

CP - Lundi 18 et Mardi 19 mai

Bonjour à tous, j'espère que vous avez passé un bon week-end.

- Cette semaine, certains d'entre nous retournent à l'école. Pour simplifier les deux premiers jours, il n'y aura pas un plan de travail dirigé précis.
- Tu trouveras dans ce document, des activités d'entraînement et de révisions classées par thème. Je te laisse t'organiser sur les deux jours pour faire les activités. Il y a beaucoup d'activités, tu n'es pas obligé de tout faire (voir les priorités 1, 2 et 3).



- Attention, à partir de lundi, les enfants qui viendront en classe ne devront pas faire à la maison les exercices notés « Prévu en classe ».
- Le travail dirigé reprendra lundi 25 mai.

Bon long week-end, à lundi prochain !

	Domaine : Divers	Activité : Exercices et jeux en ligne
--	------------------	---------------------------------------

Quelques activités en ligne :

- **Maths** : Tableau de nombres

<http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/lagrilledesnombres/page.html>

- **Lecture** :

* Lis et colorie : <http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/vocabspatial/page.html>

* Qui est-ce : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/qui-est-ce-animaux-ferme.php>

- **Des activités ludiques** :

* Jeu de mémoire : <http://www.pepit.be/exercices/pourtous/memoirediv/page.html>

* Sudoku : <http://www.pepit.be/exercices/pourtous/sudokuimage1/page.html>

- **Des petites vidéos d'éducation morale et civique (Canopé, les fondamentaux)** :

* Partager la parole : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0514_hd.mp4

* Connaître les autres : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0513_hd.mp4

* Ton toit n'est pas toi : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0513_hd.mp4

Un petit tableau pour suivre l'avancée de ton travail en cochant au fur et à mesure...

<input type="checkbox"/>	❶ Lecture chrono-phrases page 3	<input type="checkbox"/>	❸ Lecture code secret page 8-9	<input type="checkbox"/>	❸ Calcul juste ou faux page 13	<input type="checkbox"/>	Déc. du monde paysages page 16
<input type="checkbox"/>	❶ Lecture œil de lynx page 4	<input type="checkbox"/>	❷ Écoute et écriture histoire page 9	<input type="checkbox"/>	❶ Nombres ruches de nombres pages 14-15	<input type="checkbox"/>	Déc. du monde mois page 18
<input type="checkbox"/>	❶ Orthographe dictée de mots page 5	<input type="checkbox"/>	❷ Ecriture copie retournée page 10	<input type="checkbox"/>	❶ Problèmes choisir le calcul page 16	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Arts plastiques Rituel œuvre d'art page 19
<input type="checkbox"/>	❶ Lecture cherche et trouve page 6	<input type="checkbox"/>	❷ Lecture mettre le ton page 10	<input type="checkbox"/>	❷ Calcul mental compte est bon page 17	<input type="checkbox"/>	Anglais jours de la semaine page 19
<input type="checkbox"/>	❷ Écriture mots-croisés pages 7	<input type="checkbox"/>	❸ Lecture Qui sont-ils ? page 11-12	<input type="checkbox"/>	❶ Nombres Cherche l'intrus page 18	<input type="checkbox"/>	Musique chanson page 20

	Domaine : Découverte du monde	Activité : Calendrier
--	-------------------------------	-----------------------

	Domaine : Orthographe	Activité : Boîte à mots
--	-----------------------	-------------------------

- Lis une première fois toutes les phrase.
- Puis lis plusieurs fois en te chronométrant et en essayant de battre ton propre record à chaque fois.



Pendant la récréation, j'ai le temps de jouer.

1

Lecture Chrono- :



Temps

Je gronde ton chat ; il a volé une tranche de jambon.

2

Lecture Chrono- :



Temps

Tu as mis ta petite voiture dans le tiroir de mon armoire.

3

Lecture Chrono- :



Temps

Je lis le chiffre sur la carte.

