




CE1 - Vendredi 15 mai



MATIN

Bonjour les enfants !






MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel histoire des arts	15 min		
Rituel dictée flash	10 min	1	
Grammaire en classe virtuelle	30 min	1 NOUVEAU	



Récréation

Problèmes	30 min	2 NOUVEAU	
Temps libre de travail	20 min	3	

APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Relaxation	15 min		 ou 
Calcul mental	15 min	2 NOUVEAU	
Poésie	30 min	3 NOUVEAU	
Lecture	15 min	3	

Récréation

Anglais	45 min		 ou 
---------	--------	--	--

Des repères pour savoir où en est votre enfant à la fin de la semaine

Compétence	Degré d'acquisition théorique	Commentaire complémentaire	Comment accompagner votre enfant
Grammaire : repérer verbe, infinitif, sujet, nom, déterminant, pronom	■■■ acquis	Il y a peut-être encore quelques petites erreurs, mais dans l'ensemble ce repérage doit commencer à être automatique.	Poursuivre la dictée flash quotidienne Ne pas hésiter dans une conversation à dire « ah, je ne me souviens plus, c'est quelle sorte de mot « école »...
Conjugaison : verbes en -er au présent	■■■ acquis	Les terminaisons doivent être mémorisées mais il peut y avoir des difficultés d'accord sujet-verbe (dictée).	
Conjugaison : verbes être et avoir au présent	■■ en cours d'acquisition	Difficultés de mémorisation de certaines formes possible, c'est normal (verbes irréguliers)	Revus en CE2
Grammaire : adjectif	■ découverte	Le concept n'a peut-être pas été compris du premier coup, c'est normal.	Ne pas hésiter à signaler dans vos conversations quand vous utilisez un adjectif, le faire trouver ou faire décrire un nom avec un adjectif.
Calcul : multiplier par 10	■■■ acquis		Privilégier le sens plutôt de la « règle du 0 ».
Calcul : multiplier par 20, 30...	■■ en cours d'acquisition	Le principe devrait être compris même si le calcul reste délicat.	
Nombres : construction des nombres jusqu'à 999 (nombre du jour)	■■■ acquis	Estimation de la place du nombre peut-être encore difficile, c'est normal.	
Problèmes : comprendre ce qu'on cherche (trouver l'opération, trouver la question)	■■ en cours d'acquisition	Activité compliquée pour l'enfant car cela demande une représentation mentale du problème (de la situation)	Inventer des problèmes à l'oral à partir de situations du quotidien (gâteau, courses...)
Autonomie : lecture des consignes, réalisation des exercices	■■ en cours d'acquisition	Très variable d'un enfant à l'autre (surtout dans ce contexte), acquis au CE2	Encourager à essayer seul, en essayant de comprendre sans connaître tous les mots...

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

Domaine : Histoire des arts

Activité : Rituel Découverte œuvre d'art

Durée : 15min

Aide pour l'adulte

- Lien de la visite virtuelle (ou sur le site) : <https://archeologie.culture.fr/lascaux/fr/visiter-grotte-lascaux/salle-taureaux>
- Cette visite virtuelle peut dysfonctionner par moments, en cas de problème de connexion, n'hésitez pas à réessayer plus tard.
- Si vous ne voulez pas ou ne pouvez pas faire cette visite, vous trouverez un document pdf à part avec des photos.

Consignes pour l'enfant

- Aujourd'hui, je t'emmène en sortie !
- Suis le lien pour commencer la visite. Tu peux te promener autant que tu veux puis, comme d'habitude, réponds aux questions pour découvrir et comprendre cette œuvre d'art.
- Quel est ce type d'œuvre d'art ?
- En quoi est faite cette œuvre d'art ?
- Que représente-t-elle ?
- A quoi sert-elle ?
- Dans quel wagon de l'histoire doit-on la mettre ?
- Lis, et si possible imprime et colle, la fiche de cette œuvre d'arts.

