








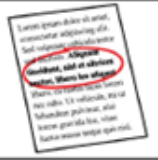




Domaine : Orthographe

Activité : Révisions règle d'orthographe

					
am...de	...poule	t...pête	serp...t	b...bou	ch...pignon
an am	an am	en em	en em	an am	an am
					
...primante	lap...	lut...	...portant	t...bre	...terdit
in im	in im	in im	in im	in im	in im

Domaine : Grammaire

Activité : Adjectif

Des idées pour le robot :

- mécanique
- gris
- cassé
- effrayant
- bizarre
- drôle
- connecté
- rapide/lent
- ...

Des idées pour la grenouille :

- verte
- joueuse
- amusante
- heureuse/joyeuse/contente
- mouillée
- bondissante
- petite
- souriante
- ...

Des idées pour les serpents :

- verts
- timides, discrets
- enroulés
- rayés
- grands
- longs/courts
- tristes
- ...

**je/il/elle ou groupe de mots qui peut être
remplacé par il/elle** décolle la tapisserie.

.....**tu**... observes une chenille.

.....**nous ou + moi**... écoutons la radio.

.....**vous ou + toi**..... lavez la voiture.

**ils/elles ou groupes de mots qui peut être
remplacé par ils/elles** achètent un cadeau.

**il/elle ou groupe de mots qui peut être
remplacé par il/elle** a un gros chat.

.....**tu**..... es gentil.

.....**vous ou + toi**... pouvez entrer.

**ils/elles ou groupes de mots qui peut être
remplacé par ils/elles** grandissent vite.

.....**nous ou + moi**..... rangeons nos cahiers.

5 verbes à l'infinitif	5 verbes conjugués au présent	5 déterminants	5 pronoms personnels	5 noms communs	5 noms propres	5 adjectifs
------------------------	-------------------------------	----------------	----------------------	----------------	----------------	-------------

avec	minuscule	il	a	tu	sa	lourd	finir
boire	route	très	jeu	après	Leonard de Vinci	mangent	je
devant	lent	dessiner	pendant	apprendre	voici	guépard	suis
Juliette	sommes	ni	notre	blanc	Espagne	toujours	mon
des	colère	vous	trop	pomme	marchez	elles	derrière
la	pour	Astérix	marcher	Paris	donc	amusant	jamais

La	jolie	poule	mon	lama
Les	beaux	rit	loin	porte
Le	petit	chat	vert	sac.
beau	lion	joue	loup	rouge
lion	cartons	avec	une	patte.
Les	pieds	pour	lune	table.
Plus	pattes	ta	tes	grande

gardent	la	maison	toute	journée.
marchent	dans	la	grande	rue.
enfants	mangent	un	bon	gâteau.
deux	chats	regardent	la	télévision.
Les	deux	enfants	lune	sur
trois	garçons	sont	verts	un
petits	enfants.	sont	sages	canapé.

Une	Le	chat	et	sans
Les	chien	va	en	voiture.
Des	de	malle	dans	toit.
Un	mon	veton	se	roi.
gros	ours	marche	promène	table.
lion	poule	l	les	fille.
savane	rousse.	neige.	cheminée	verre.

Elle	souffle	les	bougies	de
Elle	cing	trois	dans	gâteau.
Le	chats	bougies	de	son
petit	lampe	dans	sa	chat.
garçon	loin	la	sœur	machine.
souffle	lion	lune	chapeau	groupe.
son	partir	rouge	bleu	herbe.

pars	en	partiront	en
tu	regardes	nous	vacances.
regarde	souvent	pendant	les
parfois	la	télévision	lundi.

manger	le	souvent	rien.
Les	chien	veut	sortir
ne	voir	avec	toi
veut	pas	aller	dehors.

déjeuner	céréales.	fruit.	un
jour	Chaque	matins	e
Tout	matin	un	yaourt
manges	je	mange	nature

son	livre.	s'est	écrire.
travail.	ces	parfois	s'est
au	mettre	difficile	ici
mètre	de	de	que

Marie tient la main de sa maman.



- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> La mère | <input type="checkbox"/> Elles |
| <input checked="" type="checkbox"/> La fillette | <input type="checkbox"/> Nous |
| <input checked="" type="checkbox"/> La gamine | <input type="checkbox"/> La mère et la fille |
| <input checked="" type="checkbox"/> La petite fille | <input checked="" type="checkbox"/> La petite fille |
| <input type="checkbox"/> La dame avec une robe | <input checked="" type="checkbox"/> La fille avec des couettes |

Les fourmis regagnent la fourmilière.



- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Les insectes | <input type="checkbox"/> Cette comédienne |
| <input type="checkbox"/> Elle | <input checked="" type="checkbox"/> Elles |
| <input type="checkbox"/> Les | <input type="checkbox"/> Les chenilles |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mes amies ? | <input type="checkbox"/> Les oiseaux |
| <input checked="" type="checkbox"/> Les petites bêtes | <input type="checkbox"/> Cette gentille bête |

Pierre offre une fleur à Marguerite.



- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Les enfants | <input type="checkbox"/> Le |
| <input type="checkbox"/> Ils | <input checked="" type="checkbox"/> Jean |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mon voisin | <input checked="" type="checkbox"/> Il |
| <input checked="" type="checkbox"/> Le garçon blond | <input type="checkbox"/> Le bras |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mon cousin | <input type="checkbox"/> Le petit robot |

L'aigle guette sa proie.



- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Le volant | <input type="checkbox"/> Ils |
| <input checked="" type="checkbox"/> L'oiseau | <input checked="" type="checkbox"/> Le volatile |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il | <input type="checkbox"/> La jolie petite |
| <input checked="" type="checkbox"/> Le rapace | <input checked="" type="checkbox"/> L'oiseau de proie |
| <input type="checkbox"/> La lune | <input type="checkbox"/> Le rossignol |

Il passe de longues heures dans son jardin.



- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Mon grand-père | <input checked="" type="checkbox"/> Henri |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mon voisin | <input checked="" type="checkbox"/> Le père de Léna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ce vieil homme | <input checked="" type="checkbox"/> Son oncle |
| <input type="checkbox"/> Ils | <input checked="" type="checkbox"/> Cet homme |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cet homme âgé | <input type="checkbox"/> Le |


Ces trois petits chatons sont adorables.




- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ces chatons | <input checked="" type="checkbox"/> Ces petits chats |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ces petits animaux | <input checked="" type="checkbox"/> Ces boules de poils |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ils | <input type="checkbox"/> Ces poissons |
| <input type="checkbox"/> Elles | <input type="checkbox"/> Ces enfants |
| <input type="checkbox"/> Il | <input type="checkbox"/> Cette bête |


Qui est l'intrus ?


