





CE1 - Mardi 5 mai

MATIN

Bonjour les enfants !



MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel orthographe	10 min	1	
Rituel dictée flash	15 min	1 NOUVEAU	
Révisions verbe être Conjugaison	2 x 25 min	1 NOUVEAU	

Récréation

Problèmes	40 min	2	
-----------	--------	----------	---

APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Défi sportif	15 min		
Calcul mental	15 min	2	
Lecture	45 min	3	

Récréation

Découverte du monde	50 min		
---------------------	--------	--	---

Domaine : Découverte du monde	Activité : Calendrier	Durée : 5 min
-------------------------------	-----------------------	---------------

Domaine : Orthographe	Activité : Boîte à mots	Durée : 10 min
-----------------------	-------------------------	----------------

Domaine : Orthographe	Activité : Rituel dictée flash	Durée : 15min
-----------------------	--------------------------------	---------------

Aide pour l'adulte

- Dicter la phrase, le reste de l'activité peut être fait en autonomie.
- Phrase à dicter :
La maman de Louise prépare des bons fruits sur un coin de la table.

Consignes pour l'enfant

- Écoute la phrase dictée et écris-la sur l'ardoise.
- Puis :
 - Souligne le verbe en rouge et écris son infinitif ;
 - Entoure le sujet du verbe en bleu (« Qui est-ce qui » ?) ;
 - Remplace le sujet par un pronom ;
 - Écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres et D sous les déterminants.
- Corrige ta phrase avec la correction.

Domaine : Conjugaison	Activité : Révisions de conjugaison du verbe être au présent	Durée : 25 min
-----------------------	--	----------------

Aide pour l'adulte

- Les activités peut être faite en autonomie.
- Si besoin, la leçon et les jeux faits avant les vacances peuvent être repris.

Consignes pour l'enfant

- Découpe les dominos et colle-les en associant le sujet au verbe être conjugué de la bonne façon. Essaie de trouver un chemin qui utilise tous les dominos. Il y a plusieurs chemins possibles. Avant de coller, fais un essai.
- S'il te reste du temps, transforme les phrases (voir sous les dominos) en changeant le sujet. Attention à la terminaison.

Dominos



Phrases à transformer

Je suis grand. => **Nous**

Ce problème est facile. => **Ces problèmes**

Vous êtes amusants. => **Tu**.....

Tu es en colère. => **Léa**

Domaine : Conjugaison

Activité : Découverte conjugaison du verbe avoir au présent

Durée : 25 min

Aide pour l'adulte

- Les activités peuvent être faites en semi-autonomie.
- Le but des questions de la deuxième phase est de faire prendre conscience que l'enfant connaît déjà presque toutes les terminaisons.

Consignes pour l'enfant

- Observe la BD et essaie de la compléter. Tu devrais déjà connaître quelques terminaisons. Vérifie ensuite avec le document de correction.
- Puis découpe les étiquettes et essaie de les coller avec le bon pronom dans le tableau.
- * Que remarques-tu pour la terminaison du verbe avec le pronom « tu » ?
- * Et pour le pronom nous ? et vous ? et ils ?

En ce moment - Maintenant



Hé bien ! Jules 7 ans, les filles aussi 7 ans ! Et moi je n'ai que 5 ans !



avoir		
La petite fille	a	peur.
Je		peur.
Tu		peur.
il/elle		peur.
nous		peur.
Vous		peur.
ils/elles		peur.

ai	as
a	avons
ont	avez

Petite récréation

Aide pour l'adulte

- Accompagner la lecture et compréhension des problèmes si besoin.
- Si besoin, proposer des jetons ou autre matériel pour la résolution de problèmes, l'enfant peut également schématiser le problème sur l'ardoise si besoin.
- Les nouveautés par rapport à la semaine 4 sont :
 - d'écrire le calcul à faire ;
 - pour certains problèmes il n'y a pas de calcul à faire.

Consignes pour l'enfant

- Comme la dernière fois, lis attentivement les problèmes et colorie le rond pour indiquer le calcul à faire : addition, soustraction, multiplication, on ne peut pas savoir. Cette fois-ci, il y a aussi des problèmes où il n'y a pas besoin de calcul.
- Sur la petite ligne, écris le calcul à faire.
- Attention, tu ne dois pas calculer le résultat.
- Corrige ensuite ton travail avec le document de correction.

Addition : orange - Soustraction : bleu - Multiplication : vert - On ne peut pas savoir : jaune - Pas besoin de calcul : rose

<p><input type="radio"/> Liam a 20 €. Il achète une glace au chocolat à 3€. Combien coûte la glace au chocolat ?</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> Dans la classe de Basile, il y a 28 élèves 15 élèves sont des garçons. Combien y a-t-il de filles ?</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> Le papa de Marjorie a 36 ans. Sa maman a 30 ans. Quel est l'âge de Marjorie ?</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> Une maîtresse distribue 3 cahiers à chacun des 21 élèves de sa classe. De combien de cahiers a-t-elle besoin ?</p> <p>.....</p>
<p><input type="radio"/> Le jardinier a semé 8 rangées de 15 salades. Combien de salades ont été mangées par les limaces ?</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> Un immeuble comporte 4 étages. Il y a 16 fenêtres à chaque étage. Combien y a-t-il de fenêtres en tout ?</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> Jean achète 22 ballons de foot à 14 € et 22 ballons de baskets à 17 €. Combien de ballons Jean a-t-il achetés ?</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> Il ne reste à Frédéric que 12 €. S'il n'avait pas perdu 4 €, il aurait eu juste assez d'argent pour s'acheter une B.D. Quel est le prix de la B.D. ?</p> <p>.....</p>
<p><input type="radio"/> Le jardinier doit ramasser 258 tomates. Il en avait déjà ramassé 164 la veille. Combien doit-il encore en ramasser ?</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> La municipalité a commandé 32 tables à 8 places pour équiper une cantine. Combien faut-il commander de chaises ?</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> La directrice de l'école a réservé 2 cars de 60 places. 48 élèves montent dans le premier car et 53 dans le second. Combien d'élèves participent à la visite ?</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> Cinq amis ont joué ensemble au Loto et ont gagné 200 €. Ils sont très heureux. Combien ont-ils gagné ?</p> <p>.....</p>