Arts visuels : La grotte de Lascaux

Ce sont des peintures qui se trouvent dans la grotte de Lascaux. Elles ont été faites pendant la Préhistoire (il y a environ 17 000 ans !). On y voit des cerfs, des chevaux, des bisons peints sur les murs. La peinture était fabriquée à partir de pierre, de charbon...

On ne sait pas vraiment pourquoi ces animaux ont été peints.

Cette grotte se trouve en France. Elle a été découverte par hasard par 4 adolescents. Aujourd'hui, elle est fermée car les peintures s'abîmaient mais on peut visiter une copie.



Mon avis :



Domaine : Orthographe

Activité : Rituel dictée flash

Durée : 15min

Aide pour l'adulte

- Dicter la phrase, le reste de l'activité peut être fait en autonomie.
- Phrase à dicter :
Chaque matin, les mamans de Louise et Paul préparent des bons fruits sucrés, elles les posent ensuite dans des petits plats.

Consignes pour l'enfant

- Écoute la phrase dictée et écris-la sur l'ardoise. Pour trouver la terminaison du verbe, pense à trouver son sujet et à le remplacer par un pronom personnel.
- Souligne le verbe en rouge et écris son infinitif ;
- Entoure le sujet du verbe en bleu (« Qui est-ce qui ? ») ;
- Remplace le sujet par un pronom ;
- Écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants et PP sous les pronoms personnels.
- Corrige ta phrase avec la correction.

Domaine : Grammaire

Activité : Découverte d'une nouvelle nature de mots

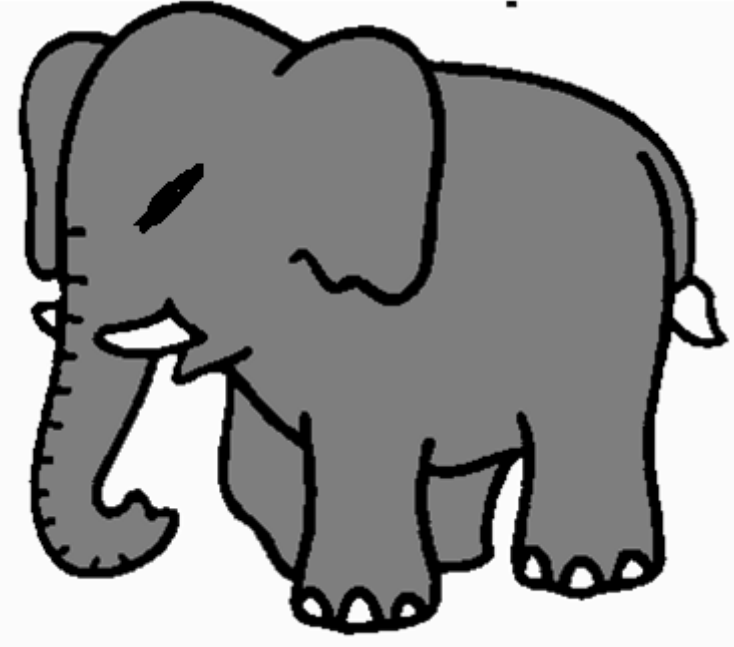
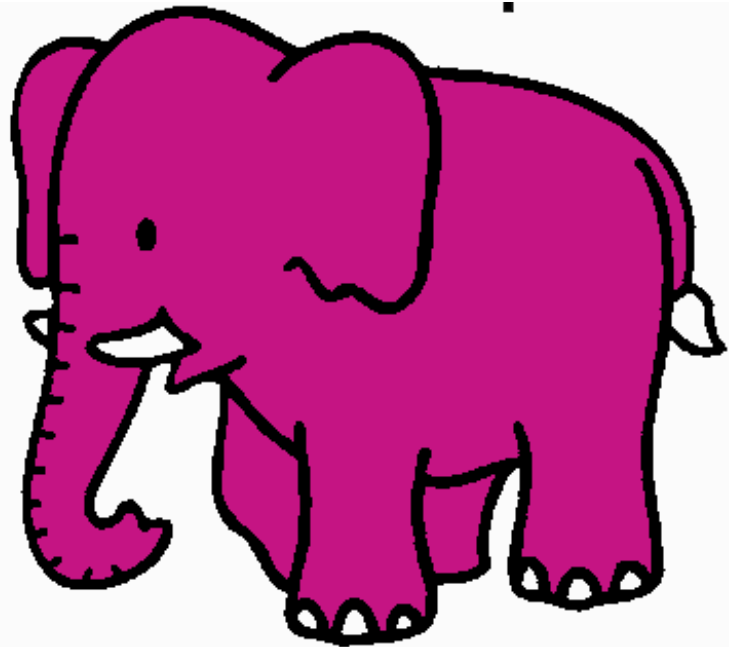
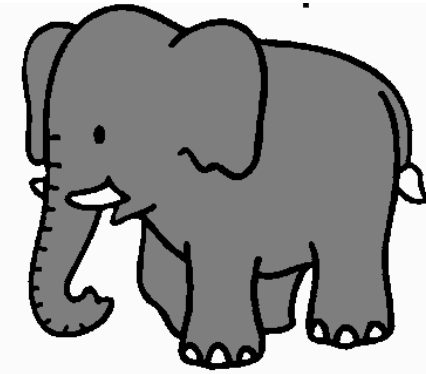
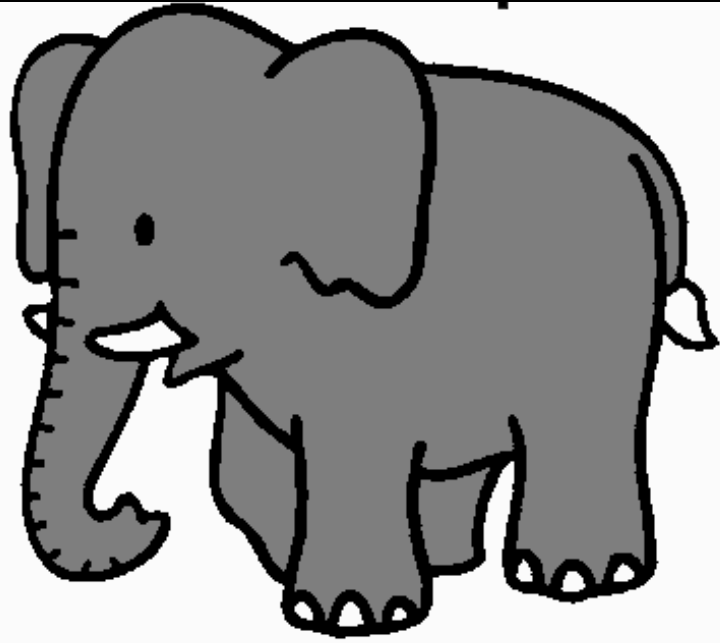
Durée : 30min

