




CE1 - Lundi 6 avril





MATIN

Bonjour les enfants ! J'espère que vous avez passé un bon week-end et que vous vous êtes bien reposés.



MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituels orthographe	15 min	1	
Grammaire Conjugaison	15 min 15 min	1	
Dictée	20 min	1	


APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Jeu d'écoute	15 min		
Calcul mental	15 min	2	
Ecriture	25 min	3	
Lecture	15 min	3	

Récréation

Maths, activité accompagnée	30 min	2 NOUVEAU	
Maths, entraînement	20 min	2	

Récréation

Arts plastiques Défis dessin	50 min		
---------------------------------	--------	--	---

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots et O20

Durée : 15 min

- Prends ta boîte à mot, écoute le mot lu (3 à 5 mots) et écris-le sur l'ardoise. Vérifie ensuite le mot puis fais un point orange, jaune ou vert si tu l'as écrit correctement.
- Entraînement, comme d'habitude, **leçon O20**.

Domaine : Grammaire et conjugaison

Activité : Révisions le sujet, pronoms, conjugaison

Durée : 30 min

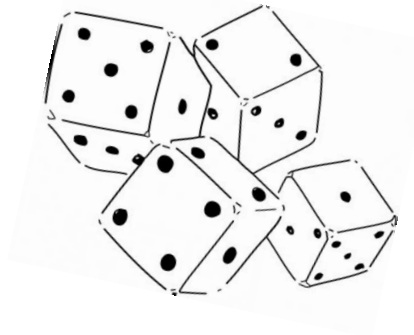
Aide pour l'adulte

- Si besoin, vous pouvez reprendre les jeux (cocotte, puissance 3...).
- L'enfant peut faire le jeu « Lançons les dés » seul et en autonomie.
- L'adulte vérifie que les consignes ont été comprises.

Consignes pour l'enfant

- Si tu n'es pas encore sûr (sure) de toi, tu peux relire Gr8 ou C3 ou revoir les vidéos sur le site.
- Entraîne-toi avec le jeu « Lançons les dés ». Prends un dé, lance-le pour connaître le pronom puis une deuxième fois pour connaître le verbe. Prends ton ardoise et conjugue le verbe au présent avec le pronom. Tu peux ensuite vérifier sur les tableaux de conjugaison.
- Entraîne-toi plusieurs fois. Par exemple, tu peux te fixer l'objectif de réussir au moins 5 conjugaison avant de passer à la suite.
- Prends ton cahier d'entraînement, écris la date et le titre conjugaison à 4 carreaux.
- Fais les deux exercices :
 - Le premier exercice, tu le connais bien, il faut trouver le verbe, le sujet et le remplacer par un pronom.
 - Le deuxième exercice, c'est la même chose, il faut trouver le verbe, le sujet et le remplacer par un pronom mais j'ai aussi oublié les terminaisons à la fin des verbes. Il faut que tu les rajoutes.
- Arrête-toi 5 minutes avant la fin pour corriger ton travail.
- S'il te reste du temps, tu peux commencer le coloriage magique de conjugaison.

Lançons les dés

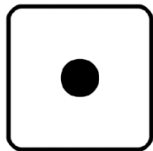


Lance un premier dé pour connaître le pronom que tu dois utiliser.

Lance un deuxième dé pour connaître le verbe que tu dois utiliser.

Conjugué le verbe avec le pronom puis vérifie avec le tableau de conjugaison.

Dé n°1



je



tu



il/elle



nous

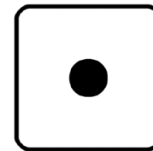


vous

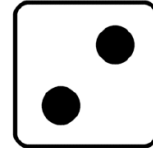


ils/elles

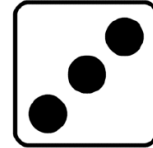
Dé n°2



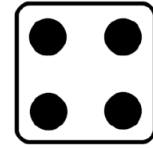
écouter



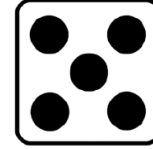
grignoter



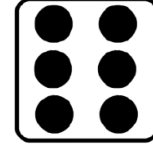
avancer



travailler



observer



se reposer

Lançons les dés - Corrections

écouter

j'	écoute
tu	écoutes
il/elle	écoute
nous	écoutons
vous	écoutez
ils/elles	écoutent

grignoter

je	grignote
tu	grignotes
il/elle	grignote
nous	grignotons
vous	grignotez
ils/elles	grignotent

avancer

j'	avance
tu	avances
il/elle	avance
nous	avançons
vous	avancez
ils/elles	avancent

travailler

je	travaille
tu	travailles
il/elle	travaille
nous	travaillons
vous	travaillez
ils/elles	travaillent

observer

j'	observe
tu	observes
il/elle	observe
nous	observons
vous	observez
ils/elles	observent

se reposer

je	me repose
tu	te reposes
il/elle	se repose
nous	nous reposons
vous	vous reposez
ils/elles	se reposent