APRÈS-MIDI

Domaine : Défi sportif

Activité : Marchathlon

Durée : 15 min

Défi à réaliser dans le cadre des « Déplacements brefs, dans la limite d'une heure quotidienne et dans un rayon maximal d'un kilomètre autour du domicile, liés soit à l'activité physique individuelle des personnes, à l'exclusion de toute pratique sportive collective et de toute proximité avec d'autres personnes, soit à la promenade avec les seules personnes regroupées dans un même domicile, soit aux besoins des animaux de compagnie. »

Ce qu'il faut faire

Pendant ma promenade quotidienne, je me déplace en alternant toutes le 30 secondes ou toutes les minutes [marche normale + marche rapide + marche différente].

Exemples de marche différente :

- En faisant des pas de géants ;
- En faisant de tout petits pas (pied contre pied) ;
- Sur la pointe des pieds et les bras tendus vers le ciel ;
- Sur les talons ;
- En crabe, sur le côté (pas chassés) ;
- En marche arrière ;
- En levant les genoux le plus haut possible contre le tronc ;
- En touchant mes fesses avec les talons ;
- En canard ;
- En sautant pieds joints ;
- A la manière de charlot ;
- En faisant des moulins avec les bras ;
- En posant les mains sur les genoux ;
- En mettant mes pas dans les pas de l'adulte (juste derrière lui) ;
- Etc.



Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre. Correction avec calculatrice si nécessaire.
- Le dernier compte est bon (++) est difficile, ne pas hésiter à le passer et en faire un plus simple.

Consignes pour l'enfant

• Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. **Fais une seule page, corrige si besoin.**

• **S'il te reste du temps, fais le jeu du compte est bon** : Tu dois trouver le nombre dans l'étiquette orange en utilisant les nombres et les calculs proposés dans les étiquettes bleues. Ecris tes calculs sur l'ardoise puis corrige. Attention, chaque nombre et chaque calcul n'est utilisable qu'une seule fois. Quand tu fais un premier calcul, tu peux utiliser le résultat de ce calcul comme un nouveau nombre.

Exemple : Nombre à trouver : 15 avec $10 * 6 * 1 * - * +$
 $6 - 1 = 5$ * J'ai fabriqué 5, je peux l'utiliser :
 $10 + 5 = 15$ * J'ai trouvé le nombre.

o

Nombre à trouver : 110

10

7

4

x

+

o

Nombre à trouver : 140

12

10

20

+

x

+

Nombre à trouver : 230

17

10

6

+

x

++

Nombre à trouver : 566

55

9

10

7

+

+

x

Domaine : Lecture

Activité : Retrouver les mots manquants

Durée : 45 min

Aide pour l'adulte

- Accompagner si besoin, stopper l'activité au bout de 30 minutes pour laisser le temps à l'enfant de se corriger. Si tous les textes ne sont pas faits, ce n'est pas grave.

Consignes pour l'enfant

- Prends ton fichier de lecture et lis le texte de la page 131.
- Si tu n'as pas fini les textes des pages 136 à 139, termine-les. Sinon, va à la page 140 et complète le texte avec les mots à replacer. Attention, le mot chambre a disparu de la liste de mots à replacer, n'oublie pas de le placer dans le texte.
- Avant de corriger, relis le texte pour vérifier qu'il a du sens puis corrige ton travail avec la correction.

Petite récréation

Domaine : Découverte du monde

Activité : Les paysages, la ville

Durée : 50 min

Aide pour l'adulte

- Aider si besoin notamment pour la première étape. Si possible, veiller à ce que l'enfant utilise ou relise les termes spécifiques (urbain, rural, littoral).

Consignes pour l'enfant

- Rappelle les différents types de paysages, il y en a 4.
- Aujourd'hui, nous allons travailler sur les paysages urbains (ville).
- A l'oral, explique ce qu'est une ville d'après toi. Quelle ville connais-tu près de chez toi ?
- Fais les exercices ci-dessous :
 - Observe les 2 paysages puis entoure les mots : en vert les choses que l'on peut voir à la campagne et en gris celles que l'on peut voir dans la ville.
 - Ecris ensuite ville ou campagne sous les 6 dessins.
 - Puis lis la leçon et complète-la avec les mots proposés et corrige avec la correction.

Observe les deux paysages.



La ville



La campagne

Dans la liste des mots entoure en vert ce que tu peux voir à la campagne et en gris ce que tu peux voir à la ville.

des immeubles - un champ - des vaches - un supermarché - une ferme
un tracteur - un village - un hôpital - une forêt - un aéroport

Ecris ville ou campagne sous les dessins :













Leçon

Mots à replacer :

travail - train - agriculteurs - village - campagne - habitants - éleveurs - loisir - se soigner - se déplacer - magasins

À la, il n'y a pas de ville, seulement des villages. Un est beaucoup plus petit qu'une ville et comporte beaucoup moins d'..... . À la campagne, il y a des qui cultivent les champs et des avec leurs troupeaux. La ville fournit de nombreux services :
- des qui vendent la nourriture, les vêtements...
- des lieux de comme les bureaux et les usines ;
- des lieux pour comme les hôpitaux ;
- des transports comme le, les bus pour
- des lieux de comme les cinémas, les théâtres, les stades.