





# CE1 - Lundi 4 mai

## MATIN

Bonjour les enfants !



### MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel orthographe	10 min	1	
Rituel dictée flash	15 min	1 NOUVEAU	
Révisions de conjugaison	40 min	1	

### Récréation

Rallye maths	50 min	2 NOUVEAU	
--------------	--------	-----------	--

### APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Jeu d'écoute	15 min		
Calcul mental	15 min	2	
Écriture	30 min	3	

### Récréation

Arts visuels	50 min		
--------------	--------	--	---

Domaine : Découverte du monde	Activité : Calendrier	Durée : 5 min
-------------------------------	-----------------------	---------------

Domaine : Orthographe	Activité : Boîte à mots	Durée : 10 min
-----------------------	-------------------------	----------------

Domaine : Orthographe	Activité : Rituel dictée flash	Durée : 15min
-----------------------	--------------------------------	---------------

### Aide pour l'adulte

- Le rituel est connu des enfants.
- Dicter la phrase, le reste de l'activité peut être fait en autonomie.
- Phrase à dicter :  
La maman de Louise prépare un fruit sur un coin de la table.

### Consignes pour l'enfant

- Écoute la phrase dictée et écris-la sur l'ardoise.
- Puis :
  - Souligne le verbe en rouge et écris son infinitif ;
  - Entoure le sujet du verbe en bleu (« Qui est-ce qui » ?) ;
  - Remplace le sujet par un pronom ;
  - Écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres et D sous les déterminants.
- Corrige ta phrase avec la correction.

Domaine : Conjugaison	Activité : Révisions de conjugaison des verbes en -er au présent	Durée : 40 min
-----------------------	--	----------------

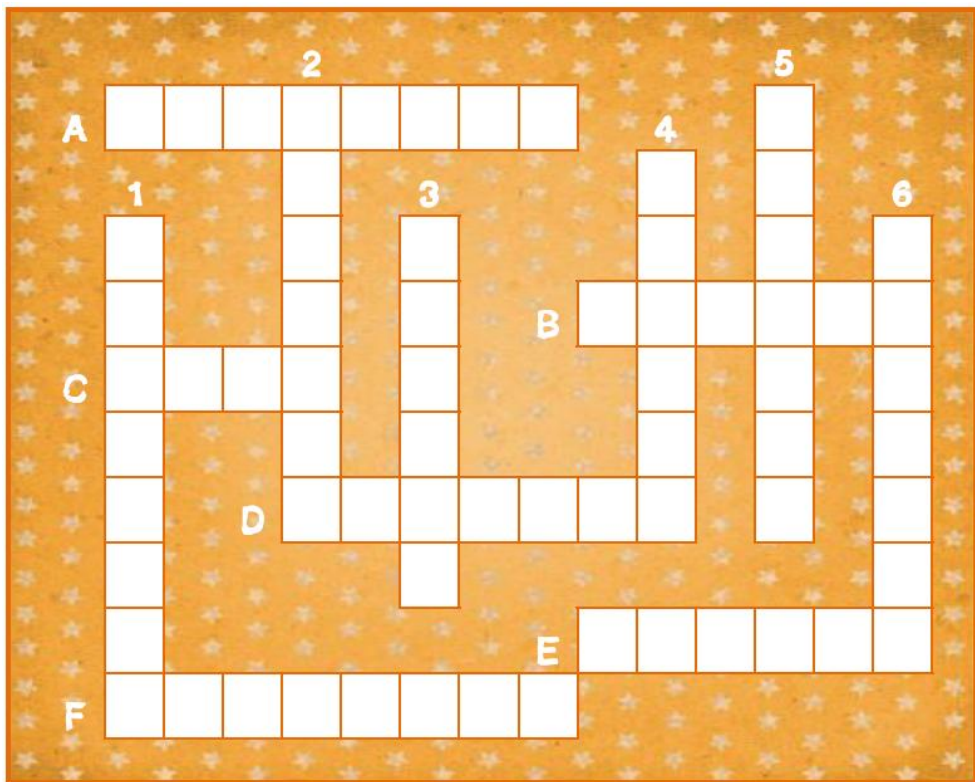
### 25 minutes d'activités avec l'adulte

