





CE1 - Vendredi 3 avril



MATIN

Bonjour les enfants !






MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel histoire des arts	15 min		
Rituels orthographe	15 min	1	
Conjugaison	40 min	1	




Récréation

Entrainement maths : tables, problèmes, nombres	25 min	2	
Temps libre de travail	20 min		

APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Relaxation	10 min		
Calcul mental	15 min	2	
Écriture et orthographe	20 min 10 min	1	 
Poésie	10 min	3	

Récréation

Découverte du monde, mois et saisons	30 min		 
Anglais, la nourriture	25 min		

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

Domaine : Histoire des arts

Activité : Rituel Découverte œuvre d'art

Durée : 15min

Aide pour l'adulte

- Faire défiler le pdf en mode plein écran (diaporama).

Consignes pour l'enfant

- Écoute ou observe l'œuvre d'art.
- Si c'est une musique : Essaie de trouver les instruments, indique si la musique est rapide ou lente, si certains morceaux sont répétés, explique ce que ça te rappelle....
- Indique de quelle sorte d'œuvre il s'agit et dans quel wagon de l'histoire tu la mettrais en expliquant pourquoi.
- Si c'est une autre sorte d'œuvre : Essaie de trouver le type d'œuvre d'art, en quel(s) matériaux elle a été réalisée, décris-la et imagine à quoi elle peut servir...
- Puis donne ton avis !
- Lis la fiche de l'œuvre et, si c'est possible, colle-la dans le cahier d'arts, partie arts visuels.
- Si tu le souhaites, tu peux toi aussi faire une œuvre impressionniste pour partager tes émotions quand tu regardes un paysage à l'extérieur de chez toi.



Arts visuels : Les nymphéas de Claude Monet

Claude Monet était un peintre français. Il travaillait souvent dans la nature ou dans le jardin de sa maison. Il essayait de montrer ses impressions dans ses tableaux. Cela s'appelle l'impressionnisme.



Mon avis :



Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots et O20

Durée : 15 min

- Prends ta boîte à mot, écoute le mot lu (3 à 5 mots) et écris-le sur l'ardoise. Vérifie ensuite le mot puis fais un point orange, jaune ou vert si tu l'as écrit correctement.
- Entraînement, comme d'habitude, leçon O20.

Aide pour l'adulte

- Accompagner l'enfant en fonction des besoins.
- Faire le tour des consignes des exercices en autonomie.

Consignes pour l'enfant





- Avant de commencer les activités, tu peux relire la leçon ou revoir la vidéo si besoin.
- Fabrique la cocotte de conjugaison et entraîne-toi quelques minutes.

• Refais le jeu du Puissance 3 de conjugaison avec la nouvelle grille (ci-dessous). **Attention, les sujets ne sont pas tous des pronoms. Pour trouver la bonne terminaison du verbe, il faut d'abord remplacer le sujet par un pronom personnel** (sauf je et tu qui sont déjà des pronoms).

• Fais la fiche avec les 4 exercices. Arrête-toi au bout de 25 minutes d'activités et corrige avec le document de correction.

• S'il te reste du temps, tu peux faire l'activité en ligne, phrases 1 à 7 (ou sur document, colorie les mots qui permettent de faire une phrase correcte) :

<https://micetf.fr/parcours-de-phrases/#win2>

 Parler	 je	 nous	 Regarder
 il	 je parle il parle	 nous regardons elle regarde	 elle
 ils	 ils lavent elles lavent	 vous jouez tu joues	 vous
 Laver	 elles	 tu	 Jouer

PUISSANCE 3 DE CONJUGAISON

15

	jouer	écouter	parler	découper
ma soeur				
Paul et moi				
je				
Lisa et toi				
un enfant				
tu				

PUISSANCE 3 DE CONJUGAISON

15

	jouer	écouter	parler	découper
ma soeur	joue	écoute	parle	découpe
Paul et moi	jouons	écoutons	parlons	découpons
je	joue	écoute	parle	découpe
Lisa et toi	jouez	écoutez	parlez	découpez
un enfant	joue	écoute	parle	découpe
tu	joues	écoutes	parles	découpes

○ **Exercice 1** : Relie le pronom au reste de la phrase. Fais bien attention aux terminaisons.

- | | |
|--------|-------------------------|
| Je • | • passent leur tour. |
| Tu • | • rentrons à la maison. |
| Nous • | • postez une lettre. |
| Ils • | • appelle un ami. |
| Elle • | • marches trop vite. |
| Vous • | • plie une feuille. |

○ **Exercice 2** : Sur ton cahier d'entraînement, recopie les phrases en remplaçant le verbe à l'infinitif entre parenthèses par le verbe conjugué. Attention : trouve d'abord le sujet et remplace-le par un pronom si ce n'est pas déjà un pronom.

