

## CE1 - Lundi 18 et Mardi 19 mai

Bonjour à tous, j'espère que vous avez passé un bon week-end.

- Cette semaine, certains d'entre nous retournent à l'école. Pour simplifier les deux premiers jours, il n'aura pas un plan de travail dirigé précis.
- Tu trouveras dans ce document, des activités d'entraînement et de révisions classées par thème. Je te laisse t'organiser sur les deux jours pour faire les activités. Il y a beaucoup d'activités, tu n'es pas obligé de tout faire (voir les priorités 1, 2 et 3).



- Attention, à partir de lundi, les enfants qui viendront en classe ne devront pas faire à la maison les exercices notés « Prévu en classe ».
- Le travail dirigé reprendra lundi 25 mai.

**Bon long week-end, à lundi !**

	Domaine : Divers	Activité : Exercices et jeux en ligne
--	------------------	---------------------------------------

Quelques activités en ligne :

- **Grammaire** : Trouver le sujet :

<http://www.pepit.be/exercices/primaire3/francais/groupe sujet ecrire/page.html>

- **Maths** : Révision des additions posées en colonne avec et sans retenue :

<http://www.pepit.be/exercices/primaire3/mathematiques/additclassique/page.html>

- **Lecture** : Texte à trous :

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/poule.php>

- **Des activités ludiques** :

\* Jeu de mémoire : <http://www.pepit.be/exercices/pourtous/memoirediv/page.html>

\* Sudoku : <http://www.pepit.be/exercices/pourtous/sudokuimage1/page.html>

- **Des petites vidéos d'éducation morale et civique (Canopé, les fondamentaux)** :

\* Partager la parole : [https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0514\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0514_hd.mp4)

\* Connaître les autres : [https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0513\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0513_hd.mp4)

\* Ton toit n'est pas toi : [https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0513\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0513_hd.mp4)


Un petit tableau pour suivre l'avancée de ton travail en cochant au fur et à mesure...


<input type="checkbox"/>	<b>③ Orthographe</b> règle du m, b, p page 3	<input type="checkbox"/>	<b>① Conjugaison</b> coloriage page 9	<input type="checkbox"/>	<b>① Calcul</b> multiplication page 12	<input type="checkbox"/>	<b>Déc. du monde</b> paysages page 17
<input type="checkbox"/>	<b>① Grammaire</b> adjectif page 4	<input type="checkbox"/>	<b>② Ecriture</b> copie retournée page 10	<input type="checkbox"/>	<b>① Nombres</b> ruches de nombres pages 13-14	<input type="checkbox"/>	<b>Déc. du monde</b> mois page 18
<input type="checkbox"/>	<b>① Grammaire</b> sujet page 5	<input type="checkbox"/>	<b>③ Écoute et écriture</b> écrire un résumé page 10	<input type="checkbox"/>	<b>② Calcul mental</b> Compte est bon page 15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Arts plastiques</b> Rituel œuvre d'art page 19
<input type="checkbox"/>	<b>① Grammaire</b> cherche et trouve page 6	<input type="checkbox"/>	<b>③ Poésie</b> apprentissage page 10	<input type="checkbox"/>	<b>③ Problèmes</b> énigmes page 15	<input type="checkbox"/>	<b>Anglais</b> jours de la semaine page 19
<input type="checkbox"/>	<b>① Gramm./Conjug.</b> labyphrases pages 7-8	<input type="checkbox"/>	<b>② Lecture</b> Qui sont-ils ? page 11	<input type="checkbox"/>	<b>① Nombres</b> défis page 16	<input type="checkbox"/>	<b>Musique</b> chanson page 20

	Domaine : Découverte du monde	Activité : Calendrier
--	-------------------------------	-----------------------


	Domaine : Orthographe	Activité : Boîte à mots
--	-----------------------	-------------------------


- Souviens-toi de la règle du m, b, p pour les sons on, en, in. Entoure la bonne lettre. (Tu peux regarder la vidéo sur le site pour t'aider).