#### Aide pour l'adulte

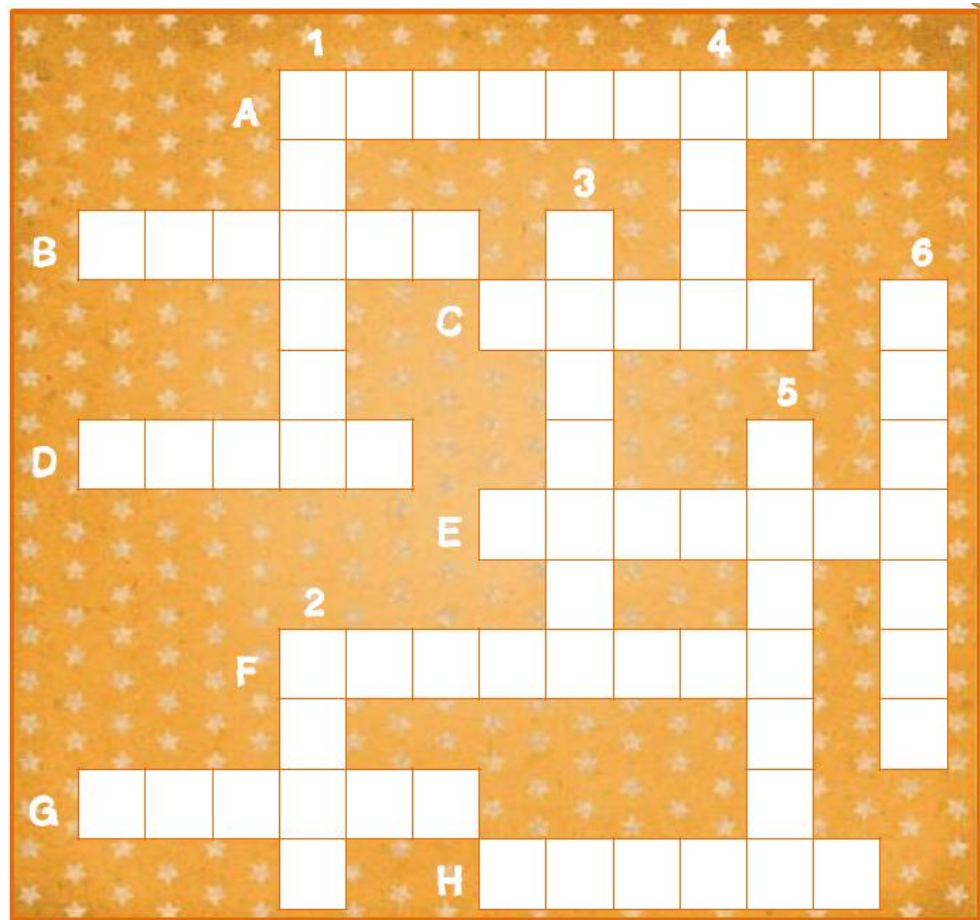
- L'activité peut être faite en autonomie.
- Si besoin, accompagner l'enfant pour les mots croisés verts (valeurs des lettres c et g).
- L'écriture 1<sup>ère</sup> personne du pluriel est peu connue des élèves, l'enfant peut se référer au cahier de leçons (leçon sur les pronoms).

