





CP - Lundi 6 avril





MATIN

Bonjour les enfants ! J'espère que vous avez passé un bon week-end et que vous vous êtes bien reposés.

MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituels orthographe	10 min	1	
Copie	15 min	2	
Lecture, nouvel épisode	2 x 20 min	1 NOUVEAU	

APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Jeu d'écoute	15 min		
Calcul mental	15 min	2	
Lecture, entraînement	20 min	3	
Production d'écrits	20 min	3	

Récréation

Maths, rituel nombre du jour	10 min	2	
Maths accompagnés Entraînement	15 min 25 min	2 NOUVEAU	

Récréation

Arts plastiques Défis dessin	50 min		
---------------------------------	--------	--	---

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots

Durée : 10 min

Domaine : Lecture

Activité : Ecriture

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- S'assurer de la bonne tenue du crayon. Vérifier la forme, la taille et le sens de tracé des lettres.

Consignes pour l'enfant

- Sur ton cahier d'entraînement, recopie ces phrases.

Oh ! Petit-Jean, lui dit son frère
aimé en apprenant l'histoire,
cette princesse est un vrai
démon ! Tiens, prends ce sac
et va lui demander ce qu'elle
veut en échange de ta ceinture.

25 minutes d'activités avec l'adulte

Aide pour l'adulte

- Aider l'enfant à se remémorer le premier épisode (à relire si besoin).

- Lire le texte à voix haute puis poser des questions à l'enfant pour vérifier qu'il a compris.
- Accompagner l'enfant dans la verbalisation (phrases correctes, événements chronologiques).
- Faire expliquer les mots difficiles en se servant du contexte ou d'un exemple.
- Accompagner l'enfant dans le déchiffrage des mots.
- Pour l'aider à lire seul, faites dire chaque son d'une syllabe.

Consignes pour l'enfant

- Prends le livre Chut je lis à la page 34. Rappelle ce qui s'est passé dans le premier épisode.

- Va ensuite à la page 38 et observe l'image du deuxième épisode. Imagine ce qui se passe dans cet épisode.

- Écoute l'épisode lu par l'adulte, pense à te faire le petit dessin animé de cet épisode puis raconte-le avec tes mots à l'adulte en respectant bien l'ordre des événements.

- Lis la partie du texte en grosse écriture. (Tu peux lire le reste si tu le souhaites).

20 minutes d'autonomie

Aide pour l'adulte


- Il n'y a pas les photocopies correspondantes dans le cahier d'entraînement.
- Deux possibilités : imprimer les fiches ci-dessous ou aller sur le site de l'école (ou via le lien ci-dessous), j'ai reproduit les exercices sous forme d'une application.
<https://learningapps.org/watch?v=pdr8ucy8c20>

Consignes pour l'enfant


- Fais les exercices de l'épisode.

- Oh ! Petit Jean, lui dit son frère aîné en apprenant l'histoire, cette princesse est un vrai ! Tiens, prends ce sac et va lui demander ce qu'elle veut en échange de ta Mais ne lui dit pas combien d'or il contient, sinon elle va tout prendre.

Petit-Jean promet d'être et remercie son frère. Le lendemain, il prend le du château, avec le lourd sac d'or sur l'épaule.


 écrit Ecris les mots suivants au bon endroit dans le texte :

chemin / démon / prudent / ceinture

1  **Colorie** le groupe de mots qui correspond à l'épisode.


Le frère de Petit-Jean lui donne

une ceinture. un sac d'or. une corne.

2  **Réponds** à la question.

Où se rend Petit-Jean avec son sac?


.....

3  **Coche** le résumé de l'épisode.


Le frère aîné de Petit-Jean lui donne son or pour reprendre sa ceinture. La princesse rend la ceinture à Petit-Jean qui rentre chez lui.

Le frère aîné de Petit-Jean lui donne son or pour reprendre sa ceinture. Mais la princesse le lui vole. Le frère cadet de Petit-Jean lui donne alors ses soldats.