	
am...de	
an	am

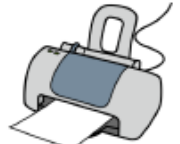
	
...poule	
an	am


	
t...pête	
en	em


	
serp...t	
en	em


	
b...bou	
an	am

	
ch...pignon	
an	am


	
...primante	
in	im

	
lap...	
in	im

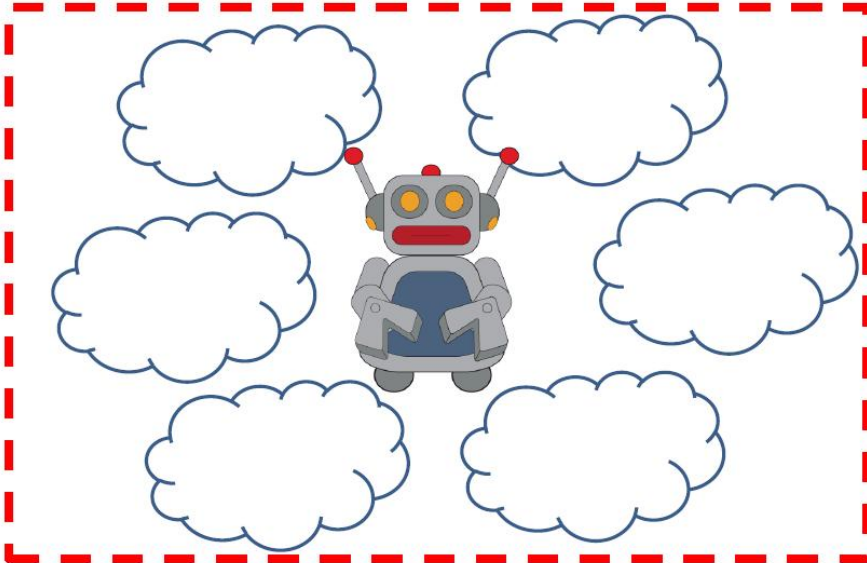
	
lut...	
in	im

	
...portant	
in	im

	
t...bre	
in	im

	
...terdit	
in	im

- Sur le site de l'école, regarde la vidéo sur l'adjectif.
- Dans chaque nuage, écris un adjectif qui décrit le nom (robot, grenouille, serpents).
- Attention, l'adjectif obéit au nom. Si le nom est au pluriel, l'adjectif est au pluriel. Si le nom est féminin, l'adjectif est féminin.



- Pour chaque phrase, invente un sujet (attention à la terminaison du verbe).





..... décolle la tapisserie.

..... observes une chenille.

..... écoutons la radio.

..... lavez la voiture.

..... achètent un cadeau.



..... a un gros chat.

..... es gentil.

..... pouvez entrer.

..... grandissent vite.

..... rangeons nos cahiers.



- Observe bien les mots et trouve ceux qui correspondent à la consigne puis colorie de la même couleur la case et les mots trouvés.

5 verbes à l'infinitif	5 verbes conjugués au présent	5 déterminants	5 pronoms personnels	5 noms communs	5 noms propres	5 adjectifs
------------------------	-------------------------------	----------------	----------------------	----------------	----------------	-------------

avec

minuscule

il

a

tu

sa

lourd

finir

boire

route

très

jeu

après

Leonard de  
Vinci

mangent

je

devant

lent

dessiner

pendant

apprendre

voici

guépard

suis

Juliette

sommes

ni

notre

blanc

Espagne

toujours

mon

des

colère

vous

trop

pomme

marchez

elles

derrière

la

pour

Astérix

marcher

Paris

donc

amusant

jamais

- Labyphrases, niveau moyen. Colorie les cases pour former une phrase (attention aux accords !). Il peut y avoir plusieurs solutions.

La	jolie	poule	mon	lama
Les	beaux	rit	loin	porte
Le	petit	chat	vert	sac.
beau	lion	joue	loup	rouge
lion	cartons	avec	une	pelote.
Les	pieds	pour	lune	table.
Plus	pattes	ta	tes	grande

gardent	la	maison	toute	journée.
marchent	dans	la	grande	rue.
enfants	mangent	un	bon	gâteau.
deux	chats	regardent	la	télévision.
Les	deux	enfants	lune	sur
trois	garçons	sont	verts	un
petits	enfants.	sont	sages	canapé.

Une	Le	chat	et	sans
Les	chien	va	en	voiture.
Des	de	malle	dans	toit.
Un	mon	voisin	se	roi.
gros	ours	marche	promène	table.
lion	poule	la	dans	fille.
savane	rousse.	neige.	cheminée	verre.

Il	souffle	les	bougies	de
Elle	cinq	trois	dans	gâteau.
Le	chats	bougies	de	son
petit	lampe	dans	sa	chat.
garçon	loin	la	sœur	machine.
souffle	lion	lune	chapeau	groupe.
son	partir	rouge	bleu	herbe.

- Niveau difficile : il y a qu'une seule solution et pas toujours la majuscule pour le début de la phrase.

pars	en	partiront	en
tu	regardes	nous	vacances.
regarde	souvent	pendant	les
parfois	la	télévision	lundi.