 A		
15	25	2×3
4	6	4×1
20	5×5	3×5


 A1		
130	400	5×30
150	170	2×70
140	5×80	13×10


 A2		
300	44×10	10×40
450	10×30	400
440	200	5×90

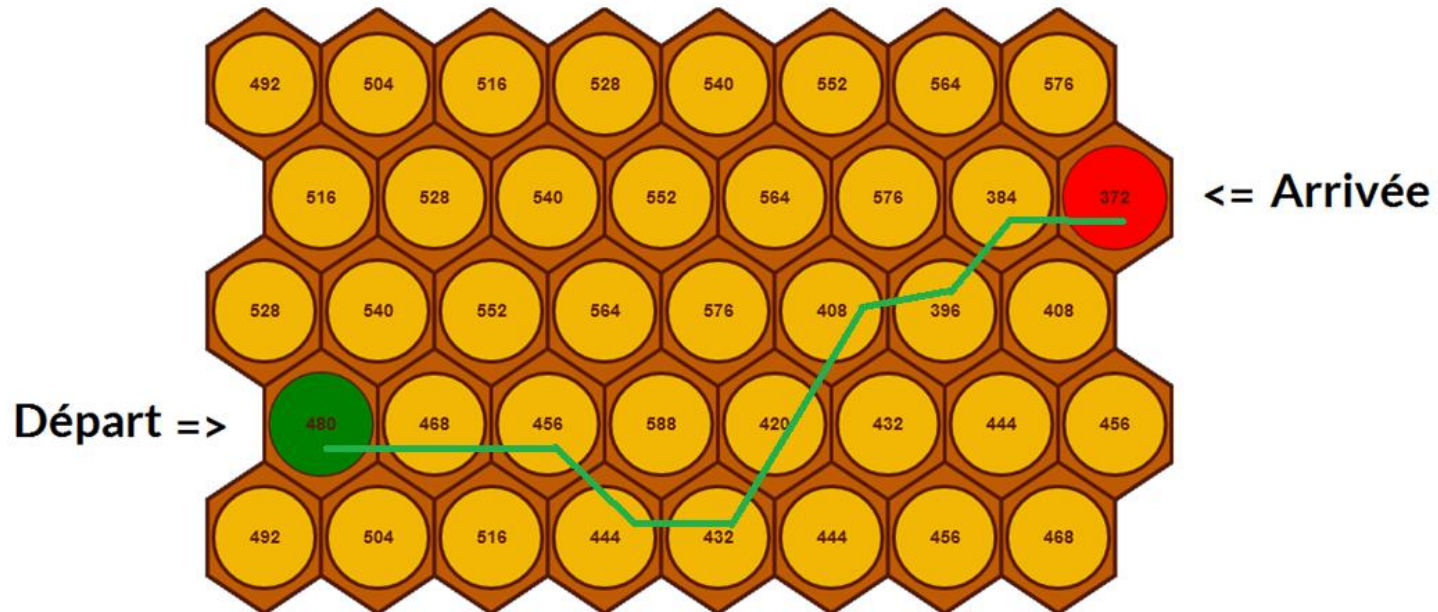
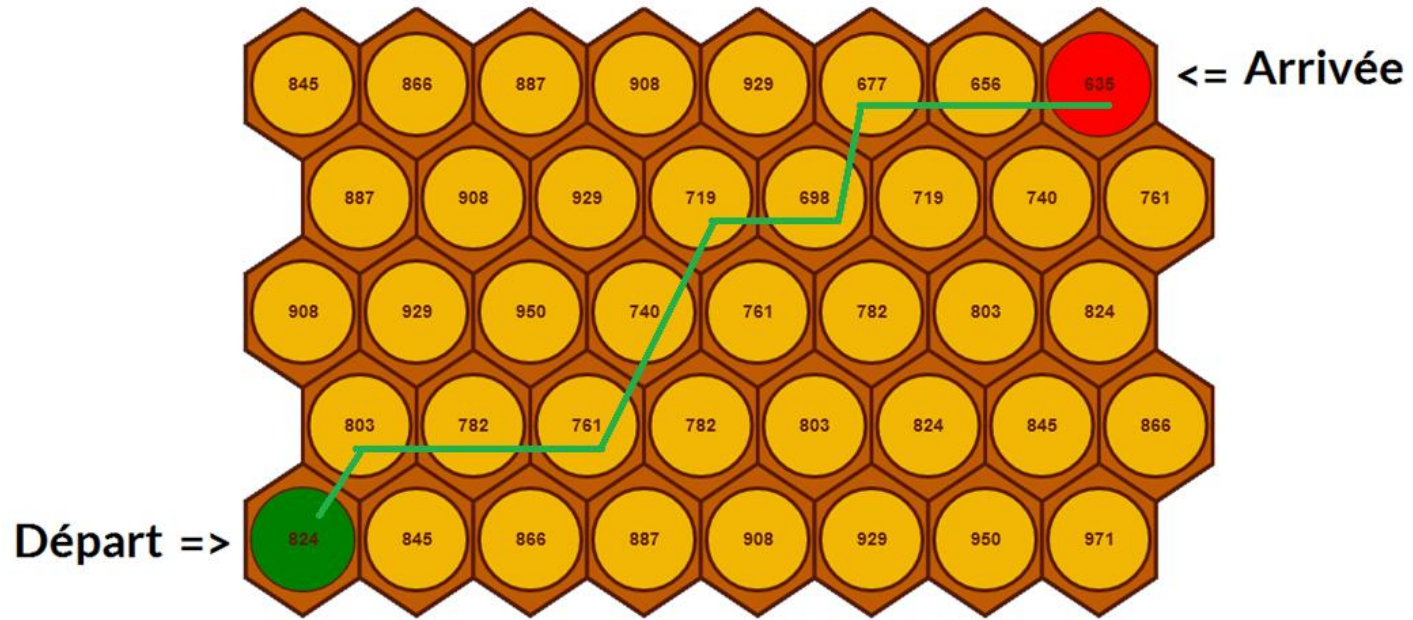
 A3		
2×30	250	56×10
300	5×60	350
5×70	60	560