4

Lecture Chrono- :

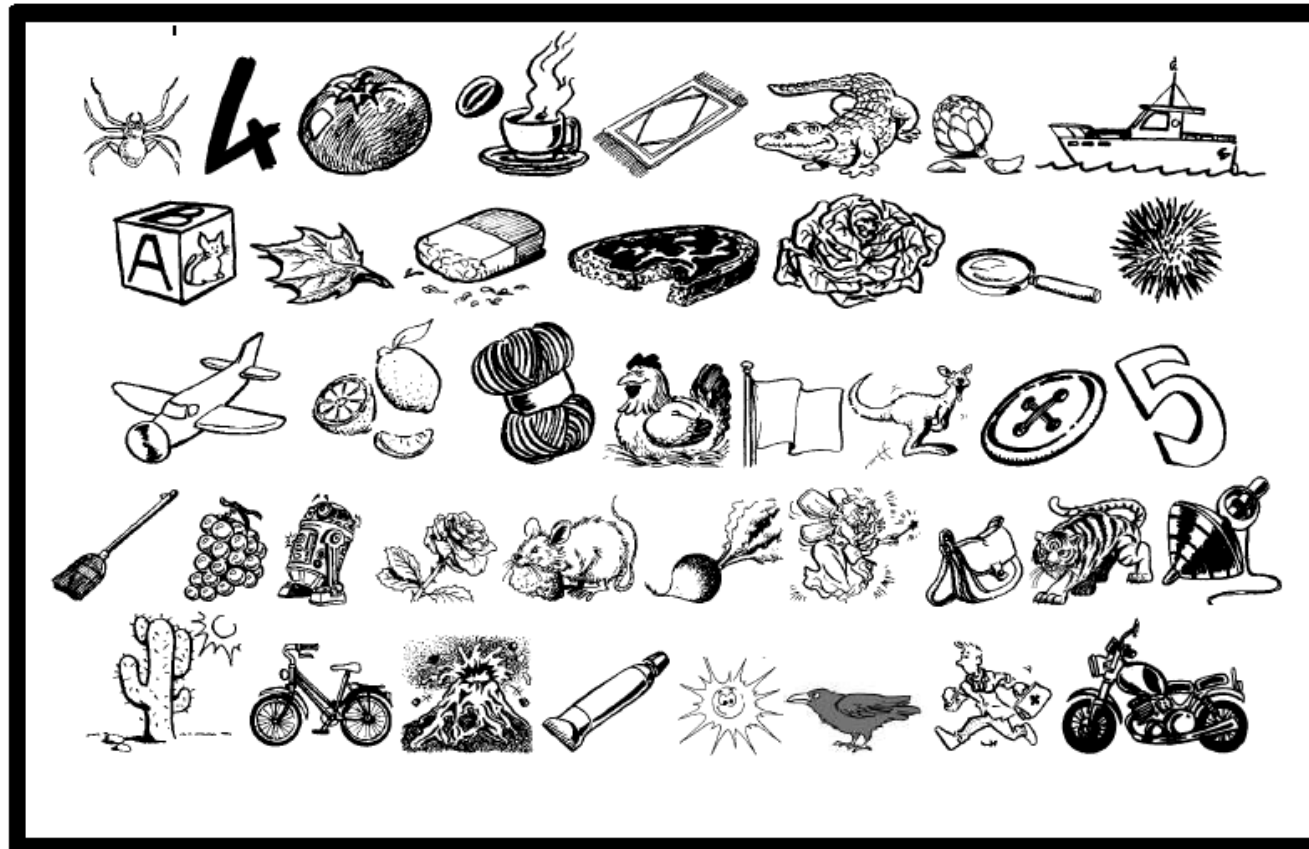


Temps

Je regarde une grappe mûre ; je l'attrape, je la déguste.

- Lis les mots et cherche le dessin qui correspond.
- Si tu trouves un dessin, coche le mot et entoure le dessin de la même couleur.
- Change de couleur à chaque mot.

