





# CP - Lundi 4 mai

## MATIN

Bonjour les enfants !




### MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel orthographe	10 min	<b>1</b>	
Entraînement de lecture	15 min	<b>1</b>	
Lecture, nouveau son	2 x 25 min	<b>1</b> <span style="background-color: red; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px;">NOUVEAU</span>	

### Récréation

Rallye maths	40 min	<b>2</b> <span style="background-color: red; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px;">NOUVEAU</span>	
--------------	--------	--	--

### APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Jeu d'écoute	15 min		
Calcul mental	15 min	<b>2</b>	
Écriture	30 min	<b>3</b>	

### Récréation

Arts visuels	50 min		
--------------	--------	--	---

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots

Durée : 10 min

Domaine : Lecture




Activité : Mettre les lettres dans l'ordre

Durée : 15min

**Consignes pour l'enfant :**

- Écris ces mots en te servant des lettres. Attention, toutes les lettres doivent être utilisées mais une seule fois chacune.
- Quelques minutes avant la fin, corrige les mots que tu as eu le temps de faire.

	A E E I M R S S T _____
	A A B C E L R T _____
	A A B E L T U _____
	A D E I O R S _____

	A C E I N N T _____
	A C E H I R _____
	E O R S S T U _____

### Aide pour l'adulte

- Mêmes consignes que les autres séances de découverte de son avec les vidéos en ligne sur le site et activités en ligne si possible ou faites avec un adulte.

- S'assurer de la mémorisation de l'écriture de ce son, faire comprendre que le s seul entre deux voyelles fait [z].

### Aide pour l'adulte

### 25 minutes d'activités avec l'adulte

#### Consignes pour l'enfant

- Écoute le nouveau son, dis à l'adulte le son travaillé, les façons d'écrire ce son et les mots qui contiennent que tu as entendus avec ce son.

- Activité j'entends/je n'entends en ouvrant et fermant le point quand on entend ou non le son z

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/z/son\\_z\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/z/son_z_ex01.html)

- Trace une flèche qui va vers la droite, place une gomme à l'endroit de la flèche où tu entends le son [z] ou activité en ligne :

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/z/son\\_z\\_ex02.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/z/son_z_ex02.html)

- Prends le cahier-outil, si possible colle la leçon S27.

- Lis S27 à voix haute.

### 25 minutes d'autonomie

#### Consignes pour l'enfant

- Fichier d'entraînement de lecture : pages 65 et 66.

## Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Rallye maths

Durée : 40 min

### Aide pour l'adulte

- Il s'agit d'un jeu que nous faisons les jours de rentrée, en équipe.
- Il ne s'agit pas de faire faire à tout prix tous les défis. L'enfant est libre de choisir les défis qu'il veut faire en premier et éventuellement de passer à un autre défi s'il n'y arrive pas. À moins que l'enfant ne soit volontaire pour tout faire, stopper l'activité au bout de 40 minutes.
- En classe, je donne 5 points pour un défi réussi du premier coup sans aide. Si les enfants ont besoin d'un coup de pouce ou se sont trompés, j'enlève un point et ainsi de suite au fur et à mesure des essais. Cela les encourage à réfléchir à leur réponse et à leur cohérence avant de demander de l'aide ou de faire corriger.
- L'aide à la lecture de l'énoncé ne fait pas partie du coup de pouce et ne doit pas ôter de points.

### Consignes pour l'enfant

- Fais le plus de défis possible en 40 minutes.

### Défi n°1



À chaque anniversaire, depuis qu'il est né, le frère de Thomas souffle ses bougies. Hier, il a eu 6 ans.

Combien a-t-il soufflé de bougies en tout depuis qu'il est né ?

### Défi n°2

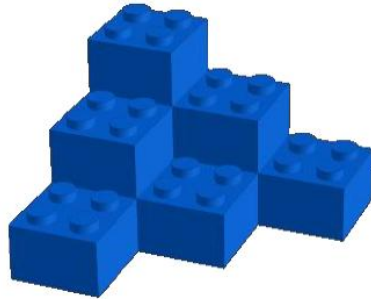
Quatre chats courent dans le champ pour grimper à un arbre. Le chat noir n'est ni premier, ni dernier. Le chat roux est juste après le chat noir. Le chat gris est le plus rapide de tous. Le chat blanc est juste après le chat gris.



Dans quel ordre arrivent les quatre chats ?