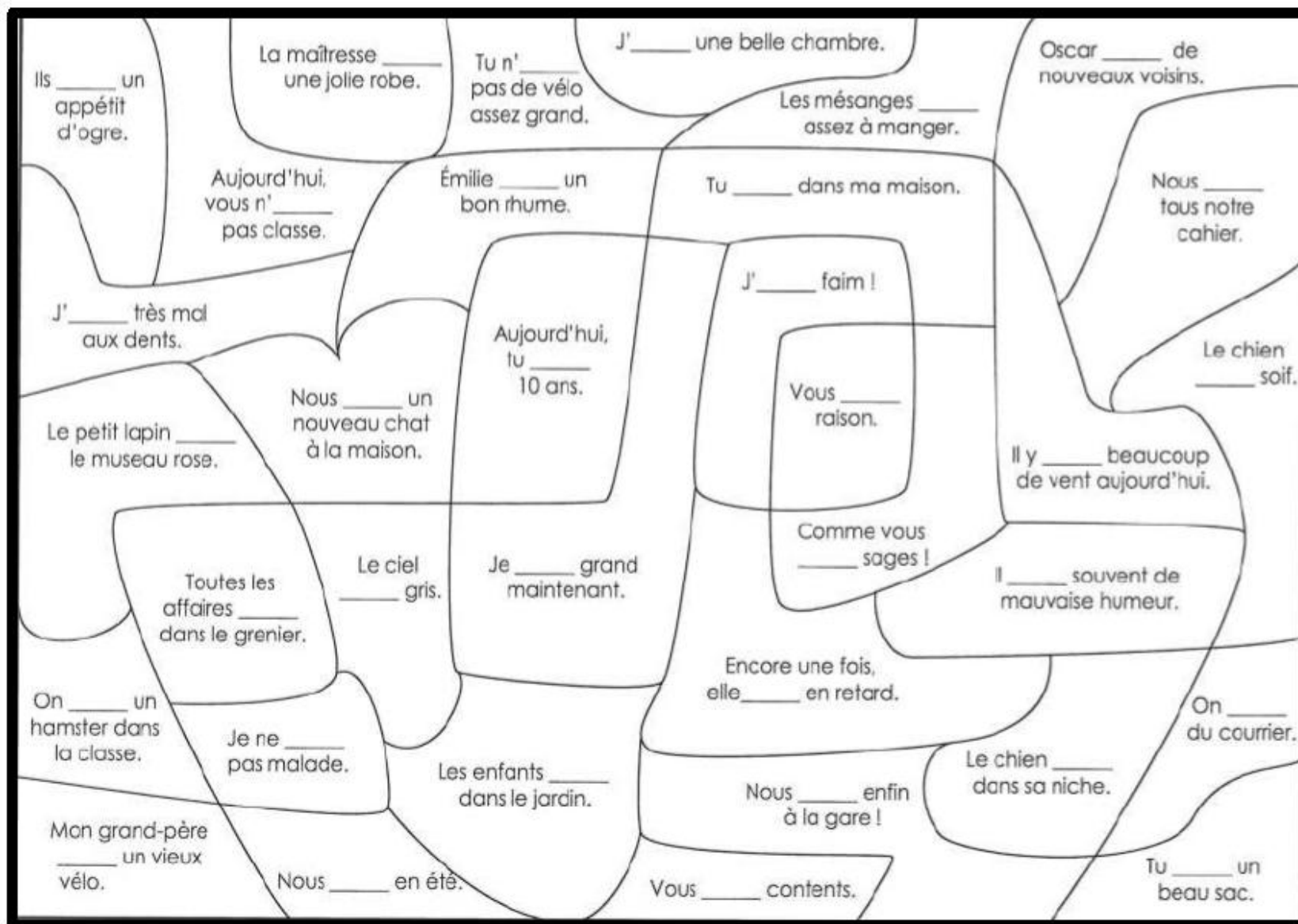
manger	Le	souvent	rien.
Les	chien	veut	sortir
ne	noir	avec	toi
veut	pas	aller	dehors.

déjeuner	céréales.	fruit.	un
jour	Chaque	matins	et
Tout	matin	un	yaourt
manges	je	mange	nature

son	livre.	s'est	écrire.
travail.	ces	parfois	c'est
au	mettre	difficile	ici
mètre	se	de	que



- Complète les phrases avec le verbe avoir ou être conjugué au présent.
- Colorie ensuite toutes les cases avec le verbe être.



- Copie ce texte en écriture attachée (les majuscules aussi).
- Mais attention, tu ne vas pas avoir le texte sous les yeux tout le temps.
- Tu dois lire et mémoriser le plus de mots possible puis retourner la feuille (tu ne dois plus voir le modèle) et écrire les mots dont tu te souviens.
- Retourne la feuille puis recommence jusqu'à ce que tu aies fini.
- A chaque fois que tu retournes le modèle, fais un petit trait pour compter combien de fois tu as retourné ta feuille à la fin de l'écriture.

C'est l'histoire d'un troupeau d'éléphants. Des jeunes éléphants, des vieux éléphants, des grands éléphants, des gros et des minces. Un éléphant comme ci, un éléphant comme ça ou autrement, tous différents mais tous de la même couleur. Les éléphants étaient tous heureux ... sauf Elmer...



- Choisis une histoire à écouter sur le site de France inter. <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
- Ecoute-la puis écris quelques phrases pour raconter l'histoire.

- Finis d'illustrer ta poésie et apprends-la.

- Lis les phrases puis coche tous les mots ou groupes de mots qui peuvent remplacer le sujet de la phrase.

