

1. il veut voir des oiseaux (la taille de leurs ailes et la couleur de leur bec).
2. Il va utiliser des jumelles.

o Exercice 1 :

Tom se promène, il ramasse des champignons.

il

Sam, Max, Paul et Bob sautent à cloche-pied.

ils

Tous les matins, mes copains et moi écoutons de la musique.

nous

Tigrou, le jeune chaton roux de ma voisine ronronne.

il

Je console mon petit frère.

Toi, tu adores le gâteau aux pommes.

Aujourd'hui, les filles de CE1 jouent dans la cour.

elles

Salomé et toi préparez votre valise.

vous

o Exercice 2 :

<u>calculer</u>	<u>partir</u>	<u>être</u>	<u>réfléchir</u>
<u>entendre</u>	<u>chercher</u>	<u>profiter</u>	<u>sortir</u>
<u>lire</u>	<u>pleurer</u>	<u>sonner</u>	<u>peindre</u>
<u>organiser</u>	<u>coller</u>	<u>finir</u>	<u>se moucher</u>

o Exercice 3 :

	tu	elle	vous	ils
<u>calculer</u>	<u>calcules</u>	<u>calcule</u>	<u>calculez</u>	<u>calculent</u>
<u>chercher</u>	<u>cherches</u>	<u>cherche</u>	<u>cherchez</u>	<u>cherchent</u>
<u>profiter</u>	<u>profites</u>	<u>profite</u>	<u>profitez</u>	<u>profitent</u>
<u>pleurer</u>	<u>pleures</u>	<u>pleure</u>	<u>pleurez</u>	<u>pleurent</u>
<u>sonner</u>	<u>sonnes</u>	<u>sonne</u>	<u>sonnez</u>	<u>sonnent</u>
<u>organiser</u>	<u>organises</u>	<u>organise</u>	<u>organisez</u>	<u>organisent</u>
<u>coller</u>	<u>colles</u>	<u>colle</u>	<u>collez</u>	<u>collent</u>
<u>se moucher</u>	<u>te mouches</u>	<u>se mouche</u>	<u>vous mouchez</u>	<u>se mouchent</u>

+Exercice 4 :

Je/il/elle coupe le gâteau en plusieurs parts.

Nous observons les singes.

Vous soignez les otaries.

Ils/elles téléphonent au vétérinaire.

Tu donnes à manger aux lions.

Je/il/elle protège la blessure de ce tigre.

Domaine : Maths

Activité : Nombres, activités avec l'adulte

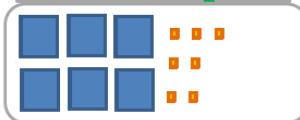
Complète ou dessine:

en lettres.

six-cent-sept

6 centaines, 0 dizaines
et 7 unités

dessine



+ 10 = 617

- 10 = 597

Ex: $134 = 100 + 30 + 4$

$600 + 7$
 $(6 \times 100) + (7 \times 1)$



+ 100 = 707

- 100 = 507

606

607

608

J'ai 12 dizaines et 6 unités.	J'ai 5 dizaines, 6 unités et 2 centaines.	Je suis entre 225 et 242. Mon chiffre des dizaines est le même que celui des unités.	Compte de 10 en 10 à partir de 183, et tu me trouveras entre 245 et 260 ;
126 162 612	265 562 256	244 226 233	253 193 243

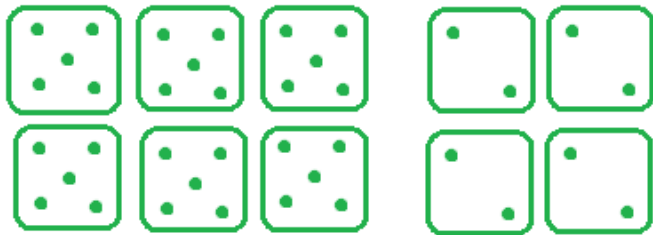
Je suis un nombre entre 500 et 600. Pour me trouver compte de 20 en 20 à partir de 224.	Je suis le plus grand nombre à trois chiffres.	J'ai 48 dizaines, mon chiffre des unités est la moitié de celui des dizaines.	J'ai 9 unités et 42 dizaines.
514 524 534	999 900 199	482 248 484	942 409 429

Je suis entre 300 et 400. Mon chiffre des unités est le double de celui des centaines.	Je suis plus grand que 172. Si on m'ajoute 10, je change de centaine.	Si on ajoute 100 à mon nombre, on trouve 456.	Je suis entre 425 et 489. Mon chiffre des dizaines est la moitié du chiffre des unités.
326 408 362	185 170 194	446 306 356	424 485 436

Je suis le double de 220.	J'ai 34 dizaines, mon chiffre des unités est le double de celui des centaines.	Si on m'enlève 10, je deviens 395.	Mon chiffre des centaines est la moitié de celui des unités. Tous mes chiffres sont différents.
330 240 440	342 346 634	385 415 405	396 864 488

Exercice 1 :

Proposition de schéma :



Calcul :

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 2 + 2 + 2 + 2 = 38$$

ou

$$(6 \times 5) + (4 \times 2) = 30 + 8 = 38$$

Phrase :

Il peut recevoir 38 personnes.

Exercice 2 :

- $(4 \times 100) + (3 \times 10)$
- $(7 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1)$

Exercice 3 :

- 454
- 602
- + 472

Exercice 4 :

- $14 \times 10 = 140$ + $74 \times 10 = 740$
- $82 \times 10 = 820$ + $50 \times 10 = 500$
- $91 \times 10 = 910$ + $28 \times 10 = 280$

Exercice 5 :

- 48 dizaines = 480 + 8c 9d 3u = 893
- 60 d 2u = 602 + 51d 6u = 516
- 90 dizaines = 900 + 5u 3d 1c = 135

Exercice 6 :

- $514 + 100 = 614$ + $794 + 10 = 804$
- $682 + 10 = 692$ + $590 + 100 = 690$
- $792 + 100 + 10 = 902$ + $268 + 10 = 278$
- $146 - 10 = 136$ + $704 - 100 = 604$
- $824 - 100 = 724$ + $506 - 10 = 496$
- $901 - 10 = 891$ + $238 - 100 = 138$

Table de 2

A1	A2	A3
4	18	12
A4	A5	A6
8	16	12

Table de 5

D1	D2	D3
10	45	30
D4	D5	D6
20	40	30

Table de 10

H1	H2	H3
60	30	50
H4	H5	H6
70	80	10

Domaine : Lecture

Activité : Lire et comprendre



Date :

Hélène a cueilli des fleurs. Comme elles sentent bon !
Elle va les offrir à sa maîtresse.



Kim adore les fruits surtout ceux qui sont bien sucrés.
Il en mange tous les jours.



Date :

Paul n'a pas fini ses devoirs. Quand il les aura terminés,
il ira jouer dehors. Mais qu'ils sont difficiles, ce soir !



Élodie joue avec sa marionnette. Elle lui parle et la fait bouger avec ses doigts.

Ces deux garçons ne devraient pas se battre : si le maître les voit, il va les mettre au coin et leur donner une punition.



Oscar adore le foot, c'est son sport préféré. C'est lui qui a fait gagner son équipe la dernière fois. Tous ses copains disent qu'il est le meilleur !