### Défi n°3

Regarde cette construction de cubes. Les cubes sont tous posés sur une table, il n'y a pas de trous cachés. Combien faut-il de cubes pour refaire la même construction ?



Il faut .....cubes.

### Défi n°4

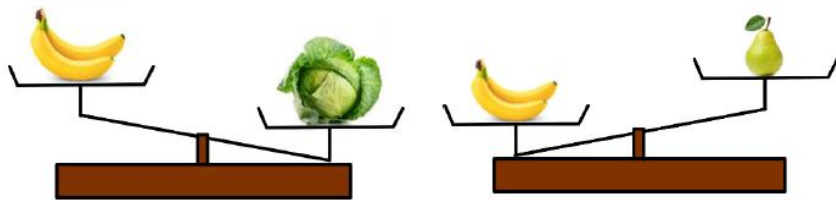
Antoine a ouvert son livre. En ajoutant le numéro de la page de gauche et celui de la page de droite, il trouve 27. Quels sont les numéros de page ?

*Astuce : les numéros de pages doivent se suivre.*

### Défi n°5

Regarde les balances :

Range du plus léger au plus lourd les trois aliments :



### Défi n°6

En faisant des fouilles, des chercheurs ont retrouvé cinq tablettes avec chacune, trois symboles. Elles se ressemblent... mais sont toutes différentes. Il en manque une sixième.

*Dessine la 6ème tablette*



### Défi n°7

Pour cet exercice, tu ne dois utiliser que les chiffres : 1, 2, 3 et 4. Chaque chiffre ne sera présent qu'une fois par ligne et par colonne. Place les chiffres : 1, 2, 3, 4 dans les cases vides.

1		4	
			2
		3	
	4		

### Défi n°9

Observe bien les 3 figures A, B et C.  
Dans quelle figure y a-t-il le moins de triangles ?



### Défi n°8

Le prix de chaque lot est écrit en dessous.  
Quel est le prix du dernier lot ?



9 €



8 €



..... €??

### Défi n°10



Maman a perdu le code de son cadenas qui compte 3 chiffres à aligner. On peut mettre les chiffres de 0 à 9 sur chaque roue.

Mais elle se souvient que :

- le premier chiffre est plus petit que 4.
- le deuxième chiffre est le double du premier.
- le total des chiffres fait 12.

Il y a plusieurs solutions. Trouve un code pour ouvrir le cadenas ?

## Défi n°11

Dessine au moins 4 façons de faire 48 € avec ce portemonnaie :



## Défi n°12

Les enfants fabriquent une tour avec des cubes. Ils ont trois couleurs à leur disposition. Les tours font 3 cubes de hauteur. Il faut toujours les trois couleurs.



Représente toutes les tours différentes que tu peux construire.

## APRÈS-MIDI

Domaine : Divers

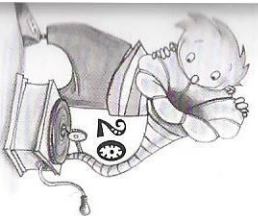
Activité : Jeu d'écoute sur le Carnaval

Durée : 15 min

### Consignes pour l'enfant :

- Écoute une première fois le morceau sonore puis explique de quoi ça parle.
- Observe l'image (voir fiche ci-dessous). Tu dois écrire le nom de chaque habitant sous sa fenêtre.
- Écoute une deuxième fois le morceau sonore, tu peux mettre pause après chaque indice pour avoir le temps d'écrire le nom. Barre les noms au fur et à mesure que tu les écris.
- Corrige ensuite le jeu d'écoute avec le document de correction.

... Écouter pour appliquer une consigne...