Marie tient la main de sa maman.



- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> La mère               | <input type="checkbox"/> Elles                      |
| <input type="checkbox"/> La fillette           | <input type="checkbox"/> Nous                       |
| <input type="checkbox"/> La gamine             | <input type="checkbox"/> La mère et la fille        |
| <input type="checkbox"/> La petite fille       | <input type="checkbox"/> La petite fille            |
| <input type="checkbox"/> La dame avec une robe | <input type="checkbox"/> La fille avec des couettes |

Les fourmis regagnent la fourmilière.



- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Les insectes      | <input type="checkbox"/> Cette comédienne    |
| <input type="checkbox"/> Elle              | <input type="checkbox"/> Elles               |
| <input type="checkbox"/> Les               | <input type="checkbox"/> Les chenilles       |
| <input type="checkbox"/> Mes amies         | <input type="checkbox"/> Les oiseaux         |
| <input type="checkbox"/> Les petites bêtes | <input type="checkbox"/> Cette gentille bête |

Pierre offre une fleur à Marguerite.



- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Les enfants     | <input type="checkbox"/> Le             |
| <input type="checkbox"/> Ils             | <input type="checkbox"/> Jean           |
| <input type="checkbox"/> Mon voisin      | <input type="checkbox"/> Il             |
| <input type="checkbox"/> Le garçon blond | <input type="checkbox"/> Le bras        |
| <input type="checkbox"/> Mon cousin      | <input type="checkbox"/> Le petit robot |

L'aigle guette sa proie.



- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Le volant | <input type="checkbox"/> Ils               |
| <input type="checkbox"/> L'oiseau  | <input type="checkbox"/> Le volatile       |
| <input type="checkbox"/> Il        | <input type="checkbox"/> La jolie petite   |
| <input type="checkbox"/> Le rapace | <input type="checkbox"/> L'oiseau de proie |
| <input type="checkbox"/> La lune   | <input type="checkbox"/> Le rossignol      |

Il passe de longues heures dans son jardin.



- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mon grand-père | <input type="checkbox"/> Henri           |
| <input type="checkbox"/> Mon voisin     | <input type="checkbox"/> Le père de Léna |
| <input type="checkbox"/> Ce vieil homme | <input type="checkbox"/> Son oncle       |
| <input type="checkbox"/> Ils            | <input type="checkbox"/> Cet homme       |
| <input type="checkbox"/> Cet homme âgé  | <input type="checkbox"/> Le              |



Ces trois petits chatons sont adorables.





- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ces chatons        | <input type="checkbox"/> Ces petits chats    |
| <input type="checkbox"/> Ces petits animaux | <input type="checkbox"/> Ces boules de poils |
| <input type="checkbox"/> Ils                | <input type="checkbox"/> Ces poissons        |
| <input type="checkbox"/> Elles              | <input type="checkbox"/> Ces enfants         |
| <input type="checkbox"/> Il                 | <input type="checkbox"/> Cette bête          |



## Qui est l'intrus ?


Colorie de la même couleur le calcul et son résultat. Le nombre qui reste est le nombre intrus.



					
15	25	$2 \times 3$			
4	6	$4 \times 1$			
20	$5 \times 5$	$3 \times 5$			



			A1
130	400	$5 \times 30$	
150	170	$2 \times 70$	
140	$5 \times 80$	$13 \times 10$	



			A2
300	$44 \times 10$	$10 \times 40$	
450	$10 \times 30$	400	
440	200	$5 \times 90$	

