






## CP - Mardi 12 mai




### MATIN

Bonjour les enfants !





#### MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel orthographe	10 min	1	
Dictée	10 min	1	
Lecture, découverte nouvelle histoire	2 x 20 min	1 	


#### Récréation

Nombre du jour	10 min	2	
Nombres	40 min	2 	

#### APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Écoute d'histoire	15 min		
Calcul mental	15 min	2	
Lecture	20 min	3	
Défi production d'écrits	15 min	3	

#### Récréation

Découverte du monde	50 min		
---------------------	--------	--	---

Domaine : Découverte du monde	Activité : Calendrier	Durée : 5 min
-------------------------------	-----------------------	---------------

Domaine : Orthographe	Activité : Boîte à mots	Durée : 10 min
-----------------------	-------------------------	----------------

Domaine : Lecture	Activité : Dictée	Durée : 10 min
-------------------	-------------------	----------------

#### Aide pour l'adulte

- Application en ligne avec auto-correction ou dictée des mots ci-dessous :  
<https://learningapps.org/watch?v=phwwk5sbn20>
- un chimpanzé - une ceinture - un dauphin - la main - un zèbre - la musique - bizarre - une fraise - la princesse - un musée
- Indiquer à l'enfant l'emplacement de ses erreurs pour le laisser corriger seul. Vous pouvez lui donner quelques pistes (Pense à toutes les façons de faire le son è, f, ou o. Attention, dans ce mot il y a une lettre qui est doublée...)

#### Consignes pour l'enfant

- Si tu fais l'exercice avec l'application, corrige ton mot tout seul puis vérifie à nouveau. Si tu es bloqué, tu peux passer à la question suivante.
- Si tu fais la dictée avec l'adulte, essaie de corriger seul puis vérifie avec S27 et S28.

Domaine : Lecture	Activité : Révisions valeurs de la lettre s	Durée : 2 x 20 min
-------------------	---	--------------------

#### 20 minutes d'activités avec l'adulte

##### Aide pour l'adulte

- Accompagner en fonction des besoins.
- Faire rappeler que le s entre 2 voyelles fait le son [z]. (Faire rappeler les voyelles si besoin.)

##### Consignes pour l'enfant

- Aujourd'hui, pas de nouveau son, on révise les sons faits par la lettre s.
- Regarde une nouvelle fois la vidéo sur la lettre s (page du site).
- Prends ensuite la fiche S29. Au crayon de couleur, colorie : en vert les « s » qui font le son [s] ; en jaune les « s » qui font le son [z].
- Lis ensuite S29 le plus vite possible.
- Tu peux aussi t'entraîner sur l'application (clique sur la flèche en bas à droite puis choisis la série 1 ou 2, les consignes sont écrites dans la case en bas de l'écran).  
[https://www.clicmaclasse.fr/activites/jclic/lecture\\_ce1.php?lettre=s&titre=La%20lettre%20s](https://www.clicmaclasse.fr/activites/jclic/lecture_ce1.php?lettre=s&titre=La%20lettre%20s)
- Lis ensuite ces mots et fais-les glisser dans la bonne case.  
<https://learningapps.org/view6093472>

S



[z]

Une voyelle (a, e, i, o, u, y) de chaque côté du s

un blousonune chaiseun visage

[s]

un moustiqueun costumeun essquimau

Je m'entraîne



[z] ou [s] ?

juste

une liste

un dentiste

une maison

visiter

un ourson

bonsoir

penser

une fraise

un alpiniste

poster

arroser

une ardoise

grise

un biscuit

apprivoiser

désolé

un paysan

écraser

rose

la musique

une histoire

une cascade

danser

des ciseaux

une averse

traverser

un castor

un oiseau

du plastique

## 20 minutes d'autonomie

### Aide pour l'adulte

- Exercice difficile (repris au CE1). Rappeler à l'enfant de faire attention aux 2 voyelles en fonction du son voulu [s] ou [z].
- Si vous voulez que l'enfant puisse s'entraîner régulièrement, vous pouvez fabriquer l'exercice sous forme de cartes à pince à linge. Sinon, l'enfant entoure la bonne réponse soit sur papier soit sous la pochette plastique (permet de faire l'exercice plusieurs fois).

### Facultatif

### Consignes pour l'enfant

- 1. Observe les étiquettes. Certains mots existent d'autres non, mais ce n'est pas grave (c'est pour que tu t'entraînes à lire la lettre s sans deviner le mot). Tu dois trier les mots en 2 colonnes : les mots où on entend le son [s] et ceux où on entend [z].

Regarde bien s'il y a une voyelle de chaque côté du s ou pas.