Aide pour l'adulte

- Si vous ne pouvez ou souhaitez pas vous connecter à la classe virtuelle, vous pouvez faire l'activité à partir des éléphants ci-dessous.
- Il s'agit de la découverte de l'adjectif (mot qui sert à décrire). Faire décrire l'éléphant, noter les adjectifs proposés (attention aux compléments du nom : en colère par exemple). Puis indiqué que les mots qui décrivent (en un seul mot) sont des adjectifs, ils décrivent un nom commun.
- Si votre enfant ne vient pas en classe virtuelle, il peut reprendre les entraînements de conjugaison ou de grammaire précédents.

Consignes pour l'enfant

- **9h15 - 10h : Connecte-toi à la classe virtuelle pour une activité de grammaire**, nous allons découvrir une nouvelle sorte de mot à partir des éléphants ci-dessous.
<https://eu.bbcollab.com/guest/a683204b31b74765bb52457120827fb5>
- Pendant cette classe virtuelle, puisque nous serons peut-être nombreux, il faudra que tu coupes ton micro. Tu lèveras le doigt si tu veux prendre la parole, je te dirai quand tu pourras allumer ton micro. **Prends aussi ton ardoise.**
- Pour cette classe virtuelle, je serai à l'école, je pourrai te montrer la nouvelle organisation de la classe. Tu me verras aussi avec un masque, il ne faudra pas avoir peur je porterai ce masque quand l'école rouvrira pour te protéger, protéger les autres maîtresses et me protéger aussi.
- Si tu viens en classe virtuelle, nous ferons les activités ci-dessous ensemble. Ne les fais pas en avance.
- Si tu ne viens pas en classe virtuelle, entraîne-toi à décrire les dessins ci-dessous en utilisant à chaque fois **un seul mot** pour décrire.