Reconnaissance des mots

4  **Colorie** les mots dans la grille.

FRERE	C	L	E	N	D	E	M	A	I	N
DEMON	R	Y	U	D	E	M	O	N	N	P
COMBIEN	E	A	F	R	E	R	E	B	I	J
LENDEMAIN	R	I	C	O	M	B	I	E	N	E

5  **Complète** chaque phrase avec le mot qui convient.

lac - sac Prends ce _____ de pièces d'or.

combien - comment Ne lui dis pas _____ d'or il contient.

lendemain - lentement Le _____, il va au château.

Domaine : Maths

Activité : Nombres - Activité accompagnée avec l'adulte

Durée : 30 min

Aide pour l'adulte

- Reprendre le matériel de numération fabriqué/imprimé ou en ligne. (<https://micetf.fr/numop/>)
- Il s'agit d'accompagner l'enfant à comprendre que la famille des 80 c'est 4 paquets de 20 et 90 c'est $80 + 10$... Il faut donc privilégier un rangement des dizaines sous la forme 4 paquets de 20 et le reste pour automatiser la lecture de ces nombres.
- Les écritures attendues pour la première commande.
 $80 + 5$ et $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$ Faire faire plusieurs commandes du même type ($80 + \dots$ entre 80 et 99).
- Pour la troisième activité, expliquer à l'enfant que 80 c'est 4 paquets de 20. Faire plusieurs fois cette activité y compris avec les 90.
- Dicté des nombres entre 70 et 99. Puis faire les des nombres à l'enfant entre 70 et 99.

Consignes pour l'enfant

- Petite révision : en utilisant le matériel, représente les nombres suivants et dis leur nom :

64, 71, 62, 70, 75...



- Prépare une nouvelle commande de jetons ou d'objets : Il faut 85 objets/jetons et cherche comment tu peux l'écrire sous la forme d'une addition. Dis ce nombre.



- Prends les dizaines et une boîte ou une pochette à travers laquelle tu ne peux rien voir. Mets 20 dans la boîte, puis encore 20 puis encore 20 et encore 20 et enfin 9, ce qui fait $20 + 20 + 20 + 20 + 9$. Écris sur ton ardoise, combien cela fait en tout.
- Regarde la nouvelle vidéo sur les nombres. puis écris sur ton ardoise les nombres dictés par l'adulte.
- Lis les nombres écrits par l'adulte.

Domaine : Maths

Activité : Nombres - Exercices autonomes

Durée : 25 min

Aide pour l'adulte

- Faire le tour des exercices avec l'enfant pour expliquer les exercices difficiles. L'exercice 3 peut être difficile.
- Matériel de numération et tableau à disposition si besoin.

Consignes pour l'enfant

- Fichier de maths pages 110-111.