- ☐ un robot
- ☐ un citron
- ☐ un bureau
- ☐ un livre
- ☐ une toupie
- ☐ une orange
- ☐ une statue
- ☐ un artichaut
- ☐ une bicyclette



- ☐ un kangourou
- ☐ une rose
- ☐ une souris
- ☐ un volcan
- ☐ une courgette
- ☐ une pelote
- ☐ un téléphone
- ☐ un drapeau
- ☐ un chameau
- ☐ un crapaud

- Va sur l'application, choisis la série 1 et fais la dictée des 25 mots.

<http://www.pepit.be/exercices/primaire3/francais/dictee/MDICTE01.html>

- Tu peux aussi faire la dictée avec un adulte. Comme sur l'application, prends le temps de lire tous les mots de la dictée (voir ci-dessous), puis cache-les et fais-les dicter par un adulte.

<i>du rouge</i>	<i>la rue</i>	<i>le matin</i>	<i>un livre</i>	<i>une fenêtre</i>
<i>du sucre</i>	<i>la table</i>	<i>le plafond</i>	<i>un panier</i>	<i>une maman</i>
<i>la cheminée</i>	<i>la terre</i>	<i>un bébé</i>	<i>une carte</i>	<i>une porte</i>
<i>la maison</i>	<i>la tête</i>	<i>un bureau</i>	<i>une chaise</i>	<i>une poubelle</i>
<i>la nature</i>	<i>le jardin</i>	<i>un lavabo</i>	<i>une école</i>	<i>une vache</i>



- Observe bien les mots et trouve ceux qui correspondent à la consigne puis colorie de la même couleur la case et les mots trouvés.

5 animaux	5 légumes	5 couleurs	5 objets	5 vêtements	5 arbres ou fleurs	5 véhicules
-----------	-----------	------------	----------	-------------	--------------------	-------------

