






CP - Vendredi 10 avril






MATIN

Bonjour les enfants !





MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel histoire des arts	15 min		
Rituel orthographe	10 min	1	
Lecture	40 min	1 	




APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Relaxation	10 min		
Calcul mental	15 min	2	
Écriture	20 min	1	 
Lecture	15 min	3	

Récréation

Problèmes	25 min	2 	
Temps libre de travail	25 min		 

Récréation

Découverte du monde, les paysages	30 min		 
Musique	20 min		

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

Domaine : Histoire des arts

Activité : Rituel Découverte œuvre d'art

Durée : 15min

Aide pour l'adulte

- Musique dans le dossier .zip ou sur le site de l'école.
- Cette vidéo peut aussi être visionnée si vous le souhaitez mais il est préférable dans un premier temps d'écouter la musique sans la vidéo.
<https://www.youtube.com/watch?v=QNZQzpWCTIA>

Consignes pour l'enfant

- Écoute ou observe l'œuvre d'art.
- Si c'est une musique : Essaie de trouver les instruments, indique si la musique est rapide ou lente, si certains morceaux sont répétés, explique ce que ça te rappelle...
- Indique de quelle sorte d'œuvre il s'agit et dans quel wagon de l'histoire tu la mettrais en expliquant pourquoi.
- Si c'est une autre sorte d'œuvre : Essaie de trouver le type d'œuvre d'art, en quel(s) matériaux elle a été réalisée, décris-la et imagine à quoi elle peut servir...
- Puis donne ton avis !
- Lis la fiche de l'œuvre et, si c'est possible, colle-la dans le cahier d'arts, partie arts visuels.

Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots

Durée : 10 min

- Prends ta boîte à mot, écoute le mot lu (3 à 5 mots) et écris-le sur l'ardoise. Vérifie ensuite le mot puis fais un point orange, jaune ou vert si tu l'as écrit correctement.

25 minutes d'activités avec l'adulte

Aide pour l'adulte

- Aider l'enfant à se remémorer le deuxième épisode (à relire si besoin).

- Lire le texte à voix haute puis poser des questions à l'enfant pour vérifier qu'il a compris.
- Accompagner l'enfant dans la verbalisation (phrases correctes, événements chronologiques).
- Faire expliquer les mots difficiles en se servant du contexte ou d'un exemple.
- Accompagner l'enfant dans le déchiffrage des mots.
- Pour l'aider à lire seul, faites dire chaque son d'une syllabe.

Consignes pour l'enfant

- Prends le livre Chut je lis à la page 38. Rappelle ce qui s'est passé dans le deuxième épisode.

- Va ensuite à la page 42 et observe l'image du troisième épisode. Imagine ce qui se passe dans cet épisode.

- Écoute l'épisode lu par l'adulte, pense à te faire le petit dessin animé de cet épisode puis raconte-le avec tes mots à l'adulte en respectant bien l'ordre des événements.

- Lis la partie du texte en grosse écriture. (Tu peux lire le reste si tu le souhaites).

20 minutes d'autonomie

Aide pour l'adulte

- Imprimer les fiches ci-dessous ou aller sur le site de l'école (ou via le lien ci-dessous), pour l'application en ligne.
<https://learningapps.org/watch?v=pvyadiira20>

Consignes pour l'enfant

- Fais les exercices de l'épisode.

Affamé Petit-Jean remarque alors un , couvert de belles pommes luisantes. Il en cueille qu'il se met à croquer. Quand il les a toutes mangées, il a l'impression bizarre que son a changé. Mais oui ! Il s'est épaissi, il a grandi, il s'est allongé, allongé... Petit-Jean ne trouve pas cela ! C'est alors qu'il aperçoit un autre arbre, couvert celui-là de prunes bien mûres. Il en cueille trois et commence à les manger.



Ecris les mots suivants au bon endroit dans le texte :

arbre / nez / trois / drôle / bleues

1 ? Réponds à la question.

Qui arrive-t-il à Petit-Jean après avoir mangé les pommes?

.....

2 ✓ Coche le résumé de l'épisode.

La princesse fait disparaître les soldats. Mais Petit-Jean découvre des arbres magiques qui le rendent très malade.

La princesse fait disparaître les soldats. Mais Petit-Jean découvre des arbres magiques et retourne au château avec une bonne idée.