- La maîtresse (*raconter*) une histoire.
- Vous (*étudier*) votre leçon.
- Ils (*siffler*) pour appeler leur chien.
- Nous (*calculer*) une opération.
- Je (*danser*) avec mes amis.

○ **Exercice 3** : Entoure la bonne conjugaison du verbe. Attention, trouve d'abord le sujet et remplace-le par un pronom pour connaître la bonne terminaison.

- Camille **gonfles** **gonfle** **gonflent** les pneus de son vélo.
- Nous **étalent** **étalez** **étalons** de la confiture sur notre pain
- Les enfants **ranges** **rangent** **ranges** leurs jouets.

+ **Exercice 4** : Colorie la terminaison des verbes soulignés. Puis complète chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

..... regarde par la fenêtre du train.

..... marchez le long de la plage.

..... jouons au football.

..... changent de tenue.

..... coupe le gâteau.

..... achètent des bandes dessinées.

..... aimez lire des histoires.

..... écoutes de la musique douce.

Exercices de l'application en ligne (parcours de phrases, phrases 1 à 7) :

Un	élève	sortent.	Les	filles	boivent.	L'	oiseaux	s'envoient.
Ces	filles	sortent.	Ces	élèves	boivent.	Les	hirondelles	s'envoient.

Ces	feuilles	chutent.	Le	chat	miaulent.	Le	serpents	ronronnent.
Les	enfants	tombent.	Les	chiens	aboient.	Les	chats	sifflent.

Les	enfants	décorent	la	sapin.
Le	enfants	décorent	les	classes.

Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Révisions tables, table de 10 et problèmes

Durée : 25 min

Aide pour l'adulte

- Accompagner la lecture et compréhension des consignes.
- Si besoin, proposer des jetons ou autre matériel pour la résolution de problèmes (avant la schématisation et le calcul).

Consignes pour l'enfant

Entraînements multiplication :

- Sur ton cahier d'essais, construis la table de 10, tu peux utiliser l'addition répétée (3 x 10 c'est 10 + 10 + 10 ...).

Pour écrire la table :

$$1 \times 10 * 2 \times 10 * 3 \times 10 \dots$$

- Fais les exercices sur les tables de 2 et 5 sans regarder la leçon.
Pour l'exercice x 2 = 6, demande-toi « combien de fois le nombre 2 pour faire 6 » ?

• **Résolution de problèmes** : Fais les problèmes 3 et 4 (images dans un cahier et ballon de basket acheté) dans le cahier d'entraînement. Pense à faire un schéma et/ou un calcul. N'oublie pas la phrase de réponse en utilisant les mots du problème pour ne pas faire d'erreurs.

- Corrige les exercices et les problèmes en te servant du document de correction.

+ • S'il te reste du temps, fais l'activité en ligne La ruche des nombres :
Choisis les nombres jusqu'à 1000 (en haut), pour corriger clique sur « correction » puis enlève la correction en cliquant à nouveau sur correction avant de faire une « nouvelle ruche » :
<https://micetf.fr/ruce-nombres/>

Entraînement table de 2

1 - Calcule.

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$0 \times 2 = \dots\dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

2 - Complète.

$\dots\dots\dots \times 2 = 6$

$\dots\dots\dots \times 2 = 8$

$\dots\dots\dots \times 2 = 20$

$\dots\dots\dots \times 2 = 0$

$\dots\dots\dots \times 2 = 2$

$\dots\dots\dots \times 2 = 12$

$\dots\dots\dots \times 2 = 4$

$\dots\dots\dots \times 2 = 16$

Entraînement table de 5

1 - Calcule.

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$0 \times 5 = \dots\dots\dots$

$1 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

2 - Complète.