veste vase baleine beige sapin crapaud avion argenté

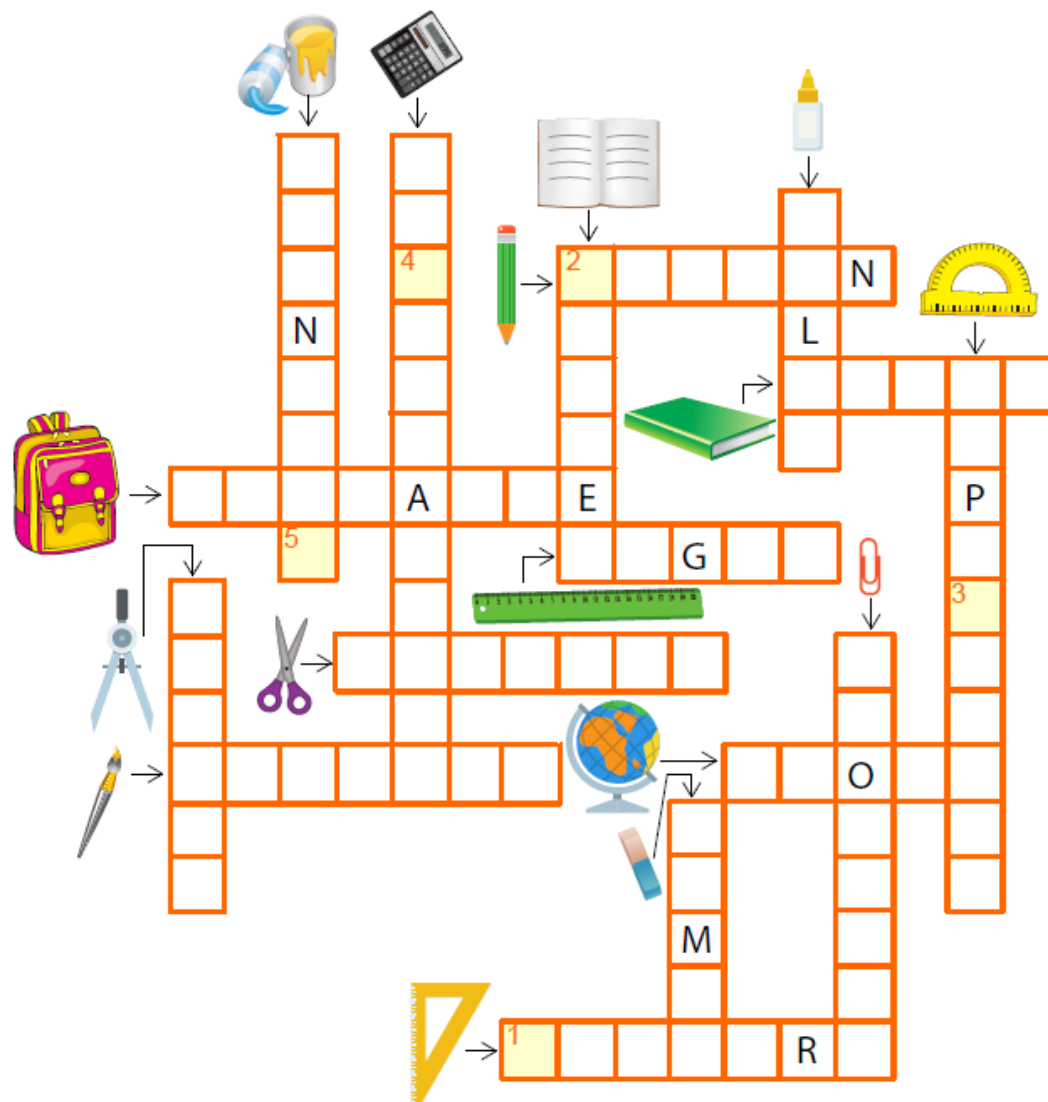
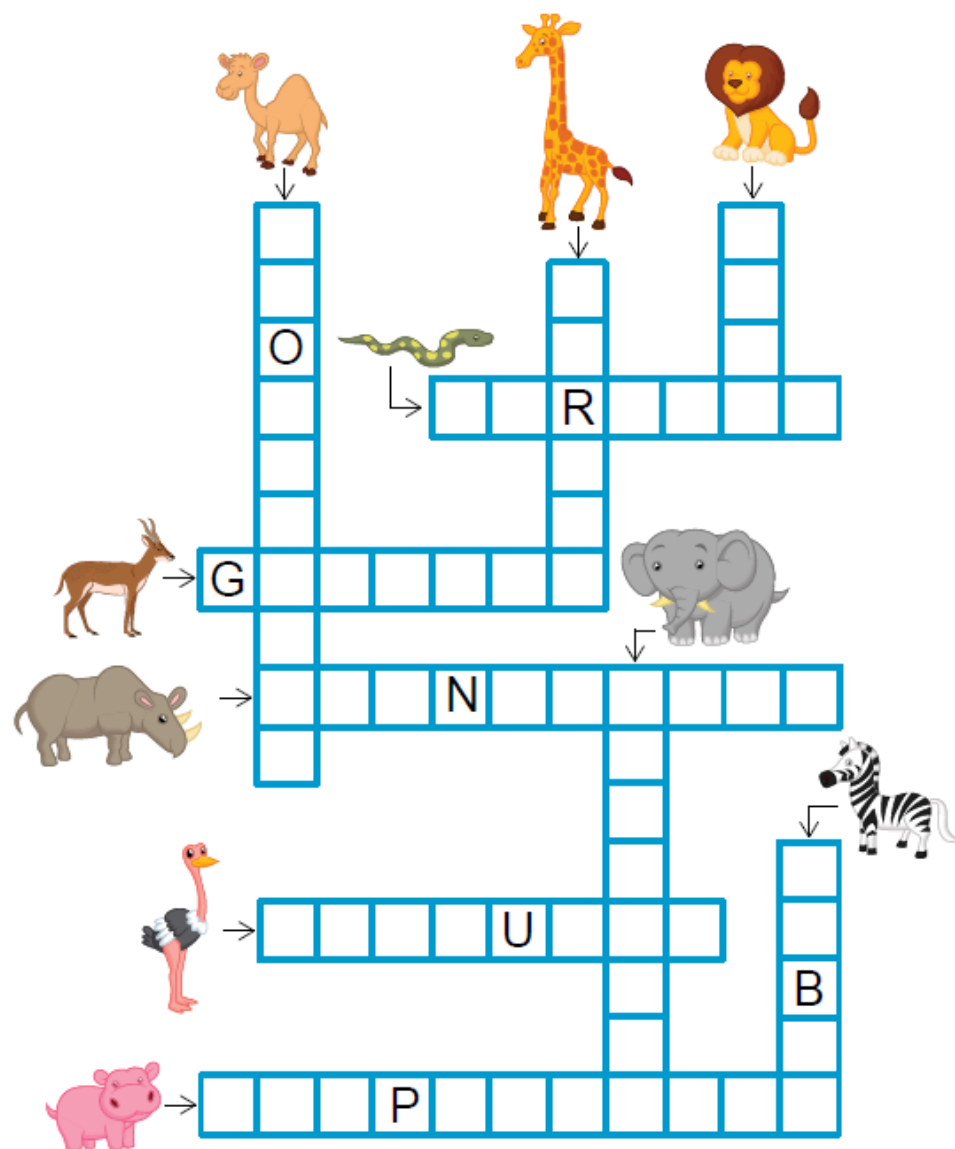
asperge écharpe blanc grand violet scarabée rincer chemise