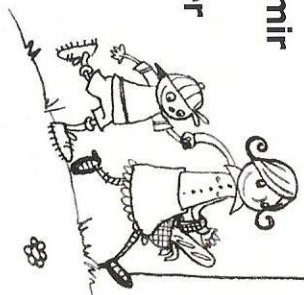
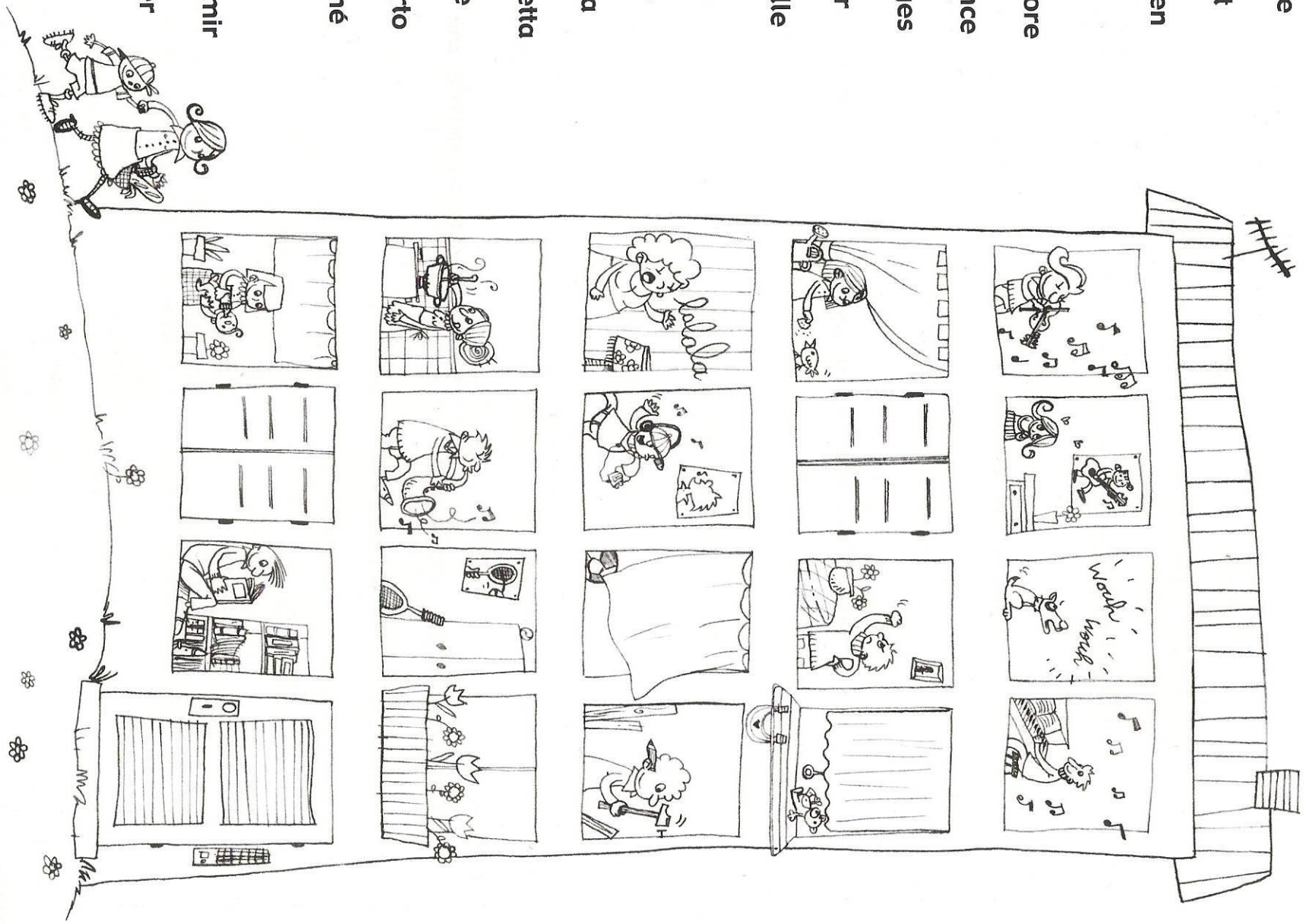


# Les VOISINS



Écris le nom de chaque locataire sous sa fenêtre après avoir écouté les indices.

- Amélie
- Benoît
- Carmen
- Diego
- Éléonore
- Florence
- Georges
- Hector
- Isabelle
- Julien
- Lucas
- Malika
- Nicoletta
- Pierre
- Roberto
- Salomé
- Tania
- Vladimir
- Xavier





**Aide pour l'adulte**

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes). Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- Accompagner la compréhension de la consigne du compte est bon. Faire attention à l'écriture des calculs notamment à l'écriture d'opérations en chaîne qui conduisent à des calculs erronés du type :  $10 + 7 = 17 - 3 = 14$  en expliquant à l'enfant que cette écriture voudrait dire que  $10 + 7 = 14$ , ce qui est faux. Invite l'enfant à séparer ses calculs en réutilisant le résultat d'un premier calcul dans son deuxième calcul (voir exemple).