- 2. Dans l'exercice suivant, entoure s'il faut écrire s ou ss. Souviens-toi qu'un s entre deux voyelles fait le son [z]. Si tu veux qu'un s entre 2 voyelles fasse le son [s], il faut écrire 2 s.

- 3. Lis les phrases et dessine ce qui est demandé.

- 4. Pour ceux qui le souhaitent, une application supplémentaire :
















Jeu de la fleur :

<https://learningapps.org/watch?v=pb9umb5ut20>

### 1. Découpe les étiquettes et colle-les en 2 colonnes ([s] et [z]).

Pastèque	Poste	Pose	Vostine	Coussin	Rose	Voisine
Prisson	Cousin	Passé	Puise	Masicot	Dasale	Posse

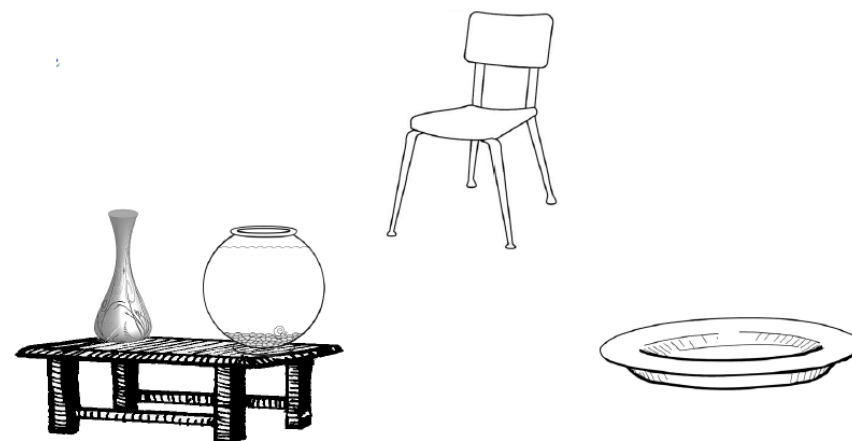
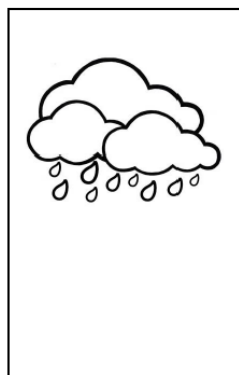
2.

frai <input type="text"/> e 	S SS	pou <input type="text"/> in 	S SS	vali <input type="text"/> e 	S SS	usi <input type="text"/> e 	S SS	arro <input type="text"/> oir 	S SS
framboi <input type="text"/> e 	S SS	fus <input type="text"/> ée 	S SS	héri <input type="text"/> on 	S SS	rai <input type="text"/> in 	S SS	noi <input type="text"/> ette 	S SS
croi <input type="text"/> ant 	S SS	ta <input type="text"/> e 	S SS	ardoi <input type="text"/> e 	S SS	chau <input type="text"/> ures 	S SS	cou <input type="text"/> ins 	S SS

3.

### Lis et dessine

1. Une maison sous les nuages et un soleil derrière les nuages.
2. Une fraise, douze cerises et une salade dans l'assiette.
3. Un poisson dans le bocal.
4. Une rose dans le vase.
5. Un classeur sur la chaise et un oiseau sur le dossier de la chaise.





## Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Nombre du jour

Durée : 10 min

- Prends ta pochette du nombre du jour.

- Fais l'exercice pour le nombre 86, pour l'exercice
- Vérifie ensuite avec la correction.



, écris 85 à gauche et 95 à droite.

Domaine : Maths

Activité : Tableau de nombres

Durée : 40 min

### Aide pour l'adulte

- Questions à poser à l'enfant et réponses :

\* A ton avis, pourquoi la ligne de 21 et 22 est-elle bleue ? A quoi ça sert ?

*C'est pour montrer que dans le tableau, les nombres sont rangés par familles sur une ligne.*

\* Observe 22 et 32 ou 39 et 69, pourquoi sont-ils l'un en-dessous de l'autre ?

*Parce que dans ce tableau, les nombres qui ont le même nombre d'unités sont dans la même colonne.*

- Si vous le souhaitez, vous pouvez proposer un entraînement sur cette application : faites glisser les cases de couleurs pour cacher un ou plusieurs nombres.

<https://micetf.fr/chateau/>

### Consignes pour l'enfant

- Observe le tableau ci-dessous. Essaie de deviner de quoi il s'agit et comment il est construit.
- Beaucoup de nombres ont été effacés, essaie maintenant de trouver la case du nombre 21. Ecris-le dans la case.
- Tu as dû comprendre qu'il s'agit d'un tableau de nombres. Il fallait placer le nombre 21 dans la case juste avant 22.
- Réponds maintenant aux questions posées par l'adulte.



