





CP - Mardi 7 avril

MATIN

Bonjour les enfants !




MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel orthographe	10 min	1	
Syllabes à mettre dans l'ordre	15 min	1	
Lecture, nouveau son	2 x 20 min	1	

Récréation

Maths, jeu de nombres	20 min	2	
Maths, entraînement nombres	30 min	2	

APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Calcul mental	15 min	2	
Lecture	20 min	3	
Écriture	20 min	3	

Récréation

Découverte du monde, les mois et les saisons	40 min		
Défi sportif	10 min		 ou 

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots

Durée : 10 min

Domaine : Lecture

Activité : Mettre les syllabes dans l'ordre

Durée : 15min

Consignes pour l'enfant :

- Retrouve les 10 fruits qui sont cachés dans le sac à syllabes.
- Une syllabe ne peut servir qu'une fois, quand tu as utilisé une syllabe, barre-la.
- Si c'est difficile, demande la première lettre à un adulte.

Les fruits



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Aide pour l'adulte

- Mêmes consignes que les autres séances de découverte de son : activités en ligne
- S'assurer de la mémorisation de l'écriture de ce son, faire comprendre que les voyelles qui permettent au g de faire j sont les mêmes que celles qui permettent au c de faire s.

Aide pour l'adulte

25 minutes d'activités avec l'adulte

Consignes pour l'enfant

- Écoute le nouveau son, dis à l'adulte le son travaillé, les façons d'écrire ce son et les mots qui contiennent que tu as entendus avec ce son.
- Activité j'entends/je n'entends en ouvrant et fermant le point quand on entend ou non le son j
https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/j/son_j_ex01.html
- Trace une flèche qui va vers la droite, place une gomme à l'endroit de la flèche où tu entends le son oi.
https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/j/son_j_ex02.html
- Prends le cahier-outil, partie son à la page S25. Colorie avec un crayon de couleur clair le son j dans les syllabes, les mots et les phrases. Tu peux retrouver les écritures du son en haut de la leçon.
- Lis S25 à voix haute.

20 minutes d'autonomie

Consignes pour l'enfant

- Fichier d'entraînement de lecture : pages 63 et 64.

Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Révision des doubles

Durée : 20 + 30 min

Aide pour l'adulte

- Imprimer ou reproduire le loto des nombres (voir pdf).
- Accompagner la compréhension des consignes.
- Les exercices peuvent être raccourcis si c'est laborieux (faire quelques exemples pour chaque exercice plutôt que finir à tout prix 2 exercices et ne pas faire les autres).

Consignes pour l'enfant

- Loto des nombres de 60 à 99.
- Fais les exercices de révisions ci-dessous. Tu peux utiliser le cahier outils.
Au bout de 25 minutes, arrête les exercices et corrige ton travail avec le document de correction.

- Ecris les nombres proposés en lettres.

67	
84	
94	
76	

- Ecris les nombres en chiffres.

trente	
cinquante	
vingt-sept	
quarante-huit	
soixante-six	
soixante-douze	

quatre-vingt	
quatre-vingt-neuf	
cinquante-sept	
soixante-dix-neuf	
quatre-vingt dix-sept	
trente-cinq	

- Décompose.

Exemple : $97 = 90 + 7$

54 = _____

94 = _____

74 = _____

98 = _____

- Complète les tableaux.

avant	nombre	après
	67	
	73	
	64	
	76	
	79	

avant	nombre	après
	87	
	95	
	85	
	97	
	90	

- Place le signe < ou >.

72 ___ 62 64 ___ 74 76 ___ 67

86 ___ 68 79 ___ 97 86 ___ 68

70 ___ 90 94 ___ 74 76 ___ 96

- Entoure le nombre le plus petit.

77	70	76	75	60	74	40
87	89	98	79	98	78	88
63	65	73	75	69	64	74

APRÈS-MIDI

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes).
Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.