1. Souligne le **verbe en rouge**, entoure le **sujet en bleu** et remplace-le par un **pronom personnel**.

Pense à te poser la question « **Qui est-ce qui ?** ».

Exemple :

Qui est-ce qui roule ? C'est le petit train rouge.

Le petit train rouge roule doucement.

il

Louis cherche son cahier.

Ce matin, mes parents et moi partons en Espagne.

Lentement, la petite chenille verte mange une feuille.

La lionne poursuit une gazelle.

Pendant ce temps, Simba, le lion dort.

Les jeunes zèbres se déplacent en troupeau.

Manon et toi achetez un livre pour votre petit frère.

Les coccinelles sont des petits insectes.

2. Souligne le **verbe en rouge**, entoure le **sujet en bleu** et remplace-le par un **pronom personnel**. Attention, tu dois aussi rajouter la **terminaison du verbe**.

Exemple :

Qui est-ce qui roule ? C'est le petit train rouge.

Le petit train rouge roule doucement.

il

À la piscine, Paul et toi port..... un bonnet.

Eva et moi jou..... dans la cour.

Tous les matins, je m'occup..... de mon jardin.

Le petit escargot gris avanc..... lentement.

Les loups chass..... en meute.

À onze heures, toi et ta soeur prépar..... le repas.

Aujourd'hui, Léa, Juliette et Sarah mang..... à la cantine.

Tu ador..... le calcul.

marron

vert

gris

jaune

rouge

-e

-es

-ons

-ez

-ent

Loïc et toi jou...
souvent ensemble.

Il répar... le portail.

Ne
vous fatigu... pas !

Repos... -vous !

Vous

me

confi...
vos
clés ?

Je demand...
du pain.

Mamie lav...
la vaisselle.

Où habit...-ils ?

Les gens pai...
leurs impôts.

Marc
et Léa
quitt...
la ville.

Vous roul...
trop vite.

Elle
me
donn...
sa
poupée.

J'espèr... que
tu viendras.

Aim...-tu
ce gâteau ?

Elles chant...
bien.

Ils tourn...
un film.

Où

se cach...-elles ?

Aid... -vous
vos parents ?

Tu port...
le courrier.

Mon copain
compt...
bien.

Tu
ne rest...
pas ici !

Tu t'habill... plus
vite que moi.

Le chalutier
entr... dans
le port.

Cette
rivière
travers...
la ville.

Repass...
-vous
le
linge ?

Vous dans... bien.

Tu appell... to
famille.

Les
canards
barbot...
dans la
mare.

Ces enfants
pleur...

Les ouvriers netto...
les trottoirs.

Rentr...-tu
ce soir ?

Tu cherch...
tes
parents.

Céline
épluch...
une
orange.

Vous
sembl...
surpris.

Les enfants téléphon...
à leurs
parents.

Nous
promen...
le chien.

Nous ne nous
repos... pas.

Où dorm... -
nous ce soir ?

Papi et moi
bêch...
le jardin.

Éric et moi
plonge...
dans
la piscine.

Elles
me donn...
du courage.

Respect... -ils
la nature ?

Les élèves
échang...
des cartes.

Les
ennuis
commenc...

Nous vous espé...
en bonne santé.

Rest...-nous
ici ?

Nous
l'appartement
une
semaine

Les spectateurs
approuv...
l'artiste

Deux lions
dévot... la gazelle.

Les branches croqu...

Elles me parl...

Expliqu...-ils
bien ce problème ?

Les voleurs
dévot...
la banque.