- Regarde la vidéo sur le site du tableau de nombre expliqué par une maîtresse de CP.



- Dans le tableau coloré, place maintenant les nombres 37 - 13 - 55 - 10 - 29 - 61 - 50.



- Fais ensuite le deuxième exercice, il faut écrire les nombres dans les cases grises.
- Prends ton fichier de mathématiques et fais l'exercice **2 page 127**. (Ne fais pas les autres).
- Corrige avec le document de correction.

			3			6			
		22							
		32				36			39
40					45				
									69

Complète les cases grises à partir des nombres soulignés.

0	1	2							9
		.....							
	.....	<u>22</u>	.....	24	25		.....		29
	.....	.....		34	35	.....	<u>37</u>	.....	
.....	<u>41</u>	.....			.....		.....		
	.....			.....	<u>55</u>	.....			.....
60	61				.....			.....	<u>69</u>

## Quelques applications supplémentaires pour ceux qui le souhaitent...

Tableau de nombres facile : <https://learningapps.org/view4602746>

Tableau de nombres avec des cases effacées : <https://learningapps.org/view11406824>

Tableau de nombres avec des cases cachées : <https://learningapps.org/view11408051>

## APRÈS-MIDI

Domaine : Divers	Activité : Jeu d'écoute sur le Carnaval	Durée : 15 min
------------------	---	----------------

### Consignes pour l'enfant :

- Va sur la page du site ou clique sur ce lien

<https://podcasts.apple.com/fr/podcast/le-secret-des-parents-par-nicolas-mathieu/id1434557791?i=1000465924939>

- Installe-toi confortablement et écoute l'histoire lue.

- A la fin de l'histoire, raconte l'histoire à l'adulte qui est avec toi.



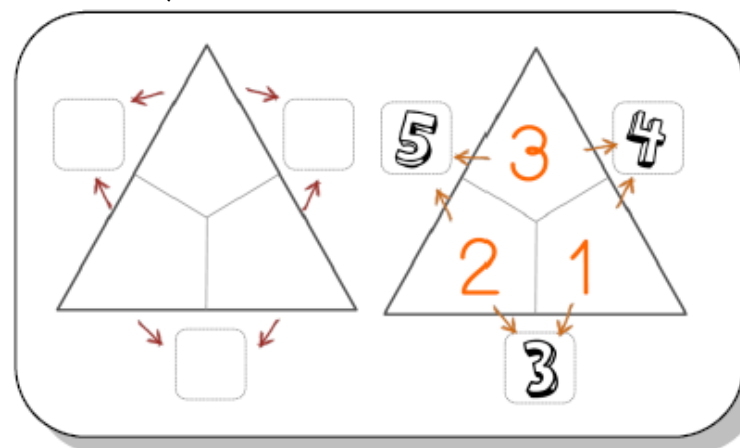
## Aide pour l'adulte

- Mettre en place le chronomètre (3 à 5 minutes). Accompagner la correction avec calculatrice si nécessaire.
- L'activité des pyramides est nouvelle. La première partie est assez facile, la deuxième est difficile et la troisième est beaucoup plus compliquée. Il faudra peut-être accompagner l'enfant. Vous pouvez aussi lui donner d'autres pyramides faciles dans un premier temps.
- Pour les pyramides avec des additions de dizaines, l'enfant peut utiliser les dizaines fabriquer ou calculer par dizaine :  $30 + 20$  c'est 3 dizaines + 2 dizaines, c'est 5 dizaines, donc 50.

## Consignes pour l'enfant

• Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. **Fais une seule page, corrige si besoin.**

