres et à leur sens de tracé.

**Consignes pour l'enfant**

- Prends ton cahier d'entraînement (rouge), écris la date et le titre écriture.
- Fais les phrases une par une :
  - Lis la phrase ;
  - Copie-la sur le cahier d'entraînement ;
  - Dessine ce que tu as compris de la phrase.

1 Ma mère cuit des crêpes.

2 Un chat marche sur le toit.

3 Un mouton dort à l'ombre.

4 Le roi porte un bonnet.

5 Le bus allume ses phares.

6 La clé de l'école est dorée.

Voir ci-dessous. Défi quotidien issu de ce site : <https://aura.comite.usep.org/2020/03/19/activite-physique-a-chaque-jour-ses-defis/>

## Défi n°5 : dans le sac

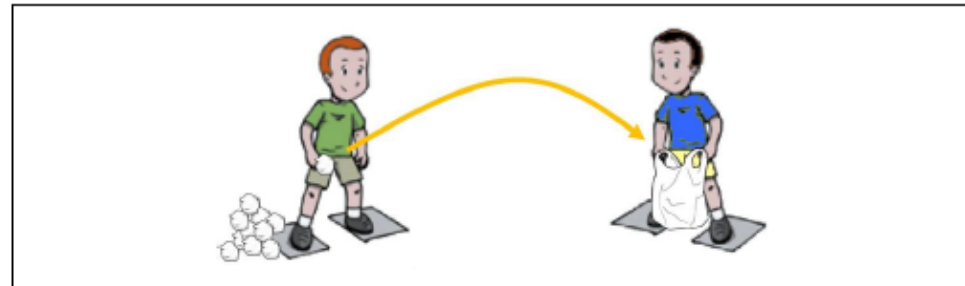
### Performance

#### Ce qu'il faut faire

Je lance 10 boules de papier dans le sac au réceptionneur, le plus rapidement possible.

Quand je manque la cible, je ramasse la boule de papier et je recommence.

Le chronomètre s'arrête quand toutes les boules sont dans le sac.



**Rôles à tenir :** lanceur + réceptionneur + maître du temps

**Matériel :** 10 boules de papier + 1 sac plastique + 1 chronomètre

#### Variantes

- Je lance avec la main inhabituelle.
- Je lance en équilibre sur un pied, assis en tailleur, à genoux.
- Le réceptionneur n'a pas le droit de déplacer ses pieds.
- Je lance le plus de boules de papier possible dans un temps précis.
- Je compte le nombre de réussites du premier coup.
- Varier la taille des boules de papier.
- Varier la distance entre le lanceur et le réceptionneur.