Petite récréation

Domaine : Problèmes

Activité : La bonne question

Durée : 30 min

Aide pour l'adulte

- Accompagner si besoin, notamment la deuxième activité. Les problèmes à étapes sont complexes, il faut apprendre à l'enfant à :
 - mémoriser ce que l'on cherche au final ;
 - réfléchir aux différentes étapes dont on a besoin pour arriver à ce qu'on cherche.

Consignes pour l'enfant



• **Première activité** : lis le problème et entoure la question qui correspond à ce problème. Attention, pour que ce soit une question de problème, il doit y avoir besoin d'un calcul.



• **Deuxième activité** : cette fois-ci, tu dois résoudre le problème. Attention, c'est un problème difficile avec plusieurs étapes. Souviens-toi de ce que tu cherches à la fin et essaie de trouver les étapes pour arriver à ce que tu cherches. Pour t'aider, j'écris quelques questions.

Quelle question ?

Anaëlle achète une boîte de 15 sucettes. Elle en donne 6 à ses amies.

- Combien y a-t-il de sucettes dans la boîte ?
- Combien de sucettes sont à la cerise ?
- Combien lui reste-t-il de sucettes ?

Amélie a 15 ans ; son frère Alexis a 6 ans de moins qu'elle.

- Quel âge a le frère d'Amélie ?
- Quel âge a le père d'Amélie ?
- Quel âge a Amélie ?

Au cours de la séance de sport, les élèves de monsieur Paul ont fait 5 tours de piste. La piste mesure 400m.

- Combien mesure un tour de piste ?
- Quelle distance ont-ils parcouru en tout ?
- Combien de tours ont-ils parcouru ?

Les vacances commencent le 21 décembre : nous sommes le 12.

- Fera-t-il beau pendant les vacances ?
- Dans combien de temps sont les vacances ?
- Quel jour sommes-nous ?

Martin voulait s'acheter une raquette de tennis d'une valeur de 49 €, mais il n'a que 37 €.

- Combien a-t-il d'argent ?
- Combien coûte la raquette ?
- Combien lui manque-t-il ?

Monsieur Barthélemy note ce qu'il a acheté réparer sa voiture.
Pneus : 133 € - essuie-glaces : 17 € - huile : 12 €.

- Combien a-t-il dépensé en tout ?
- Combien a coûté son pare-brise ?
- Combien lui reste-t-il d'argent ?

Problème à étapes :

Maman veut acheter des gâteaux. Elle a dans son porte-monnaie :

- un billet de 10 €
- un billet de 5 €
- deux pièces de 2 €
- trois pièces de 1 €.

Elle achète 3 gâteaux. Le prix de un gâteau est de 7 €.

Combien d'argent lui reste-t-il après avoir payé ?

Schéma

1. En premier, je calcule combien
2. Ensuite, je calcule combien
3. Pour finir, je réponds à la question finale en calculant combien

Domaine : Divers	Activité : Temps libre	Durée : 20 min
------------------	------------------------	----------------

Temps libre pour :

- Finir les exercices de la semaine non terminés ;
- Reprendre ou refaire des exercices qui ont été difficiles ;
- Relire les leçons/les fiches de sons, réviser le calcul mental... ;
- Reprendre les ateliers ou activités en lignes de ces trois semaines ou faire un atelier « tiroir jaune » ici :

<https://ecole-simone-veil-st-martin-le-vinoux.web.ac-grenoble.fr/article/ateliers-de-revisions>

APRÈS-MIDI

Domaine : Divers	Activité : Relaxation	Durée : 15 min
------------------	-----------------------	----------------

Consignes pour l'enfant :

- Va sur le site dans la rubrique « pour tous » sur la page de la posture de yoga. Fais la posture du jour.
<https://ecole-simone-veil-st-martin-le-vinoux.web.ac-grenoble.fr/article/petit-yogi-un-jour-une-posture>
ou bien
- Refais une ou plusieurs postures des semaines précédentes.