			
$2 \times 30$	250	$56 \times 10$	
300	$5 \times 60$	350	
$5 \times 70$	60	560	

		A4
120	$70 \times 10$	160
150	700	200
$2 \times 80$	$5 \times 40$	$2 \times 60$

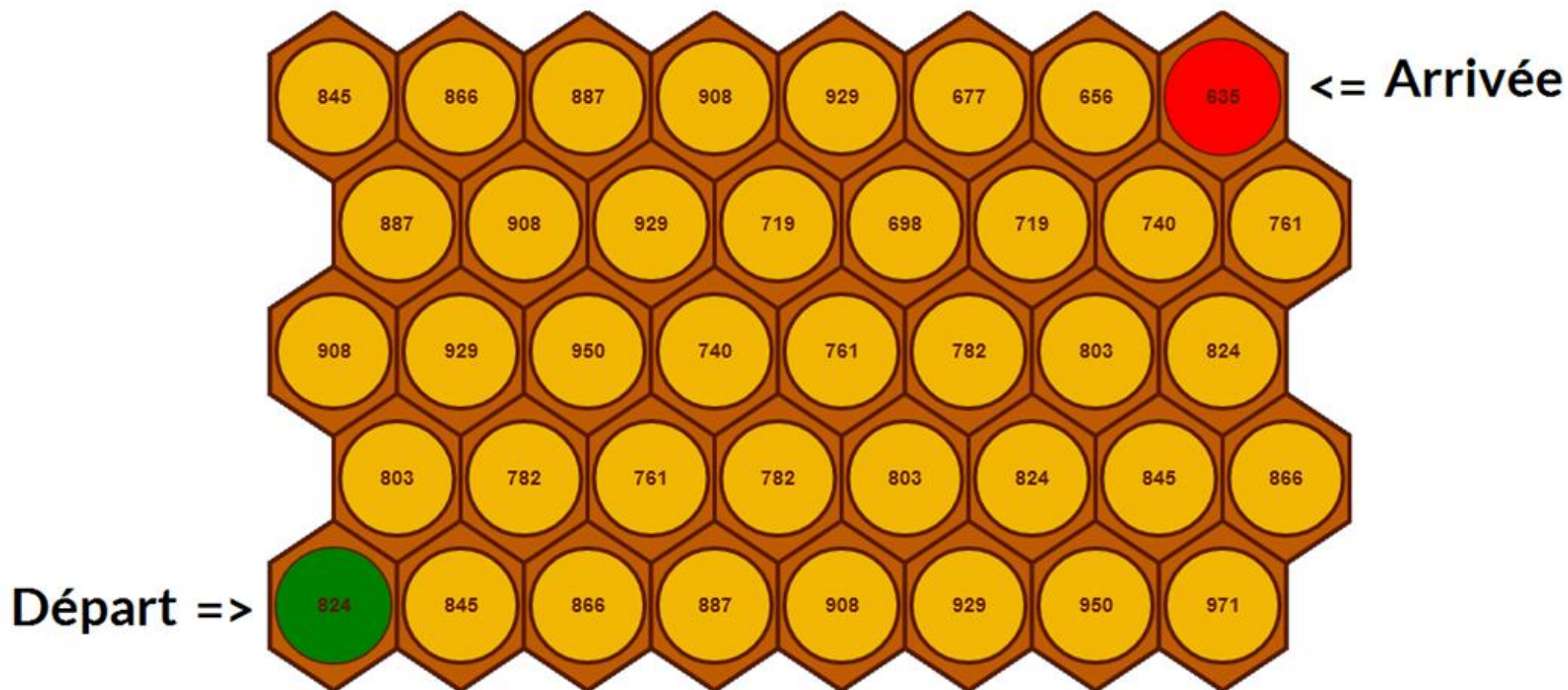
					
100	450	$10 \times 60$			
$96 \times 10$	$2 \times 50$	900			
600	$10 \times 90$	960			