$\dots\dots\dots \times 5 = 15$

$\dots\dots\dots \times 5 = 10$

$\dots\dots\dots \times 5 = 30$

$\dots\dots\dots \times 5 = 50$

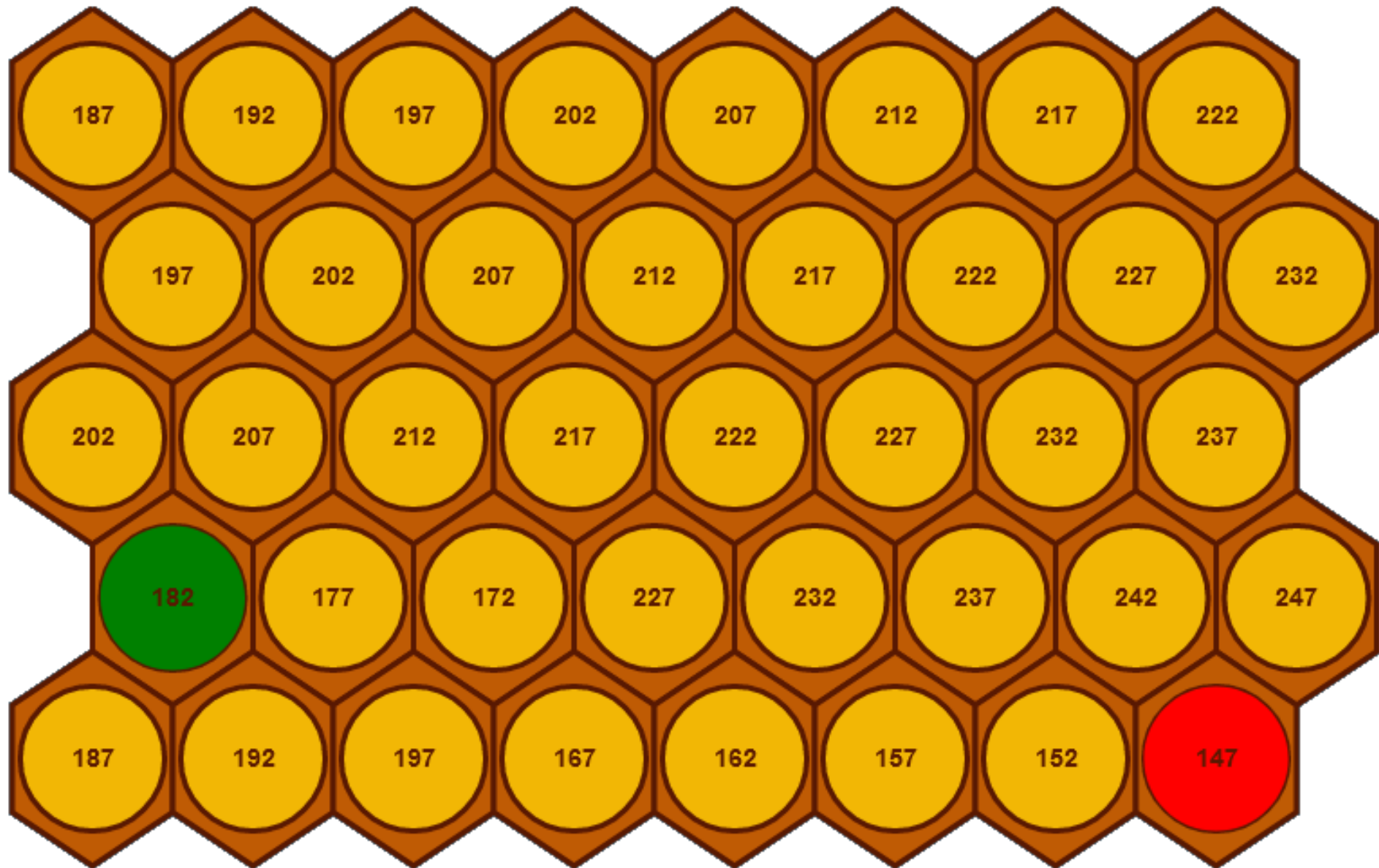
$\dots\dots\dots \times 5 = 0$

$\dots\dots\dots \times 5 = 20$

$\dots\dots\dots \times 5 = 40$

$\dots\dots\dots \times 5 = 5$

BZZZZ... BZZZ... Clique sur les alvéoles en avançant toujours vers un nombre plus petit !



Domaine : Divers

Activité : Temps libre

Durée : 20 min

Temps libre pour :

- Finir les exercices de la semaine non terminés ;
- Reprendre ou refaire des exercices qui ont été difficiles ;
- Relire les leçons du cahier de leçons, réviser les tables ;
- Reprendre les ateliers ou activités en lignes de ces trois semaines ou faire un atelier « tiroir jaune » ici.

APRÈS-MIDI

Domaine : Divers

Activité : Relaxation

Durée : 10 min

- Écoute à nouveau l'exercice de relaxation « Le yoga du papillon ».

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes).
Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- Accompagner la fabrication de la cocotte si besoin.
- Si vous n'avez pas la possibilité de faire l'activité en ligne, vous pouvez faire un petit défi de rapidité avec un sablier ou chronomètre.