poirier aubergine camion toujours pissenlit concombre collant pinceau

danser coquelicot avec chou-fleur chaise voir girafe barque

dauphin plonger bonnet ardoise pâquerette noir peindre cage

téléphone croire sous-marin jamais gilet voiture brocoli enfin



- Niveau difficile : il y a qu'une seule solution et pas toujours la majuscule pour le début de la phrase.

- Décode les messages secrets, lis les puis indique la lettre de l'image qui correspond.

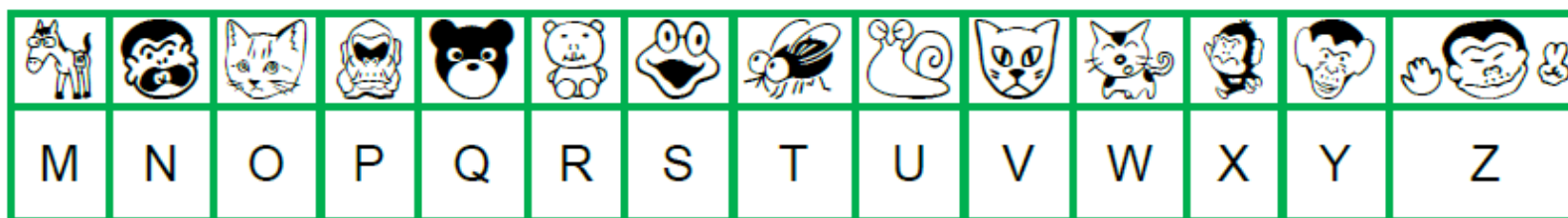
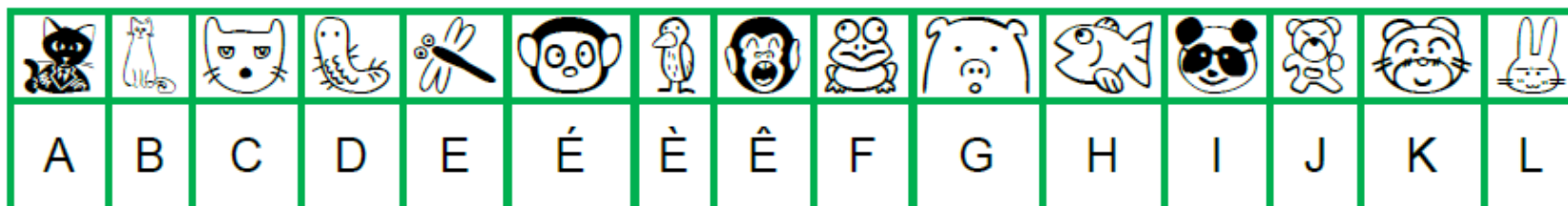