			
400	$20 \times 10$	$6 \times 50$	
200	$10 \times 50$	300	
500	700	$10 \times 70$	

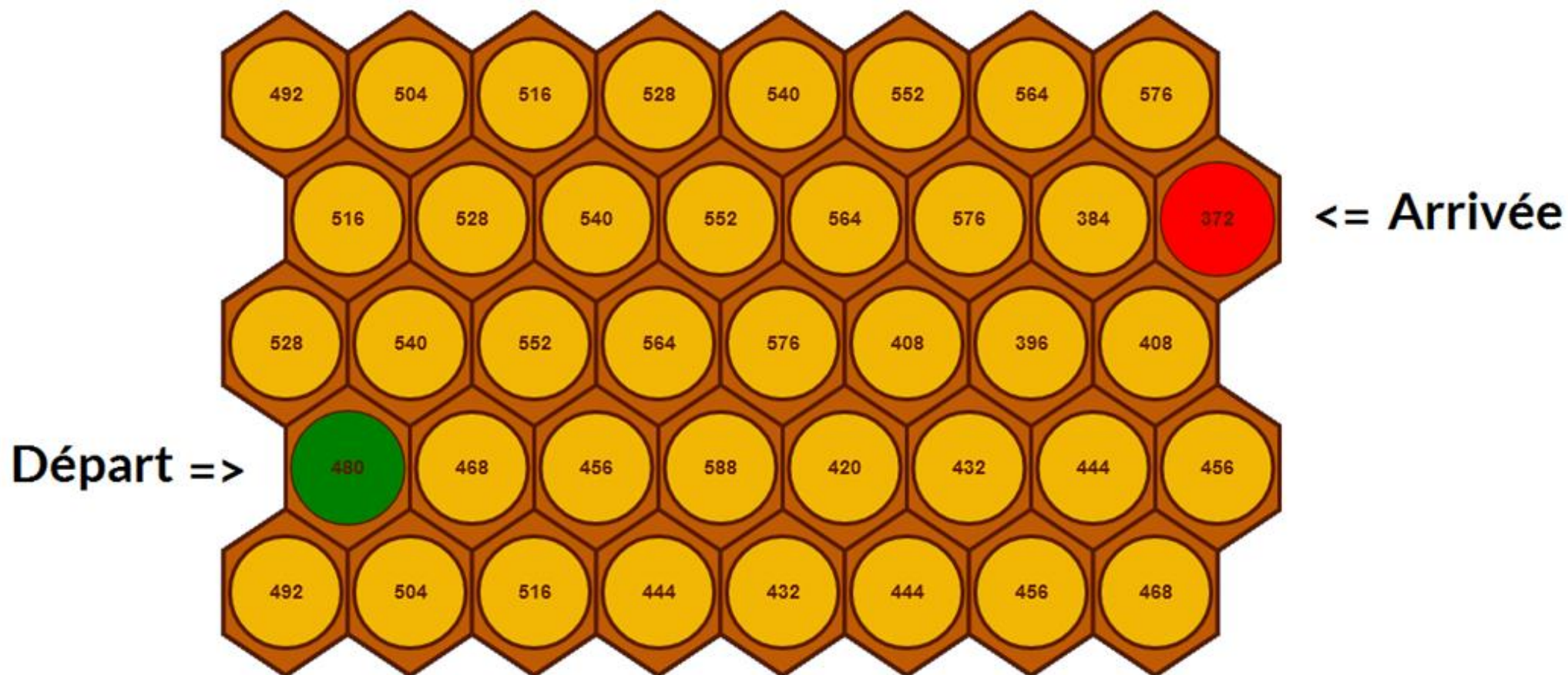
		
350	$2 \times 90$	180
800	$10 \times 80$	80
$2 \times 40$	$81 \times 10$	810



- Trace le chemin du départ à l'arrivée. Tu dois toujours avancer vers un nombre plus petit.
- D'autres grilles ici : <https://micetf.fr/ruche-nombres/>








2

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental


- Carnet de calcul mental.
- Applications au choix :  
<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>  
<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php>

- Compte est bon :




41

2 4 5 7  
+ X +




300

2 5 10 20  
X + +




222

3 4 25 50  
+ - X




54

2 8 10 50  
X - +



35

4 5 6 9  
+ - X



400

3 5 7 8  
X X +



3

Domaine : Maths

Activité : Problèmes

• Problèmes à résoudre avec un schéma ou un calcul. Les énigmes sont assez difficiles, n'hésite pas à faire un dessin, à faire des essais. Tu peux aussi utiliser la calculatrice si tu fais des multiplications que tu ne connais pas. Bon courage !

• Petits indices :

- \* L'araignée a 8 pattes, la coccinelle en a 6.
- \* La poule a 2 pattes, le lapin en a 4.
- \* La voiture a 4 roues, le camion en a 6.

### Enigme 1

Dans la ferme, il y a des poules et des lapins. Au total, il y a 18 pattes et 7 têtes. Combien de poules ?

Combien de lapins ?



### Enigme 2

Dans un garage, il y a des voitures et des camions à 6 roues. Au total, il y a 44 roues et 9 véhicules. Combien de voitures ?

Combien de camions ?



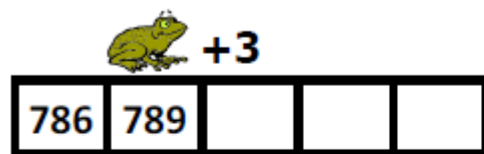
### Enigme 3

Dans le jardin, il y a des araignées et des coccinelles. Au total, il y a 56 pattes et 8 têtes. Combien de coccinelles ?

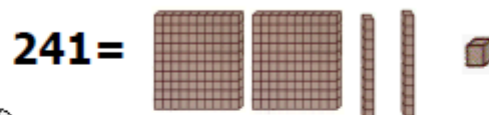
Combien d'araignées ?



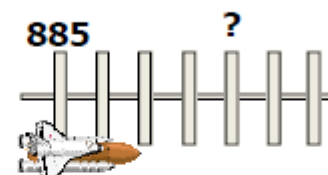
Propose la fin correcte de la suite de nombres.



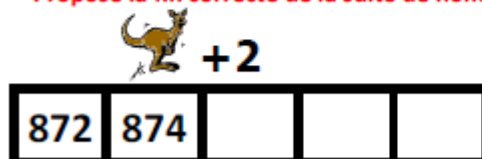
Observe ce nombre et sa décomposition et indique ce qu'il manque



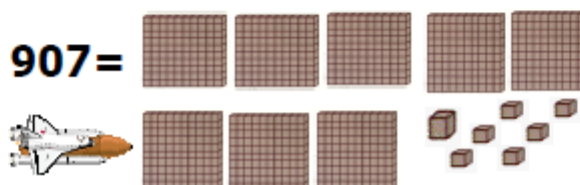
Regarde bien cette droite graduée et son nombre de départ et trouve le nombre mystère



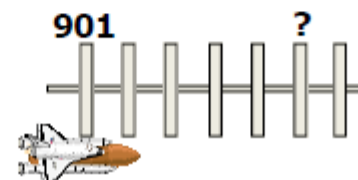
Propose la fin correcte de la suite de nombres.