3 ⦿ Entoure un titre possible pour cet épisode.

Une idée géniale

Une idée stupide

Une mauvaise idée

4 ✗ Barre les mots intrus dans le texte (il y en a 4).

Petit-Jean ne trouve pas prune ça drôle ! C'est alors qu'il aperçoit un autre vert arbre, couvert celui-là de prunes grosses bleues bien mûres. Il en cueille les trois et commence à les manger.

Reconnaissance des mots

5 ✍ Ecris la phrase en séparant les mots.

Il en cueille trois et commence à les manger.

.....

6 ⦿ Entoure le mot qui correspond au dessin.



pommier

POMME



PRUNE

brune



épaule

ampoule



sac

talc

Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Problèmes

Durée : 30 min

Aide pour l'adulte

- Si possible, lancer le pdf en mode diaporama (révision avec d'autres problèmes).
- Accompagner la lecture des problèmes.

Consignes pour l'enfant

- Souviens-toi de ce que nous avons fait la semaine dernière avec les petits problèmes (bougies, garçons dans un tunnel...).
- Si tu as fait le travail sur ta pochette lisse, reprends le modèle et résous les problèmes du diaporama.
- Puis fais les problèmes ci-dessous, écris un calcul ou fais un schéma comme ceux du diaporama puis corrige les problèmes.

Dessine les pièces qui manquent pour acheter le livre.



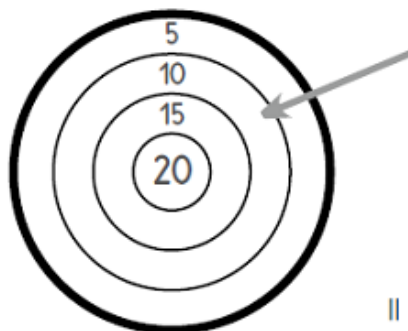
Écris les calculs

$$8 + \dots = 15$$

$$15 - 8 = \dots$$

Il manque€
pour acheter le livre

Lola a déjà marqué 10 points.
Combien lui en manque-t-il pour avoir 20 points?



Écris les calculs

Il manque points à Lola.

Combien manque-t-il de bougies pour en avoir 17?

Écris les calculs



Il manque bougies.

Domaine : Divers

Activité : Temps libre

Durée : 25 min

Temps libre pour :

- Finir les exercices de la semaine non terminés ;
- Reprendre ou refaire des exercices qui ont été difficiles ;
- Relire les leçons du cahier de leçons, réviser les tables ;
- Reprendre les ateliers ou activités en lignes de ces trois semaines ou faire un atelier « tiroir jaune » ici.

APRÈS-MIDI

Domaine : Divers

Activité : Relaxation

Durée : 10 min

- Écoute à nouvel l'exercice de relaxation « Le yoga du papillon ».

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes). Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- Activité en ligne si possible sinon reprendre les jeux fabriqués (ou en fabriquer un nouveau à partir des anciens articles ou de l'article tiroirs jaunes).

Consignes pour l'enfant

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Corrige si besoin, **fais une seule page.**

Si possible, faire l'activité en ligne ou jeux fabriqués.

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Choisir « CP => Ajouter 10 => Calcul différé » et choisir le niveau. Mémorise bien le calcul et une fois qu'il a disparu, écris la réponse. Souviens-toi que 10 c'est une dizaine.

Aide pour l'adulte

- Les enfants n'ont pas la dernière vignette, vous pouvez l'imprimer ou faire écrire directement dans le cahier sans coller de vignette.
- Avant que l'enfant corrige son travail, vous pouvez l'aider à corriger lui-même ses erreurs en lui indiquant leur emplacement, il pourra ainsi réfléchir et proposer une autre écriture.

Consignes pour l'enfant

- Prends la feuille des étiquettes à découper pour écrire les mots (pochette rouge). Ecris la date et le titre Ecriture dans le cahier d'entraînement.
- Fais le travail pour ces cinq vignettes.
- Quelques indices :
 - le premier mot a une lettre muette, pense au nom de l'arbre.
 - le deuxième mot n'a pas de lettre muette mais a une lettre qui est doublée.
 - le troisième mot ne s'écrit pas avec un c !
- Corrige ton travail avec le document de correction.