#### Consignes pour l'enfant

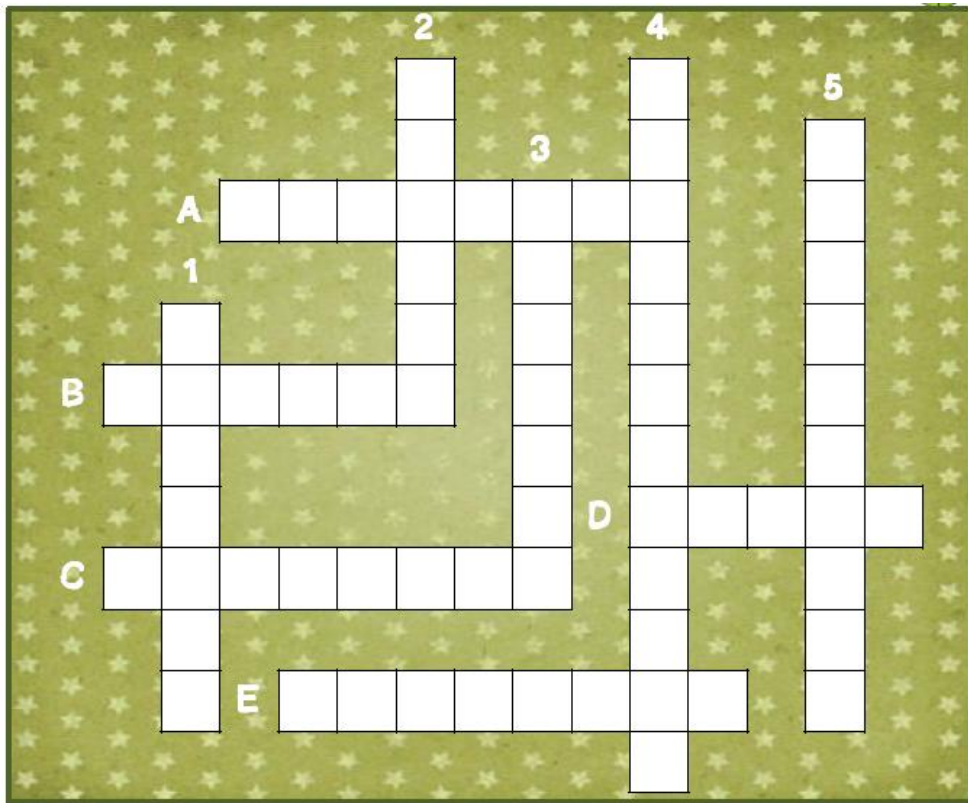
- Fais les mots croisés de conjugaison. Si besoin, tu peux relire la leçon.
- Les mots croisés en orange sont plutôt faciles, ceux en vert sont plus difficiles (attention aux sons !).
- Pour le niveau vert, le pronom n'est pas toujours donné. Parfois, il est écrit « Première personne du pluriel », il s'agit de « nous ». Tu peux utiliser le tableau dans le cahier de leçon si besoin.
- Au bout de 35 minutes, arrête ton travail et corrige-le.



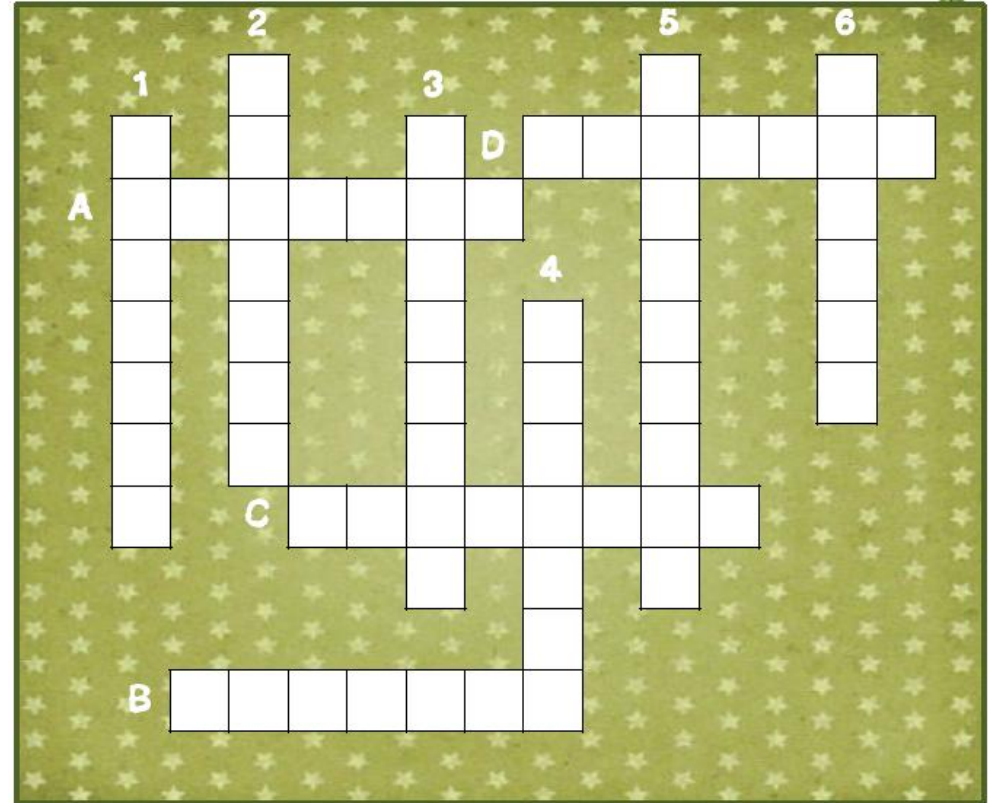
Horizontal	Vertical
A Nous (marcher).	1 Nous (piloter).
B Le soleil (briller).	2 Les enfants se (cacher).
C Il (laver).	3 Tu (donner).
D Le chaton (trembler).	4 Papa (arriver).
E Vous (manger).	5 Les élèves (parler).
F Nous (séparer).	6 Vous (rentrez).