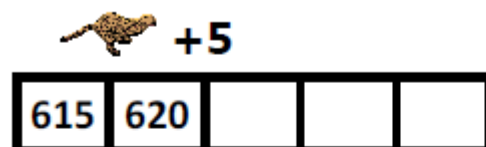
Observe ce nombre et sa décomposition et indique ce qu'il manque



Regarde bien cette droite graduée et son nombre de départ et trouve le nombre mystère



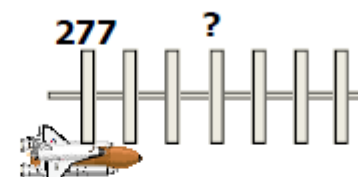
Propose la fin correcte de la suite de nombres.



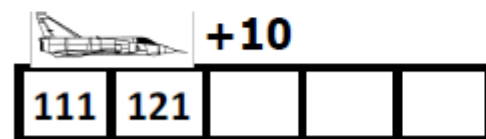
Observe ce nombre et sa décomposition et indique ce qu'il manque



Regarde bien cette droite graduée et son nombre de départ et trouve le nombre mystère



Propose la fin correcte de la suite de nombres.



Observe ce nombre et sa décomposition et indique ce qu'il manque




Regarde bien cette droite graduée et son nombre de départ et trouve le nombre mystère






- Place les mots dans le bon paysage (colle ou écris).