APRÈS-MIDI

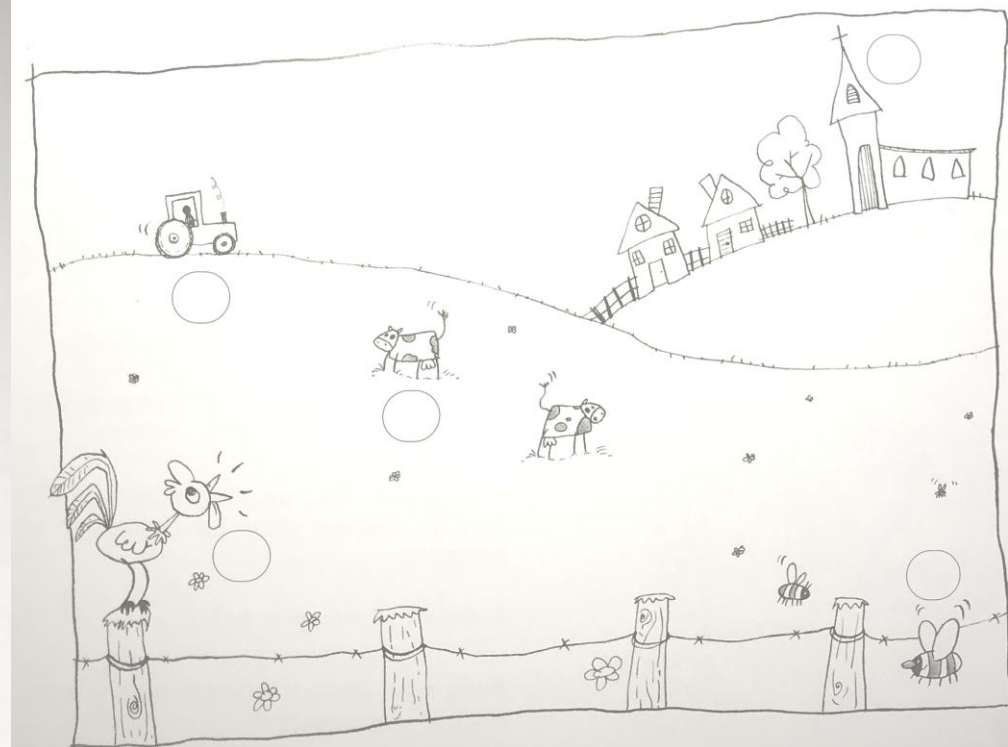
Domaine : Divers

Activité : Jeu d'écoute sur le Carnaval

Durée : 15 min

Consignes pour l'enfant :

- Écoute une première fois le morceau sonore puis explique de quoi ça parle. Ces bruits représentent des choses que l'on entend dans le milieu urbain (ville) et le milieu rural (campagne).
- Observe les images (voir fiche ci-dessous).
- Écoute une deuxième fois le morceau sonore et numérote les bruits que tu entends (1 pour le premier, 2 pour le deuxième...). Tu peux écouter plusieurs fois mais le but du jeu c'est d'écouter le moins de fois possible. Puis corrige avec la fiche de correction.



Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes). Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- Si les jeux sur les doubles et moitiés sont trop faciles vous pouvez reprendre la course aux additions, les pyramides, les carrés...

Consignes pour l'enfant

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Corrige si besoin, **fais une seule page.**
- **Jeux en ligne ou papier pour réviser les doubles et les moitiés.**

Domaine : Lecture

Activité : Coloriage magique

Durée : 30 min

Aide pour l'adulte

- Accompagner si besoin la lecture des sons qui n'ont pas encore été travaillés.
- L'enfant peut toutefois être en relative autonomie sur ce type d'exercice.

Consignes pour l'enfant

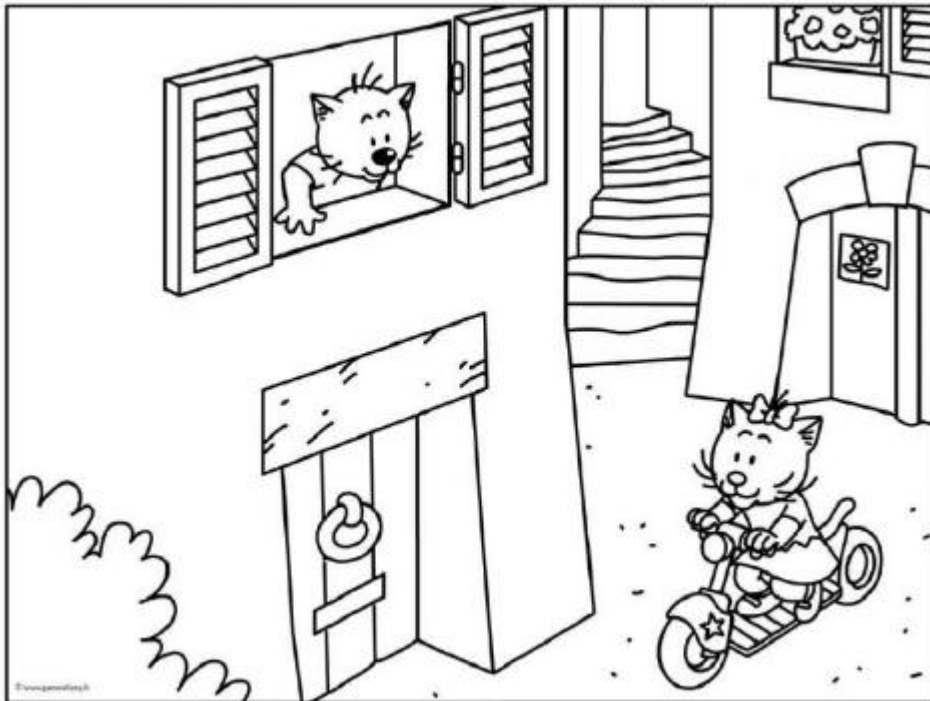
- Prends ton cahier ton fichier de lecture à la page 137, fais le coloriage côté étoile.
- Lis les mots et trouve la lettre manquante puis colorie selon le code.
- Arrête-toi au bout de 30 minutes, même si tu n'as pas fini.