Horizontal	Vertical
A Elles (commencer).	1 Nous (crier) très fort.
B Il (défiler).	2 Il (peser) le rôti.
C Tu (jouer).	3 Nous (porter) les valises.
D IL (amuser) le bébé.	4 Le coq (crier) très fort.
E Elles (copier) la date.	5 Je (dessiner) un oiseau.
F Nous (pousser) la porte.	6 Ils (agiter) la peinture.
G Tu (danser) très bien.	
H Vous (rouler) sur la route.	



Horizontal	Vertical
<b>A</b> Ils (charger) la voiture.	<b>1</b> Nous (nager) tranquillement.
<b>B</b> Vous (ranger) vos affaires.	<b>2</b> Vous (bercer) le bébé.
<b>C</b> Tu (voltiger) comme un oiseau.	<b>3</b> Tu (épeler) ton prénom.
<b>D</b> Vous (geler).	<b>4</b> Nous (interroger) le suspect.
<b>E</b> Nous (manger).	<b>5</b> Vous (feuilleter) un magazine.



Horizontal	Vertical
<b>A</b> Tu (acheter) du lait.	<b>1</b> Valérie et moi (lancer).
<b>B</b> Nous (tracer) des droites.	<b>2</b> Papa et toi (acheter)
<b>C</b> Abdel et moi (ranger).	<b>3</b> 1 <sup>ère</sup> pers. plur. (rejeter)
<b>D</b> 2 <sup>ème</sup> pers. sing. (appuyer)	<b>4</b> Nous (nager) vite!
	<b>5</b> Les filles nous (appeler).
	<b>6</b> 2 <sup>ème</sup> pers. sing. (jeter)

## Petite récréation

## Aide pour l'adulte

- Il s'agit d'un jeu que nous faisons les jours de rentrée, en équipe.
- Il ne s'agit pas de faire faire à tout prix tous les défis. L'enfant est libre de choisir les défis qu'il veut faire en premier et éventuellement de passer à un autre défi s'il n'y arrive pas. A moins que l'enfant ne soit volontaire pour tout faire, stopper l'activité au bout de 40 minutes.
- En classe, je donne 5 points pour un défi réussi du premier coup sans aide. Si les enfants ont besoin d'un coup de pouce ou se sont trompés, j'enlève un point et ainsi de suite au fur et à mesure des essais. Cela les encourage à réfléchir à leur réponse et à leur cohérence avant de faire corriger ou de demander de l'aide.

## Consignes pour l'enfant

- Fais le plus de défis possible en 40 minutes.

## Défi n°1



À chaque anniversaire, depuis qu'il est né, le frère de Thomas souffle ses bougies. Hier, il a eu 8 ans.

Combien a-t-il soufflé de bougies en tout depuis qu'il est né ?

## Défi n°2

Quatre chats courent dans le champ pour grimper à un arbre. Le chat noir n'est ni premier, ni dernier. Le chat roux est juste après le chat noir. Le chat gris est le plus rapide de tous. Le chat blanc est juste après le chat gris.

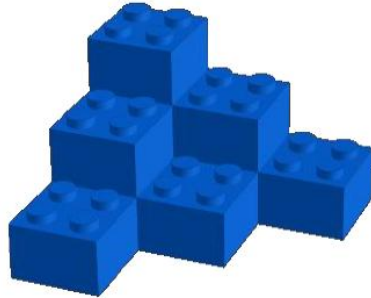


Dans quel ordre arrivent les quatre chats ?



### Défi n°3

Regarde cette construction de cubes. Les cubes sont tous posés sur une table, il n'y a pas de trous cachés. Combien faut-il de cubes pour refaire la même construction ?



Il faut .....cubes.