**MONTAGNE**




**VILLE**



**LITTORAL**



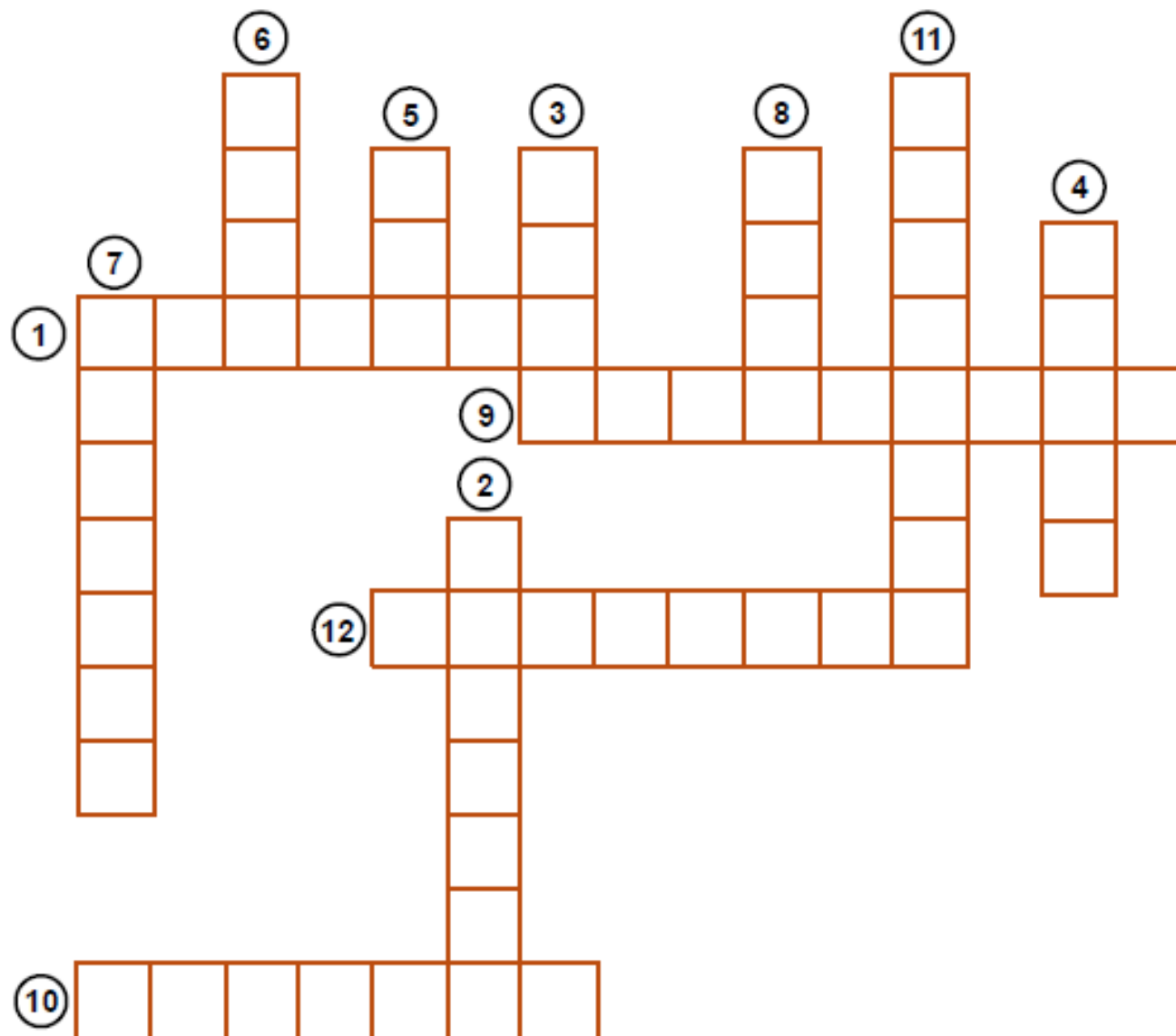
**CAMPAGNE**



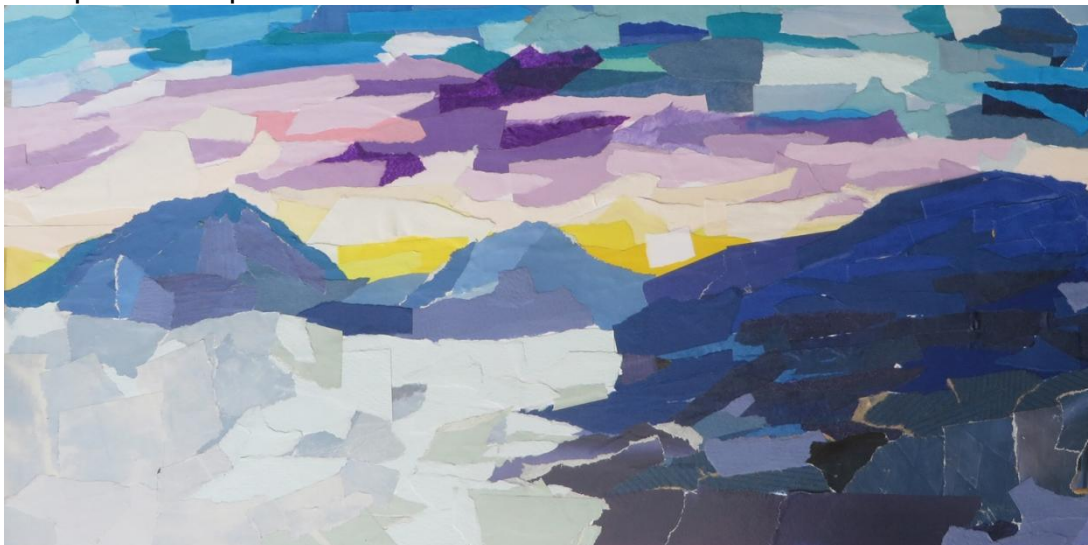
**PAYSAGES**

- |                       |
|-----------------------|
| 1. un bateau          |
| 5. des haies          |
| 9. des champs         |
| 13. un port           |
| 17. un tram           |
| 3. un phare           |
| 7. un bois            |
| 11. une dune          |
| 15. la mer            |
| 19. une rivière       |
| 2. un chalet          |
| 6. une station de ski |
| 10. un tracteur       |
| 14. des rues          |
| 18. des commerces     |
| 4. une ferme          |
| 8. un immeuble        |
| 12. un trottoir       |
| 16. un glacier        |
| 20. un chasse-neige   |

- Écris le nom des mois. Les nombres correspondent au numéro des mois. Le 1 est le mois de janvier. ...



- Crée un paysage. Sers-toi de l'activité que nous avons faite sur le monochrome. Il faut déchirer des papiers et les placer pour représenter un paysage. Un exemple ci-dessous.
- Comme d'habitude, envoie une photo pour notre petit musée !



- L'histoire du vol de la Joconde :  
<https://petitlouvre.louvre.fr/contes/c/0/i/44522643/le-vol-de-la-joconde>

- Reprends les activités d'anglais sur les jours de la semaine (chanson, vidéos, jeux en ligne, menus).  
<https://learningapps.org/watch?v=p7x6ou2nv20>

- Écoute la nouvelle chanson d'Aldebert (l'artiste qui a composé Joli zoo) sur le site de l'école.
- Essaie de l'apprendre.

Lavez-vous les 2 mains une demi-minute  
 En récré, prenez soin d'éviter les disputes  
 Respectez la distance avec tous les copains  
 D'un mètre, dit la science, et puis tout ira bien  
 Qu'vous soyez à Berlin, Strasbourg ou Hollywood  
 Prenez garde à toujours tousser dans votre coude  
 Evitez les balades dans les endroits bondés  
 Ne tombez pas malades, en voilà une idée !



### Refrain.

Nom d'un petit pangolin, je sais pas ce qui me retient  
 D'envoyer sur Vénus, ce satané virus  
 Et, nom d'une chauve-souris, mais quand va-t-il filer d'ici  
 Désserter notre globe, ce satané microbe ?

La condition requise pour aller mieux demain  
 Ne faites plus de bises, ne serrez pas de mains  
 Et pour être peinarde soyez mobilisés  
 Jetez votre mouchoir une fois utilisé  
 A l'école ou à la maison, restez zen et candides  
 Telle est votre mission et ce fichu COVID  
 Nous lâchera les baskets et nous crierons victoire  
 Partout sur la planète on fêtera son départ.