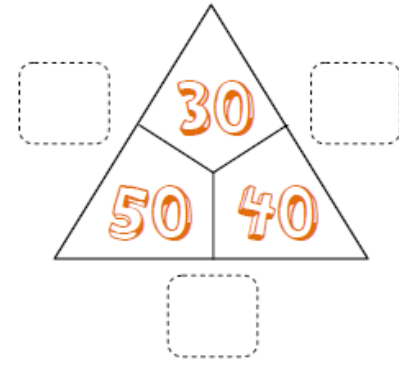
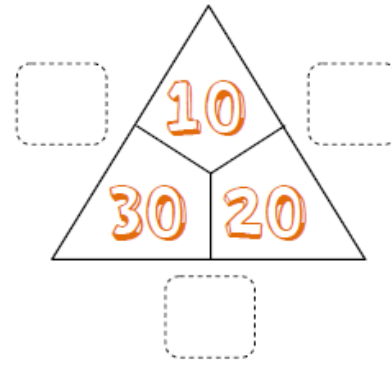
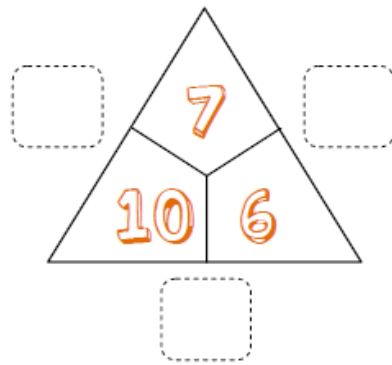
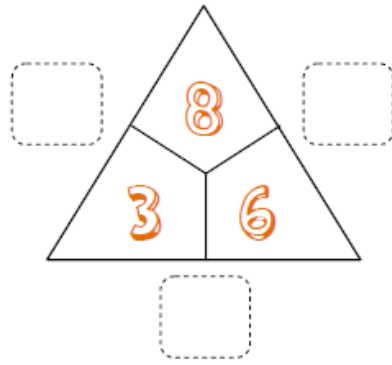
• **Principe des pyramides :** Dans les cases carrées, on trouve le résultat de l'addition des nombres des deux pointes du triangle devant cette case carrée (regarde le schéma,  $3 + 1 = 4$ ,  $2 + 3 = 5$  et  $2 + 1 = 3$ ).



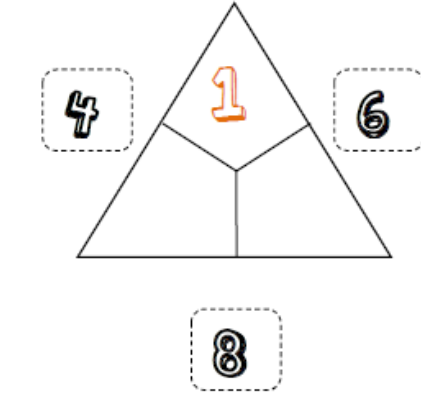
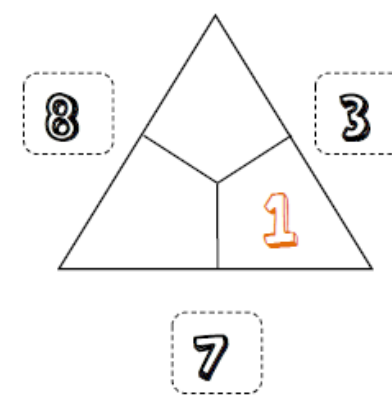
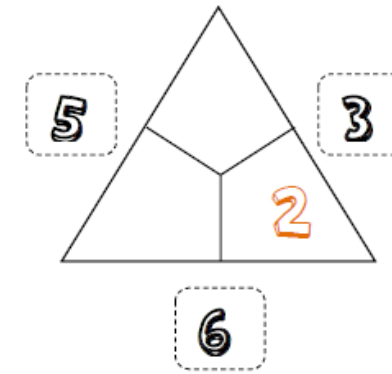
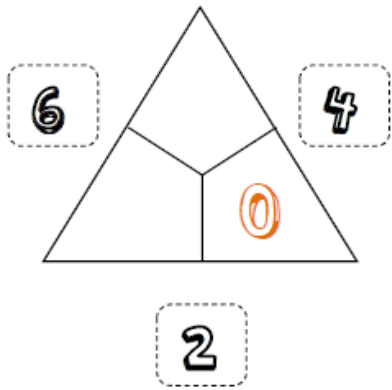
**Astuce : Pour les calculs comme  $30 + 20$   
c'est 3 dizaines + 2 dizaines, c'est 5 dizaines, donc 50.**

- **Pyramides de l'exercice 1 :** Pour chaque carré, tu dois calculer l'addition des 2 nombres qui sont devant le carré.
- + • **Pyramides de l'exercice 2 :** Cette fois-ci, le résultat est écrit dans le carré, mais il manque certains nombres du triangle. Il faut que tu trouves ces nombres en te demandant quelle addition fait ce résultat.
- + + • **Pyramides de l'exercice 2 :** Cette fois-ci, il n'y a plus que le résultat dans le carré. Il faut que tu trouves tous les nombres du triangle. C'est beaucoup plus difficile, courage !
- Corrections sur le document de correction.