Consignes pour l'enfant

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Corrige si besoin, **fais une seule page.**

Révisions des tables de 2/5 et entraînement de la table de 10 au choix :

- Cocottes de multiplication (tu peux en fabriquer une pour la table de 10)
- Puissance 4 des tables (à imprimer ou reproduire).

• Jeu en ligne :

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php>

Choisis la table de 2, 5 ou 10 puis le niveau de difficulté, regarde le calcul et dans le tableau de nombre sous les voitures, clique sur le résultat que tu as trouvé.

PUISSANCE 4 MULTIPLICATION

x2 x5 x10

x	3	4	5	6	7	8	9
2							
5							
10							
2							
5							
10							

PUISSANCE 4 MULTIPLICATION

x2 x5 x10

x	3	4	5	6	7	8	9
2	6	8	10	12	14	16	18
5	15	20	25	30	35	40	45
10	30	40	50	60	70	80	90
2	6	8	10	12	14	16	18
5	15	20	25	30	35	40	45
10	30	40	50	60	70	80	90

Domaine : Écriture et orthographe

Activité : Préparation de la dictée du lundi

Durée : 20 min

- Lis les phrases de la dictée pour lundi.
- Puis, sur ton cahier d'essais et de devoirs, écris les mots que tu trouves difficiles et dont tu penses avoir besoin lundi. Souviens-toi qu'il ne faut pas écrire ceux de 020 car ils doivent tous être connus par cœur.
- Ensuite, sur ton cahier d'entraînement, copie ces phrases. Profites-en pour regarder et mémoriser la terminaison des verbes.
- Arrête-toi au bout de 20 minutes.

En juillet, nous n'avons plus besoin d'un parapluie.

Quand il fait chaud, les enfants mangent des bons fruits et tu te baignes dans un ruisseau.

Ensuite, si vous vous ennuyez, vous jouez avec le long tuyau, vous le suivez.

Aujourd'hui, je lave les petites cuillères dans la cuisine.

Domaine : Poésie

Activité :

Durée : 10 min

- Continue d'apprendre la poésie.
- Si tu la connais déjà, récite-la à toute ta famille.

Petite récréation

Domaine : Découverte du monde

Activité : Le printemps

Durée : 30 min

Consignes pour l'enfant

- Tu peux revoir la vidéo ou refaire les jeux de mardi si tu veux.
- Reprends les étiquettes des mois. Si tu les as collées, tu peux en fabriquer d'autres. Remets-les dans l'ordre. Tu peux vérifier avec la roue des saisons.
- Puis, mets les cartes à l'envers, pioche un mois et essaie trouver le mois d'avant et le mois d'après. Fais-le plusieurs fois. Tu peux vérifier avec la roue des saisons.
- A l'oral ou à l'écrit, complète le document sur les mois et les saisons.

juillet	avril	septembre	janvier	novembre	mars
février	mai	décembre	octobre	juin	août

Domaine : Anglais

Activité : La nourriture (dernières révisions)

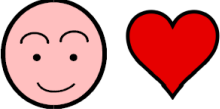


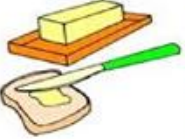





Durée : 25 min

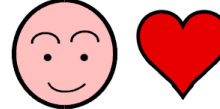








Aide pour l'adulte

- Si besoin accompagner l'enfant en lui rappelant les phrases ou les aliments (utiliser google traduction si nécessaire).
- Si vous ne pouvez pas faire les activités en ligne, vous pouvez reprendre le bingo ou la musique avec les flashcards à remettre dans l'ordre. D'autres jeux peuvent être faits :
 - what's missing : enlever une carte quand l'enfant a les yeux fermés puis lui demander de dire celle qui manque ;
 - Simon says : jeu du Jacques a dit dans lequel l'enfant doit montrer la flashcards seulement si elle est prononcée correctement (mots et phrases)

Consignes pour l'enfant

- Observe les tableaux ci-dessous puis coche les cases selon tes goûts, si tu aimes ou pas l'aliment.
- Puis, pour chaque aliment, dis la phrase en anglais.
- Activités en ligne (avec prononciation).
<https://learningapps.org/watch?v=pxhw259d220>
- S'il te reste du temps, tu peux faire ou continuer ton livre Ketchup on your cornflakes (voir lundi 30 mars).

DO YOU LIKE ?	 I like	 I don't like
		
		
		
		
		
		
		

DO YOU LIKE ?	 I like	 I don't like
		
		
		
		
		
		
		

Domaine : Lecture

Activité : Lecture libre

Durée : 10 min

Je vous souhaite un bon week-end, reposez-vous bien et à lundi !