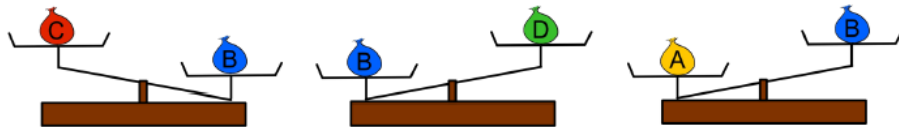
### Défi n°4

Antoine a ouvert son livre. En ajoutant le numéro de la page de gauche et celui de la page de droite, il trouve 127. Quels sont les numéros de page ?

*Astuce : les numéros de pages doivent se suivre.*

### Défi n°5

Regarde ces sacs qui sont marqués de A à D car ils ne pèsent pas la même masse :



Quel sac est le plus lourd ?

### Défi n°6

Un écureuil se promène dans la forêt.  
Il a 28 noisettes qu'il veut cacher.  
Au premier arbre, il cache une noisette.  
Au 2e arbre, il cache deux noisettes.  
Au 3e arbre, il cache trois noisettes...



A quel arbre, déposera-t-il sa dernière noisette ?

### Défi n°7

Pour cet exercice, tu ne dois utiliser que les chiffres : 1, 2, 3 et 4. Chaque chiffre ne sera présent qu'une fois par ligne et par colonne. Place les chiffres : 1, 2, 3, 4 dans les cases vides.

1		4	
			2
		3	
	4		

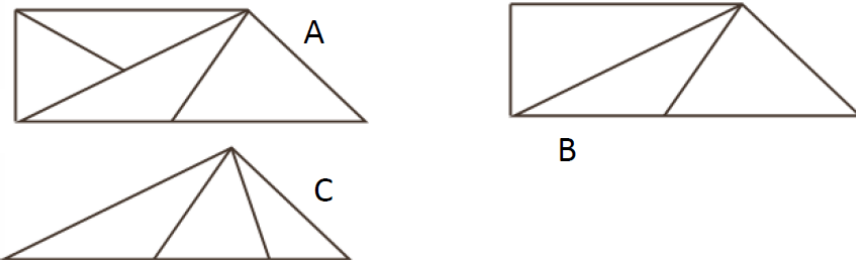
### Défi n°8

Le prix de chaque lot est écrit en dessous.  
Quel est le prix du dernier lot ?

		
29 €	18 €	..... €??

### Défi n°9

Observe bien les 3 figures A, B et C.  
Dans quelle figure y a-t-il le moins de triangles ?



### Défi n°10



Maman a perdu le code de son cadenas qui compte 3 chiffres à aligner. On peut mettre les chiffres de 0 à 9 sur chaque roue.

Mais elle se souvient que :

- Il représente un nombre plus petit que 300.
- En additionnant tous les chiffres, on trouve 9.
- 126 est un code possible.

**Trouve au moins 5 codes possibles (il y en a 27).**

### Défi n°11

Les enfants mesurent un bambou et un tournesol qui poussent dans la classe. Ils les mesurent avec un bâton.



Le bambou pousse de 2 bâtons de hauteur en 7 jours.

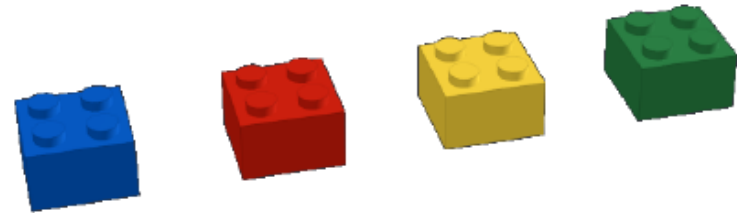


Le tournesol pousse d'un bâton de hauteur en 4 jours.

**Quel sera la plante la plus haute au bout de 28 jours ?**

### Défi n°12

Les enfants fabriquent une tour avec des cubes. Ils ont quatre couleurs à leur disposition. Les tours font 4 cubes de hauteur. Il faut toujours les quatre couleurs.



**Représente toutes les tours différentes que tu peux construire. Il y en a beaucoup alors il faut t'organiser (souviens-toi du défi que nous avons fait avec 3 couleurs).**

## APRÈS-MIDI

Domaine : Divers

Activité : Jeu d'écoute sur le Carnaval

Durée : 15 min

#### Consignes pour l'enfant :

- Écoute une première fois le morceau sonore puis explique de quoi ça parle.
- Observe l'image (voir fiche ci-dessous). Tu dois écrire le nom de chaque habitant sous sa fenêtre.
- Écoute une deuxième fois le morceau sonore, tu peux mettre pause après chaque indice pour avoir le temps d'écrire le nom. Barre les noms au fur et à mesure que tu les écris.
- Corrige ensuite le jeu d'écoute avec le document de correction.





## Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes). Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- Accompagner la compréhension de la consigne du compte est bon. Faire attention à l'écriture des calculs notamment à l'écriture d'opérations en chaîne qui conduisent à des calculs erronés du type :  $10 + 7 = 17 - 3 = 14$  en expliquant à l'enfant que cette écriture voudrait dire que  $10 + 7 = 14$ , ce qui est faux.

## Consignes pour l'enfant

• Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. **Fais une seule page, corrige si besoin.**

• **S'il te reste du temps, fais le jeu du compte est bon :** Tu dois trouver le nombre dans l'étiquette orange en utilisant les nombres et les calculs proposés dans les étiquettes bleues. Ecris tes calculs sur l'ardoise puis corrige. Attention, chaque nombre et chaque calcul n'est utilisable qu'une seule fois. Quand tu fais un premier calcul, tu peux utiliser le résultat de ce calcul comme un nouveau nombre.

Exemple : Nombre à trouver : 15 avec  $10 * 6 * 1 * - * +$

$6 - 1 = 5$  \* J'ai fabriqué 5, je peux l'utiliser :

$10 + 5 = 15$  \* J'ai trouvé le nombre.

Nombre à trouver : 45

10

4

5

x

+

Nombre à trouver : 15

5

4

5

-

x

---

Nombre à trouver : 75

2

9

10

5

-

+

x

---

Nombre à trouver : 137

10

3

10

7

+

+

x

**Aide pour l'adulte**

- Mettre en route la vidéo sur le site ou via le lien ci-dessous.  
<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/IMG/swf/S.swf>

**Consignes pour l'enfant**

- Regarde la vidéo ci-dessous ou sur le site.
- Avec ton crayon imaginaire, trace un S dans l'air puis sur la table.
- Puis, prends ton carnet de lettres et fais la page du S.
- Prends ton cahier d'entraînement et copie les mots du modèle sur la fiche ou sur le cahier.

A handwriting practice grid with a vertical red line on the left and horizontal blue lines. The grid contains the following cursive text examples:

- ſ
- Sacha
- Simon
- Sarremage
- Suède
- Samedi, Gaston reviendra de
- Suède.

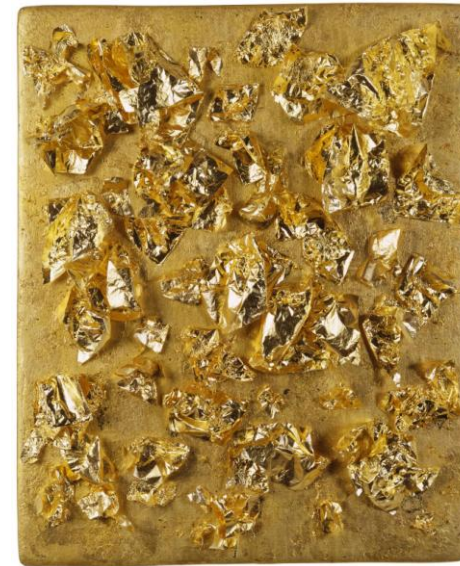
## Petite récréation

Domaine : Arts plastiques

Activité : Monochrome

Durée : 50 min

- Observe ces œuvres de Yves Klein. Il s'agit d'œuvres d'une seule couleur, on appelle ça des monochromes. Yves Klein aimait beaucoup le bleu mais il a travaillé avec d'autres couleurs.



- À ton tour : Choisis la couleur de ton choix.
- Collecte des petits morceaux de papier de cette couleur afin de réaliser un fond monochrome (magazines, chutes de papier, papier cadeau, emballages, papier que tu as colorié ou peint...). Découpe ou déchire ces morceaux et assemble-les pour obtenir un tableau où il n'y a plus de blanc. N'oublie pas, il ne doit y avoir que la couleur que tu as choisie. Tu peux aussi t'inspirer de ce monochrome rouge de Guy de Lussigny :
- Toutes sortes d'objets de la même couleur peuvent aussi être ajoutés.
- Envoie-moi une photo de ton œuvre.