## Petite récréation

Domaine : Découverte du monde

Activité : Les mois et les 4 saisons

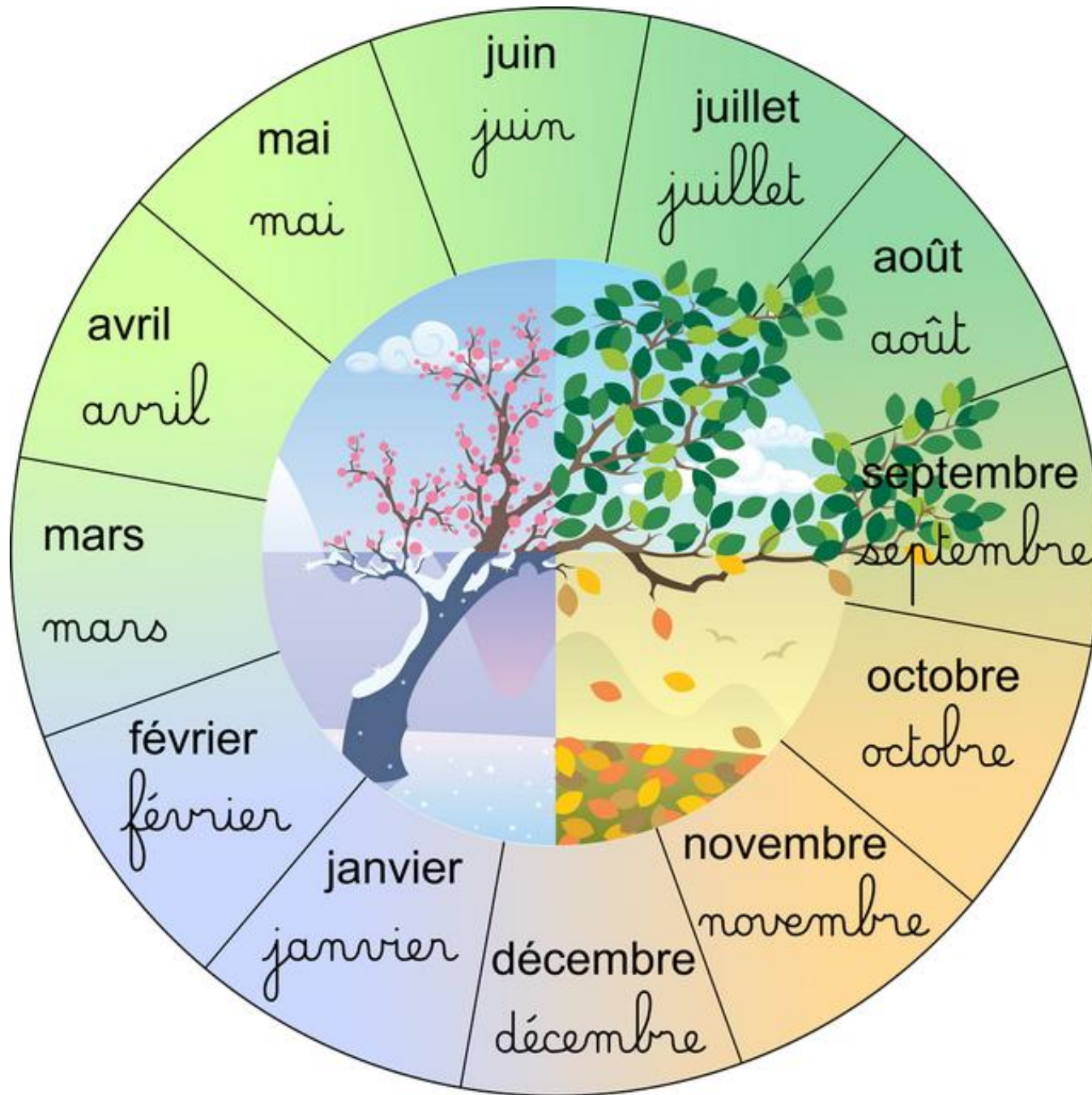
Durée : 45 min

### Aide pour l'adulte

- Le nom des mois et leur ordre ont déjà été travaillés en classe mais cela nécessite d'être révisé.
- Vidéo sur le site de l'école ou via ce lien : <https://www.youtube.com/embed/dG0dWF42rv0>
- Imprimer ou reproduire les étiquettes.

### Consignes pour l'enfant

- Rappelle ce qui se passe au printemps.
  - Essaie de redire les mois de l'année dans l'ordre en commençant par le mois de janvier.
  - Regarde la vidéo pour réviser l'ordre des mois de l'année.
- 
- Observe la roue des saisons, dis le nom des mois pour chaque saison. Attention, certains mois font partie de 2 saisons.
- 
- Imprime ou reproduis les étiquettes.
  - Fais les exercices sans utiliser la roue des saisons. Vérifie ensuite avec la roue.
  - Colorie les étiquettes des mois : hiver en bleu clair, printemps en vert clair, été en jaune et automne en orange.
  - Colle-les dans l'ordre en commençant par janvier.
- 
- S'il te reste du temps, tu peux faire les jeux en ligne :  
Saisons : <https://jeunesse.tv5monde.com/jouer/les-jeux-du-moment/les-4-saisons>  
Mois de l'année - jeu 1 (et jeu 3, plus difficile, pour ceux qui veulent aller plus loin)  
<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/mois-de-l-annee.php>



juillet	avril	septembre	janvier	novembre	mars
février	mai	décembre	octobre	juin	août

S'il te reste du temps et que tu en as envie, tu peux : poursuivre ou commencer ton livre d'anglais, participer au concours du poisson d'avril, faire une œuvre de Land art, tangram ou pour la grande lessive si ce n'est pas encore fait.

Domaine : Lecture

Activité : Lecture libre

Durée : 10 min