**Consignes pour l'enfant**

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. **Fais une seule page, corrige si besoin.**

• **S'il te reste du temps, fais le jeu du compte est bon :** Tu dois trouver le nombre dans l'étiquette orange en utilisant les nombres et les calculs proposés dans les étiquettes bleues. Écris tes calculs sur l'ardoise puis corrige. Attention, chaque nombre et chaque calcul n'est utilisable qu'une seule fois. Quand tu fais un premier calcul, tu peux utiliser le résultat de ce calcul comme un nouveau nombre.

Exemple : Nombre à trouver : 15 avec  $10 * 6 * 1 * - * +$   
 $6 - 1 = 5$  \* J'ai fabriqué 5, je peux l'utiliser :  
 $10 + 5 = 15$  \* J'ai trouvé le nombre.

**Nombre à trouver : 21**

7

8

20

-

+

Nombre à trouver : 60

50

2

5

7

-

+

+

Nombre à trouver : 29

25

5

1

-

+

Nombre à trouver : 17

5

10

4

8

-

-

+

## Aide pour l'adulte

- Mettre en route la vidéo si besoin.  
<https://www.clicmaclasse.fr/ecriture-de-la-lettre-g/>
- Veiller à la bonne tenue du crayon.

g

guide

tigre

glace

algue

Caroline mange une glace à

l'orange.

## Consignes pour l'enfant

- Regarde la vidéo ci-dessous ou sur le site.
- Avec ton crayon imaginaire, trace un g dans l'air puis sur la table.
- Puis, prends ton carnet de lettres et fais la page du g.
- Prends ton cahier d'entraînement et copie les mots du modèle sur la fiche ou sur le cahier.

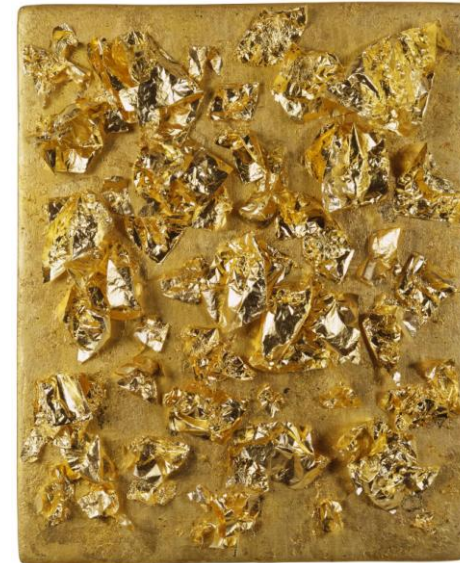
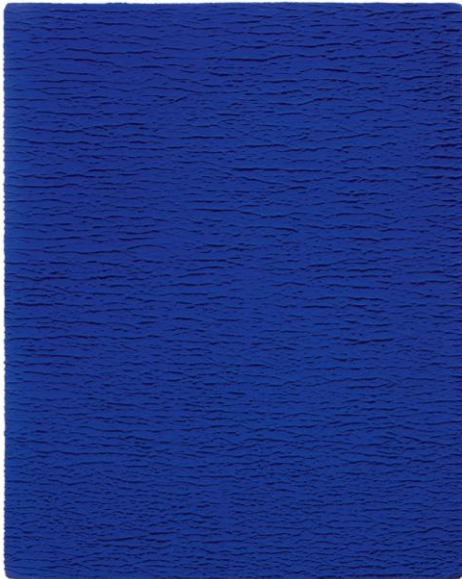
## Petite récréation

Domaine : Arts plastiques

Activité : Monochrome

Durée : 50 min

- Observe ces œuvres de Yves Klein. Il s'agit d'œuvres d'une seule couleur, on appelle ça des monochromes. Yves Klein aimait beaucoup le bleu mais il a travaillé avec d'autres couleurs.



- À ton tour de faire une œuvre monochrome : Choisis la couleur de ton choix.
- Collecte des petits morceaux de papier de cette couleur afin de réaliser un fond monochrome (magazines, chutes de papier, papier cadeau, emballages, papier que tu as colorié ou peint...). Découpe ou déchire ces morceaux et assemble-les pour obtenir un tableau où il n'y a plus de blanc. N'oublie pas, il ne doit y avoir que la couleur que tu as choisie. Tu peux aussi t'inspirer de ce monochrome rouge de Guy de Lussigny :
- Toutes sortes d'objets de la même couleur peuvent aussi être ajoutés.
- Envoie-moi une photo de ton œuvre.