Aide pour l'adulte

- Si possible, dicter les phrases du vendredi 3 avril après-midi (également sous la fiche de relecture).
- Quelques pistes pour dicter :
 - * Répétez plusieurs fois les phrases, par petits morceaux (groupe nominal par exemple) ;
 - * Quelques indices comme en classe, exemples :
 - « Attention, c'est une nouvelle phrase, ça doit faire « dring, dring » dans la tête » (pour penser à la majuscule) ;
 - « Attention, j'ai bien dit LES mulots, LES élèves, DES petits champignons. Ils sont tous mulots, tous élèves, tous petits... pour penser à réaliser les accords. »
 - Pour un mot erroné (erreur de son) : « Relis bien ton mot, car moi je lis... « lire le mot comme il a été écrit » au lieu de ... ».
 - Pour les terminaisons de verbe, vous pouvez commencer à inviter l'enfant à faire le lien avec les activités de conjugaison récentes.
- Si l'enfant est en difficulté, vous pouvez raccourcir la dictée voire faire une dictée des mots de O20.

Consignes pour l'enfant

- Prends ton cahier d'entraînement ;
- Écris la date, saute une ligne, compte 4 carreaux et écris le titre « Dictée » (avec la majuscule en écriture attachée bien sûr) ;
- Comme à l'école, fais un point-une croix plusieurs fois ;
- Prends ton cahier d'essais à la page des mots que tu as trouvé difficiles (activité de vendredi après-midi), tu pourras t'en servir pour la dictée ;
- Écoute la dictée et écris les phrases sur le cahier (pense à bien sauter des lignes) ;
- Comme à l'école, à la fin de la dictée, utilise la fiche de relecture pour vérifier ta dictée.
- Enfin, corrige ta dictée à l'aide des phrases de l'adulte. Utilise le stylo vert pour écrire correctement les mots qui ont une erreur. Tu peux colorier les ronds à ma place si tu veux, en fonction de tes réussites.



Je relis ma dictée

J'ai bien mis la majuscule et le point pour chaque phrase.

J'ai écrit correctement tous les mots appris par cœur.

J'ai utilisé les bons sons pour les mots que je ne connais pas.

J'ai bien mis la marque du pluriel sur les noms.

J'ai corrigé correctement ma dictée.

moi

maîtresse

- Pour l'adulte uniquement (puis pour la correction), les phrases à dicter :

En juillet, nous n'avons plus besoin d'un parapluie.

Quand il fait chaud, les enfants mangent des bons fruits et tu te baignes dans un ruisseau.

Ensuite, si vous vous ennuyez, vous jouez avec le long tuyau, vous le suivez.

Aujourd'hui, je lave les petites cuillères dans la cuisine.

Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Nombres, activités avec l'adulte

Durée : 30 min

Aide pour l'adulte

- Reprendre le matériel de numération. Si l'enfant réussit à s'en passer, c'est bien aussi.

- Si possible, lancer le pdf en mode diaporama (plein écran comme un powerpoint), l'enfant peut être en autonomie.

Consignes pour l'enfant

- Reprends le matériel pour les nombres des semaines précédentes et représente les nombres suivants, écris de quel nombre il s'agit :

15 d - 26d8u - 23d

- Maintenant, représente ces nombres puis écris-les :

$(7 \times 100) + (2 \times 10) + (9 \times 1)$

$(4 \times 100) + (5 \times 1)$

$(3 \times 100) + (6 \times 10)$

$(6 \times 100) + (8 \times 10)$

$(9 \times 100) + (1 \times 1)$

$(2 \times 100) + (6 \times 10) + (6 \times 1)$



- Lis les pages du document de découverte. Prends ton ardoise et fais les activités demandées.

- Puis entraîne-toi sur ton cahier d'essais et corrige avec le document :

19 x 10 • 27 x 10 • 80 x 10 • 33 x 10 • 51 x 10

Domaine : Maths

Activité : Nombres, activités autonomes

Durée : 20 min

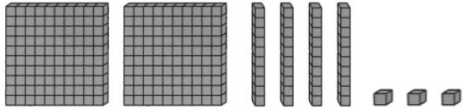
Aide pour l'adulte

- Accompagner l'enfant si besoin.
- Stopper les exercices quand les 30 minutes sont écoulées.

Consignes pour l'enfant

- Exercices d'entraînement et de révisions sur le cahier d'entraînement, titre « Nombres » :
- Pense à garder 5 minutes pour corriger tes exercices.

o **Exercice 1** : Complète comme dans l'exemple.