Aide pour l'adulte

- Chronométrer.

Consignes pour l'enfant

- Prends ton cahier-outils, lis tranquillement une première fois L14.
- Lis plusieurs fois avec le chronomètre en essayant de battre ton propre record.

Petite récréation

Domaine : Découverte du monde

Activité : Les paysages

Durée : 30 min

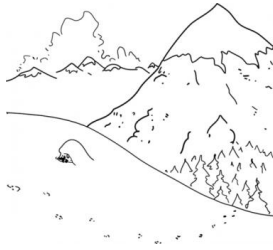
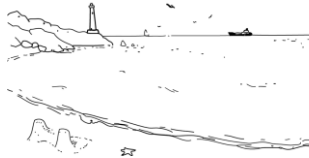
Aide pour l'adulte

- Si possible, faire visionner la vidéo sur les paysages, voir site de l'école ou lien : <https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGzZZk>

Consignes pour l'enfant

- Si tu n'as pas pu faire les activités sur les paysages mardi, commence-les.
- Regarde la vidéo sur les paysages.
- Exercice d'entraînement ci-dessous.

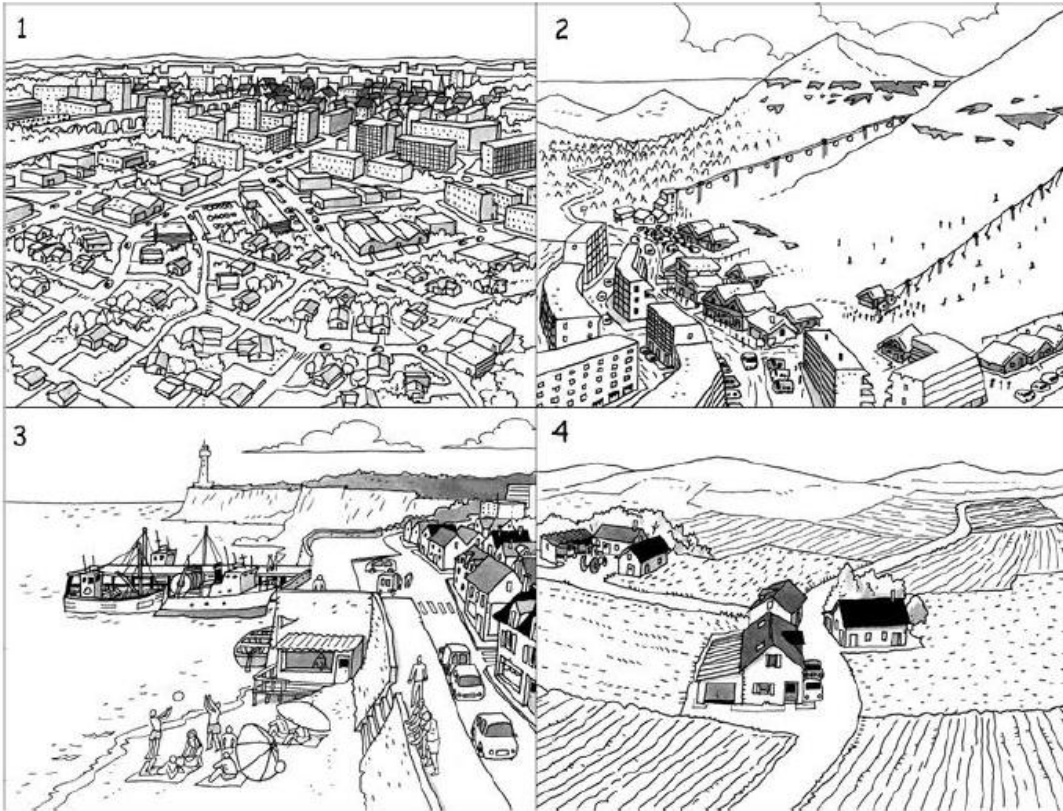
1. Barre ce qui n'est pas un paysage.