Aide pour l'adulte

- Accompagner la description d'image mais laisser l'enfant formuler ses phrases dans un premier temps. L'enfant peut également imaginer et faire des hypothèses sur la scène.
- Laisser l'enfant proposer l'écriture de sa ou ses phrases et l'aider à corriger ensuite (lecture des mots avec l'enfant pour qu'il puisse corriger les erreurs de son par lui-même). Si le son est correct mais que ce n'est pas la bonne écriture, en profiter pour demander à l'enfant les autres façons d'écrire ce son. Le pluriel des noms peut également être réalisé par l'enfant. Pour cela, il faut l'accompagner car c'est en cours d'apprentissage.
- L'adulte doit corriger les autres erreurs que l'enfant ne peut pas connaître (accord des verbes, orthographe lexicale inconnue des enfants) tout en montrant à l'enfant pourquoi on met -ent au verbe ou comment on choisit une lettre muette (féminin d'un adjectif => froid/froide, mot de la même famille => tapis/tapisserie)...

Consignes pour l'enfant

- Observe l'image et décris-la. Tu peux imaginer d'autres choses.
- Imagine une ou plusieurs phrase, tu peux utiliser les mots de la liste ou en ajouter d'autres.
- Ecris tes phrase sur l'ardoise, fais-les corriger par l'adulte.
- Puis recopie-les sur ton cahier d'entraînement (n'oublie pas d'écrire la date).



Des mots pour t'aider :

trotinette - moto

fenêtre - rue

chat

il - elle

Petite récréation

Domaine : Arts plastiques

Activité : Défis dessin

Durée : 50 min

Aide pour l'adulte

- N'hésitez pas à envoyer la ou les photos, merci.

Consignes pour l'enfant

- Cette semaine, je te propose des défis dessin.
Pour chaque défi :
 - Tu peux utiliser **les outils que tu veux** (crayon, feutres, peinture, craies, collages...), tu peux faire **autant de défis** que tu veux.
 - **Lis** attentivement la consigne.
 - Puis **ferme les yeux** pour imaginer ce que tu pourrais faire. Tu n'es **pas obligé de représenter quelque chose** (animal, objet...) à chaque fois. Prends le temps de réfléchir à ton œuvre avant de te lancer.
 - Comme à l'école, tu peux ensuite faire quelques **essais** sur une feuille de brouillon avant de te lancer sur la feuille définitive.

- **Défi 1** : Un dessin d'une seule ligne pendant 3 minutes (sans lever le crayon)
- **Défi 2** : Un dessin à 2 (personnes) en même temps
- **Défi 3** : Un dessin de ta fenêtre
- **Défi 4** : Un dessin de ta chambre vue d'en haut
- **Défi 5** : Un dessin tout rouge
- **Défi 6** : Un dessin sans papier ni crayon
- **Défi 7** : Un dessin qui pique