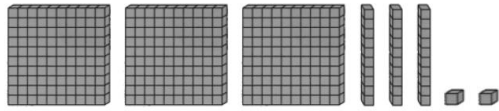


$$= (100 + 100) + (10 + 10 + 10 + 10) + (1 + 1 + 1)$$

$$= (2 \times 100) + (4 \times 10) + (3 \times 1)$$

$$= 200 + 40 + 3$$

$$= 243$$

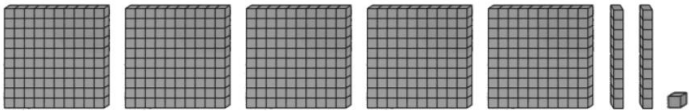


$$= \dots\dots\dots$$

$$= (\dots\dots \times 100) + (\dots\dots \times 10) + (\dots\dots \times 1)$$

$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

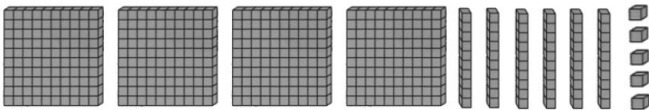


$$= \dots\dots\dots$$

$$= (\dots\dots \times 100) + (\dots\dots \times 10) + (\dots\dots \times 1)$$

$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



$$= \dots\dots\dots$$

$$= (\dots\dots \times 100) + (\dots\dots \times 10) + (\dots\dots \times 1)$$

$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

o **Exercice 2** : Décompose comme le modèle.

$$543 = (5 \times 100) + (4 \times 10) + (3 \times 1)$$

$$809 = (\dots\dots\dots \times 100) + (\dots\dots\dots \times 10) + (\dots\dots\dots \times 1)$$

$$970 = \dots\dots\dots$$

$$603 = \dots\dots\dots$$

o **Exercice 3** : Retrouve le nombre qui a été décomposé.

Exemple : $(6 \times 100) + (7 \times 10) + 2 = 672$

$$(2 \times 100) + (4 \times 10) + 4 = \dots\dots\dots$$

$$(9 \times 100) + 3 = \dots\dots\dots$$

$$(6 \times 100) + (9 \times 10) + 1 = \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 100) + (7 \times 10) = \dots\dots\dots$$

+ **Exercice 4** : Range ces nombres du plus grand au plus petit. Ecris les lettres des nombres dans cet ordre et tu découvriras le mot mystérieux.

200 + 90 + 9	L	300 + 60 + 2	O
300 + 40 + 9	I	400 + 90 + 4	E
400 + 70 + 3	T	200 + 80 + 5	E

Mot mystérieux :



+ **Exercice 5** : Entoure le nombre secret parmi les nombres ci-dessous.
Le nombre secret est:

- ♣ Plus grand que 330
- ♣ Plus petit que 500
- ♣ Plus grand que 400

352 - 325 - 438 - 560 - 700

APRÈS-MIDI

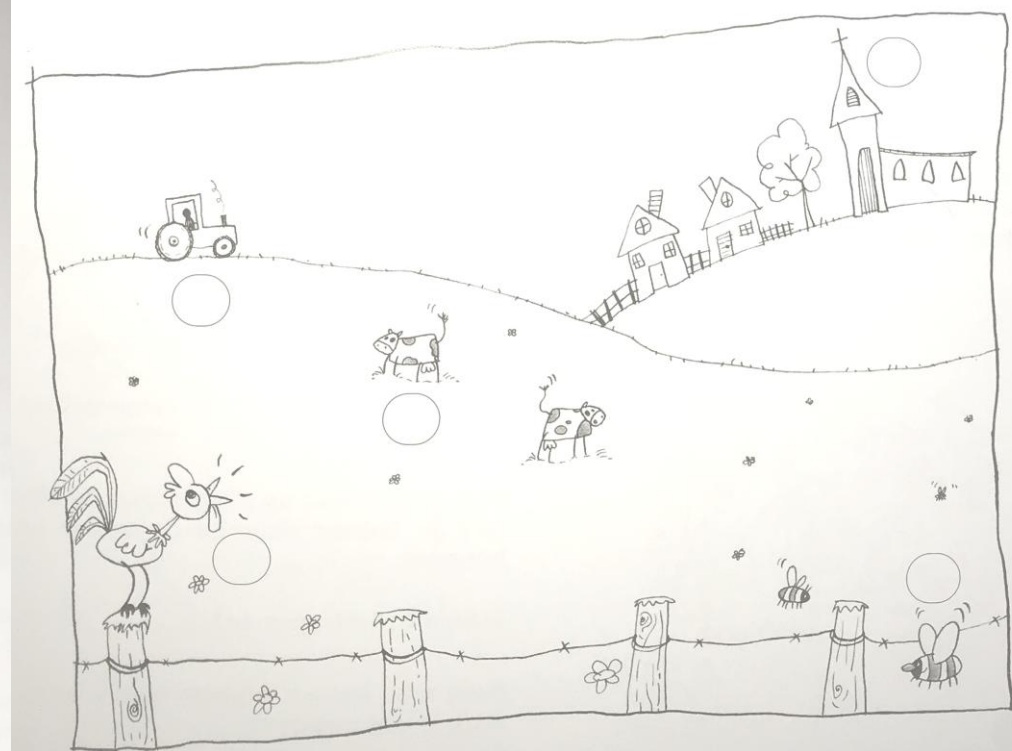
Domaine : Divers

Activité : Jeu d'écoute sur le Carnaval

Durée : 15 min

Consignes pour l'enfant :

- Écoute une première fois le morceau sonore puis explique de quoi ça parle. Ces bruits représentent des choses que l'on entend dans le milieu urbain (ville) et le milieu rural (campagne).
- Observe les images (voir fiche ci-dessous).
- Écoute une deuxième fois le morceau sonore et numérote les bruits que tu entends (1 pour le premier, 2 pour le deuxième...). Tu peux écouter plusieurs fois mais le but du jeu c'est d'écouter le moins de fois possible. Puis corrige avec la fiche de correction.



Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes).
- Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- Voir les jours précédents.

Consignes pour l'enfant

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Corrige si besoin, **fais une seule page.**
- **Jeux de révisions des tables de 2, 5, 10 (en ligne ou sur papier).**

Domaine : Écriture

Activité : Découverte majuscule E

Durée : 25 min

Aide pour l'adulte

- Mettre en route la vidéo (cliquer sur l'image du site), modèle sous la lecture.
- S'assurer de la bonne tenue du crayon et de la forme des lettres.
- Pour l'écriture sur le cahier, vous pouvez supprimer des mots si l'activité est trop longue.

Consignes pour l'enfant

- Aujourd'hui, le E. Cette lettre commence comme le C.
- Regarde la vidéo et avec ton crayon imaginaire, trace la lettre dans l'air puis sur la table. Entraîne-toi ensuite sur l'ardoise.
- Fais la page du E dans le carnet d'écriture puis prends le cahier d'entraînement.
- Écris la date et le titre Écriture. Utilise ton stylo bleu pour copier les lignes de mots (voir le modèle sous la lecture). Tu dois écrire la ligne de E et la phrase obligatoirement. Pour le reste, je te laisse choisir au moins 3 autres lignes (prénoms et pays). Si tu ne veux pas faire les autres, tu n'es pas obligé.

Aide pour l'adulte

- Eventuellement guider l'enfant pour l'aider à mettre le ton.

Consignes pour l'enfant

- Prends ton fichier d'entraînement de lecture à la page 63.
- Lis une première fois les deux ateliers dans ta tête.
- Lis à voix haute les deux ateliers en mettant le ton.

E

Elouan

Emma

Enquerrand

Eliot

Elias

Espagne

Cet été, Gabrielle part en Espagne avec Fanny.

Petite récréation

Domaine : Arts plastiques

Activité : Défis dessin

Durée : 50 min

Aide pour l'adulte

- N'hésitez pas à envoyer la ou les photos, merci.

Consignes pour l'enfant

- Cette semaine, je te propose des défis dessin.
Pour chaque défi :
 - Tu peux utiliser **les outils que tu veux** (crayon, feutres, peinture, craies, collages...), tu peux faire **autant de défis** que tu veux.
 - **Lis** attentivement la consigne.
 - Puis **ferme les yeux** pour imaginer ce que tu pourrais faire. Tu n'es **pas obligé de représenter quelque chose** (animal, objet...) à chaque fois.
 - Comme à l'école, tu peux ensuite faire quelques **essais** sur une feuille de brouillon avant de te lancer sur la feuille définitive.

- **Défi 1** : Un dessin d'une seule ligne pendant 3 minutes (sans lever le crayon)
- **Défi 2** : Un dessin à 2 (personnes) en même temps
- **Défi 3** : Un dessin de ta fenêtre
- **Défi 4** : Un dessin de ta chambre vue d'en haut
- **Défi 5** : Un dessin tout rouge
- **Défi 6** : Un dessin sans papier ni crayon
- **Défi 7** : Un dessin qui pique