 A4		
120	70×10	160
150	700	200
2×80	5×40	2×60

 A5		
100	450	10×60
96×10	2×50	900
600	10×90	960

 A6		
400	20×10	6×50
200	10×50	300
500	700	10×70

 A7		
350	2×90	180
800	10×80	80
2×40	81×10	810



Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

41 :
 $5 \times 7 = 35$
 $2 + 4 = 6$
 $6 + 35 = 41$

300 :
 $20 + 10 = 30$
 $5 \times 2 = 10$
 $30 \times 10 = 300$

222 :
 $25 - 3 = 22$
 $4 \times 50 = 200$
 $200 + 22 = 222$

54 :
 $10 - 8 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $4 + 50 = 54$

35 :
 $9 \times 5 = 45$
 $4 + 6 = 10$
 $45 - 10 = 35$

400 :
 $8 \times 5 = 40$
 $7 + 3 = 10$
 $40 \times 10 = 400$

Domaine : Maths

Activité : Problèmes

Enigme 1 :
 5 poules et 2 lapins
 $5 + 2 = 7$ têtes
 $(5 \times 2) + (2 \times 4) = 10 + 8 = 18$ pattes

Enigme 2 :
 5 voitures et 4 camions
 $5 + 4 = 9$ véhicules
 $(5 \times 4) + (4 \times 6) = 20 + 24 = 44$ roues

Enigme 2 :
 4 araignées et 4 coccinelles
 $4 + 4 = 8$ insectes
 $(4 \times 8) + (4 \times 6) = 32 + 24 = 56$ pattes

Propose la fin correcte de la suite de nombres.



+3



Observe ce nombre et sa décomposition et indique ce qu'il manque

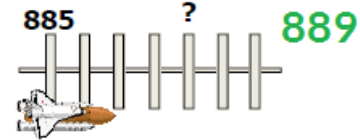
241 =



2 dizaines



Regarde bien cette droite graduée et son nombre de départ et trouve le nombre mystère



Propose la fin correcte de la suite de nombres.



+2

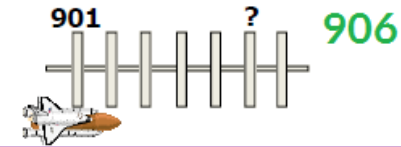


Observe ce nombre et sa décomposition et indique ce qu'il manque

907 =



Regarde bien cette droite graduée et son nombre de départ et trouve le nombre mystère



Propose la fin correcte de la suite de nombres.



+5

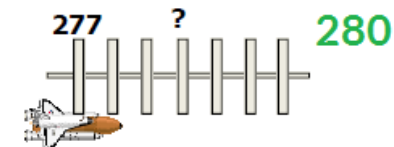


Observe ce nombre et sa décomposition et indique ce qu'il manque

676 =



Regarde bien cette droite graduée et son nombre de départ et trouve le nombre mystère



Propose la fin correcte de la suite de nombres.



+10



Observe ce nombre et sa décomposition et indique ce qu'il manque

409 =



Regarde bien cette droite graduée et son nombre de départ et trouve le nombre mystère