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Carnet, comme d'habitude.
- Si besoin, rappeler la technique pour multiplier par 20, 30...

Consignes pour l'enfant

• Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. **Fais une seule page, corrige si besoin.**

- **Cherche et trouve de multiplication (x 10, 20, 30...) :**
 - Cherche le résultat de chaque calcul, colorie de la même couleur le calcul et son résultat.
 - N'oublie pas que pour multiplier par 20, tu dois d'abord multiplier le nombre par 2 puis par 10. Pour multiplier par 30, tu dois d'abord multiplier le nombre par 3 puis par 10....

5 x 50	10 x 20	8 x 50	2 x 90	5 x 20	58 x 10	2 x 20	2 x 60	14 x 10	5 x 70
--------	---------	--------	--------	--------	---------	--------	--------	---------	--------

350	55	202	160	92	200	581	170	40	58
114	158	300	400	705	205	450	210	100	570
580	75	850	602	141	500	250	520	260	24
30	25	62	120	68	490	180	22	290	140

Domaine : Poésie

Activité : Copie de la nouvelle poésie

Durée : 30 min

- Cette fois-ci, je te propose 5 poésies sur le thème du voyage. L'une de ces poésies parle du voyage que l'on fait en lisant des livres, sauras-tu la retrouver ?
- Choisis ta poésie préférée parmi les poésies proposées (voir document à part) et recopie-la sur ton cahier d'arts. Si tu as le temps, illustre-la.

Domaine : Lecture

Activité : Retrouver les mots manquants

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Accompagner si besoin. Si l'activité est difficile, encourager l'enfant à chercher le sens de la phrase ou à prendre des indices sur les parties de mot qu'il reste.

Consignes pour l'enfant

- Prends ton fichier de lecture et lis le texte de la page 132.



Petite récréation

Domaine : Anglais

Activité : Les jours de la semaine

Durée : 45 min













Aide pour l'adulte

- Accompagner si besoin, activités au choix.
- Vidéo et musique sur la page du site.
- L'apprentissage des mots écrits n'est pas au programme du CP-CE1.
- Si besoin, vous pouvez utiliser le site ci-dessous pour traduire le français en anglais et faire écouter les prononciations :
<https://translate.google.fr/?hl=fr>

Consignes pour l'enfant

- Aujourd'hui, tu vas découvrir des nouveaux mots en anglais. Écoute la musique (sans la vidéo), essaie de mémoriser les jours de la semaine. Tu peux suivre les jours à partir de la frise des jours ci-dessous.
Attention, dans cette chanson, le premier jour de la semaine, c'est le dimanche !
- Après une ou plusieurs écoutes de la chanson, essaie de dire les mots dont tu te souviens.
- Tu peux ensuite regarder la vidéo, en essayant de chanter. Attention, ne lis pas les mots, ils sont écrits en anglais.
- Essaie de t'entraîner avec les applications en ligne : <https://learningapps.org/watch?v=p7x6ou2nv20>
Les exercices seront sûrement difficiles pour l'instant, tu peux réécouter la musique autant que tu le souhaites pour t'aider.
- Tu peux aussi t'entraîner avec les aliments que nous avons appris en anglais : dire le menu de chaque jour (jour et aliments en anglais).
- Enfin, tu peux utiliser le menu vide avec les aliments appris (à fabriquer ou à reprendre si tu les avais déjà fabriqués). Essaie de dire le menu que tu as choisi pour chaque jour (tout en anglais !).
- Pour terminer, essaie de chanter la chanson pour mémoriser les jours de la semaine.
Et pendant la semaine, tu peux la chanter à nouveau et dire le jour que nous sommes.














Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
----------	-------	-------	----------	-------	----------	--------

Les menus vides à compléter comme tu le souhaites

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi

Les menus à dire

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
 		 	 	 	 	 

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