Consignes pour l'enfant

• Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Corrige si besoin, **fais une seule page.**

- Reprise des jeux doubles et moitiés.

Domaine : Lecture

Activité : Ecriture du j

Durée : 20 min

Aide pour l'adulte

- Mettre en route la vidéo si besoin.
<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/IMG/swf/j.swf>
- Veiller à la bonne tenue du crayon.

Consignes pour l'enfant

- Regarde la vidéo ci-dessous ou sur le site.
- Avec ton crayon imaginaire, trace un j dans l'air puis sur la table.
- Puis, prends ton carnet de lettres et fais la page du j.
- Prends ton cahier d'entraînement (rouge) et copie les mots du modèle (sur la fiche ou sur le cahier).

j

june

jaune

jambon

jamais

Aujourd'hui, les jeunes enfants

jouent.

Domaine : Écriture

Activité :

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Chronométrer.

Consignes pour l'enfant

- Prends ton cahier-outils, lis tranquillement une première fois L13.
- Lis plusieurs fois avec le chronomètre en essayant de battre ton propre record.

Petite récréation

Domaine : Découverte du monde

Activité : Les paysages

Durée : 40 min

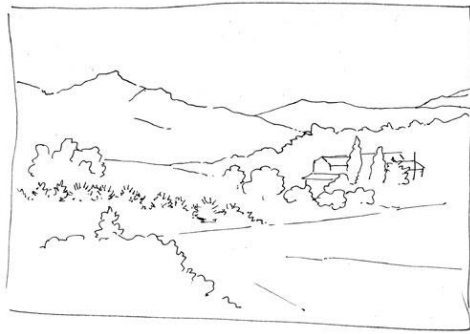
Aide pour l'adulte

- Veiller à ce que le dessin de début de séance ne dure pas, quelques minutes suffisent.
- Le document word peut vous permettre de trier numériquement les paysages.
- Dans un premier temps, laisser l'enfant trier les paysages.
- Si possible, faire visionner le pdf Tri de paysages en mode diaporama (plein écran). L'enfant pourra le lire seul.

Consignes pour l'enfant

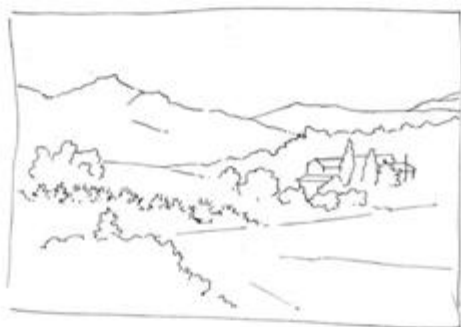
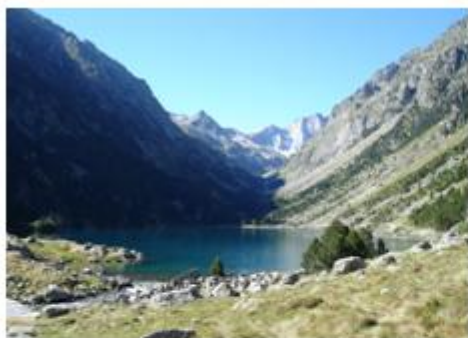
- Prends une feuille et dessine ce qu'est pour toi un paysage puis explique (ça doit prendre quelques minutes).
- Ensuite, observe les dessins/photos et barre ceux qui, pour toi, ne sont pas des paysages puis vérifie avec la correction
- Observe les photos de paysages.
- Essaie de trouver une manière de ranger ces paysages. Explique pourquoi tu les as rangés de cette manière.
- Observe et lis le diaporama sur les paysages.

Barre ce qui n'est pas un paysage selon toi, explique pourquoi.



Voici la correction :

Un paysage, c'est ce qu'on voit à l'extérieur même s'il y a des bâtiments, même si c'est une ville et même si c'est représenté sous la forme d'un dessin ou d'une peinture.



Voir ci-dessous ou le pdf (meilleure qualité).