2. Donne un nom à chaque paysage (tu peux revoir le diaporama de mardi).

① _____

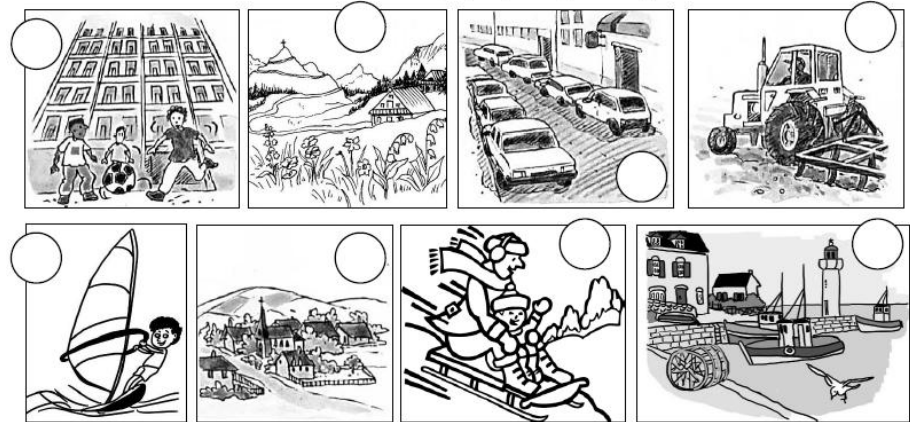
② _____



③ _____

④ _____

3. Pour chaque dessin, écris le numéro du paysage dans lequel on peut le trouver (voir numéros de l'exercice 2).

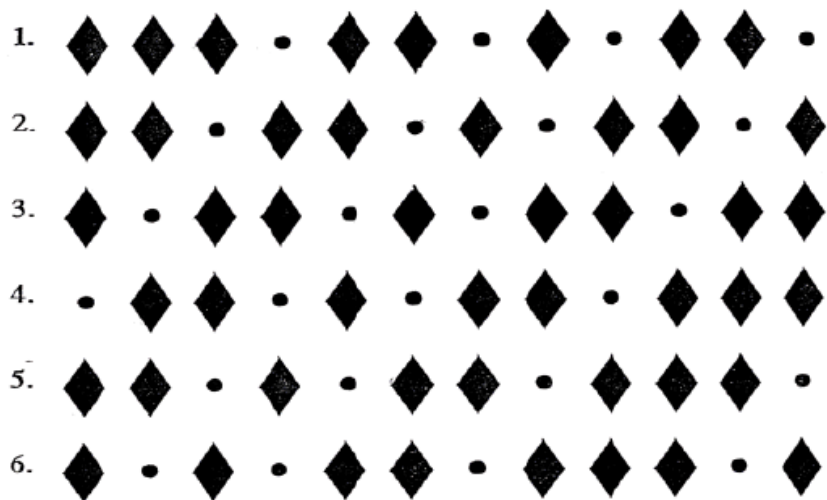


Aide pour l'adulte

- Si c'est possible, il peut être intéressant de mettre un métronome (il existe des versions en ligne).

Consignes pour l'enfant

- Souviens-toi de la musique écoutée ce matin. Si tu ne l'as pas encore écoutée, tu peux le faire avant cette activité.
 - Maintenant, frappe dans tes mains à un rythme régulier, n'accélère pas.
 - Tu vas garder le même rythme dans tête mais cette fois-ci, frappe dans tes mains une fois sur deux (tu peux dire « chut » pour le temps où tu ne dois pas frapper dans tes mains), puis essaye une fois sur trois (un je frappe, deux je ne frappe pas, trois je ne frappe pas, quatre je frappe...).
 - Maintenant, tu peux aussi essayer 2 par 2 : 2 tu frappes, 2 tu ne frappes pas.
- Si tu veux essayer de faire le morceau de clapping music de ce matin, tu trouveras ci-dessous un document qui va te permettre de reproduire ce morceau de musique.
 - Reprends ton rythme et pour chaque losange, tu frappes dans tes mains, pour chaque point, tu ne frappes pas (imagine-le dans ta tête ou dis « chut »).
 - Tu peux faire cet exercice avec d'autres personnes, tout le monde fait le même rythme mais en décalé (comme dans un canon en chant). Vous pouvez d'abord faire tous ensemble la ligne 1 puis chaque personne peut choisir une ligne, et ne faire que cette ligne en boucle. Attention, chacun devra bien aller à la même vitesse.



Domaine : Lecture

Activité : Lecture libre

Durée : 10 min

Je vous souhaite un bon week-end, reposez-vous bien et à mardi !