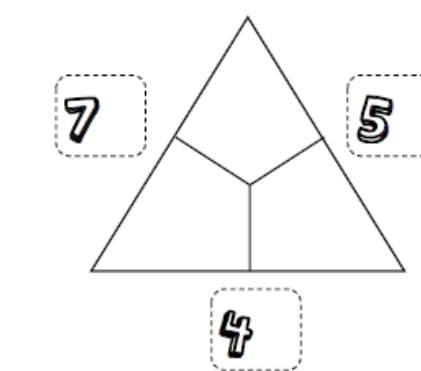
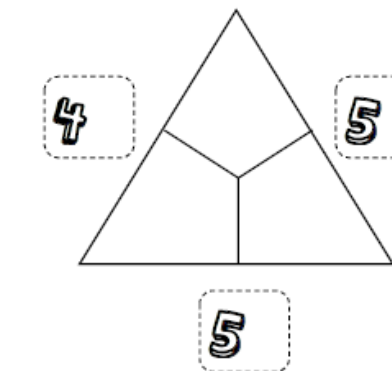
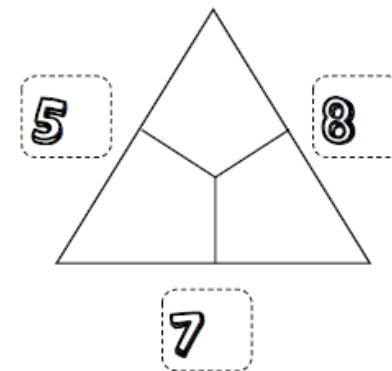
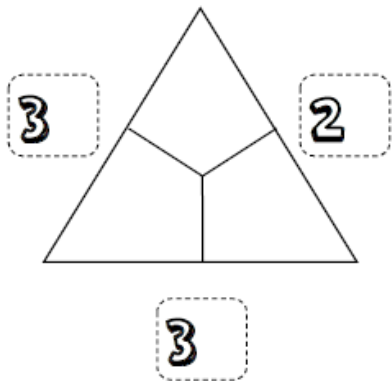
0



+



++



**Aide pour l'adulte**

- Application en ligne. Si vous ne pouvez pas faire cette activité en ligne, vous trouverez ci-dessous un exercice du même type (phrases différentes de l'application).

**Consignes pour l'enfant**

- Application en ligne : clique sur les mots pour les mettre dans l'ordre et écrire une phrase qui a du sens. Tu peux faire les trois séries.  
<http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/reconstruirephrase/PHRASE01.html>



de la cuisine.

dort

Le chat

la chaise

sur

des chateaux

fait

Un garçon

de sable



de la ville.

les rues

Le soleil

dans

brille

l'escalier

monte

de l'école .

Je



dans

Le train

la gare.

entre

Domaine : Production d'écrits

Activité : Défi

Durée : 15 min

#### Aide pour l'adulte

- Accompagner si besoin et m'envoyer le texte si possible.

#### Consignes pour l'enfant

- Aujourd'hui, tu dois écrire une phrase. Le défi, c'est que cette phrase doit faire rire la maîtresse !
- Pour que je puisse rire, il faut m'envoyer ton travail ! Si tu es d'accord, je mettrai ton texte sur le site. Si tu ne veux pas, il suffit de me le dire dans le mail.



## Petite récréation

Domaine : Découverte du monde

Activité : Les paysages

Durée : 50 min

#### Aide pour l'adulte

- Accompagner si besoin.

#### Consignes pour l'enfant

- Rappelle les 4 sortes de paysages que nous avons vu.
- Observe l'image ci-dessous. De quel paysage s'agit-il ?
- Quelles activités peut-on faire dans cet endroit en été et en hiver ?
- Écris les mots en gras au bon endroit en lisant l'explication (mots à côté de l'image). Tu peux aussi le faire à l'oral en montrant.

- **Pour ceux qui le souhaitent** : des applications pour réviser les types de paysages.

Quel type de paysage ? <https://learningapps.org/watch?v=pfoyuok7520>

Tu découvriras dans cette application un nouveau type de paysage : le paysage désertique, c'est un endroit où il n'y a pas ou peu d'habitants. Le désert peut être chaud ou froid.

Ville ou village <https://learningapps.org/view3705388>

Vocabulaire de la ville <https://learningapps.org/view11653774>

Vocabulaire de la campagne <https://learningapps.org/view11653374>





## **vallée**

c'est un creux entre deux montagnes, elle a souvent été creusée par une rivière, on y trouve souvent un village

## **rivière**

## **glacier**

c'est l'endroit de la montagne où la neige ne fond jamais et où elle se transforme en glace

## **les alpages**

ce sont des prés où les troupeaux sont emmenés l'été pour brouter

## **lac**

## **sommet ou pic**

c'est l'endroit le plus haut d'une montagne