Image A



Image B

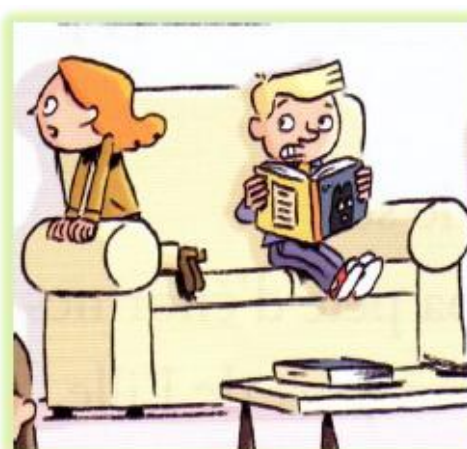


Image C



Image D

- Copie ce texte en écriture attachée.
- Mais attention, tu ne vas pas avoir le texte sous les yeux tout le temps.
- Tu dois lire et mémoriser le plus de mots possible puis retourner la feuille (tu ne dois plus voir le modèle) et écrire les mots dont tu te souviens.
- Retourne la feuille puis recommence jusqu'à ce que tu aies fini.
- A chaque fois que tu retournes le modèle, fais un petit trait pour compter combien de fois tu as retourné ta feuille à la fin de l'écriture.

C'est l'histoire d'un troupeau d'éléphants. Des jeunes, des vieux, des grands, des gros et des minces. Tous différents mais tous de la même couleur. Les éléphants étaient tous heureux ... sauf Elmer...



- Avec un adulte, ton frère, ta sœur ou un copain, lis ces dialogues en essayant de mettre le ton.



L'ombre

- Bonjour, qu'est-ce que tu cherches?
- Je cherche mon ombre!
- Ton ombre? Tu as regardé dans l'armoire?
- Rien.
- Dans le tiroir?
- Rien!
- Alors regarde sur le trottoir!



Le journaliste

- Bonjour Julie, alors, est-ce que tu fais du sport?
- Oui! De l'équitation et de la natation!
- En même temps?
- Heu... Que voulez-vous dire?
- Tu nages sur un cheval?
- Bien sûr que non, voyons!
- Je plaisantais, Julie!



- Lis les phrases puis écris la lettre du monstre qui correspond.
- Certaines phrases sont difficiles à comprendre, tu peux te faire aider d'un adulte ! Bon courage !



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



Je n'ai qu'un seul œil.
Je n'ai pas plus de deux bras.
Je n'aime pas le vert.
Je n'ai pas plus d'une dent.



Mes deux yeux me permettent de
me déplacer sans rentrer dans les
murs.
J'ai de nombreuses dents pointues.
Je sais marcher mais je préfère voler.



J'ai autant de bras que de jambes.
J'ai autant de bras que de dents.
Je n'ai pas plusieurs yeux.
Mon œil se trouve au sommet de mon crâne.



Comme vous, je n'ai que deux bras et deux jambes.
Je ne sais pas voler.
J'ai plus de deux dents qui ne sont pas pointues.
J'ai deux yeux, des cornes mais pas de cheveux.

- Nina et Léo font un concours de calcul. Ils doivent réussir le plus de calculs possible.
- Colorie les calculs justes puis entoure le portrait de l'enfant qui a gagné.



$4+5=3+6$

$2+7=5+2$

$8+2=5+4$

$1+5=4+2$

$1+9=8+2$

$4+7=5+6$

$7+8=4+8$

$7+3=5+4$

$4+6=7+3$

$3+5=6+2$



$6+8=7+7$

$9+4=7+5$

$7+5=9+6$

$5+5=4+6$

$3+5=4+4$

$1+8=3+6$

$2+4=1+5$

$4+5=2+7$

$2+5=3+4$

$5+5=2+6$



$10+3=3+5$

$10+7=8+9$

$10+4=7+7$

$10+5=9+7$

$10+9=9+9$

$10+7=8+9$

$10+2=7+5$

$10+1=8+5$

$10+6=9+7$

$10+8=8+7$



$10+6=9+8$

$10+4=8+4$

$10+7=8+9$

$10+2=6+6$

$10+1=9+2$

$10+8=9+9$

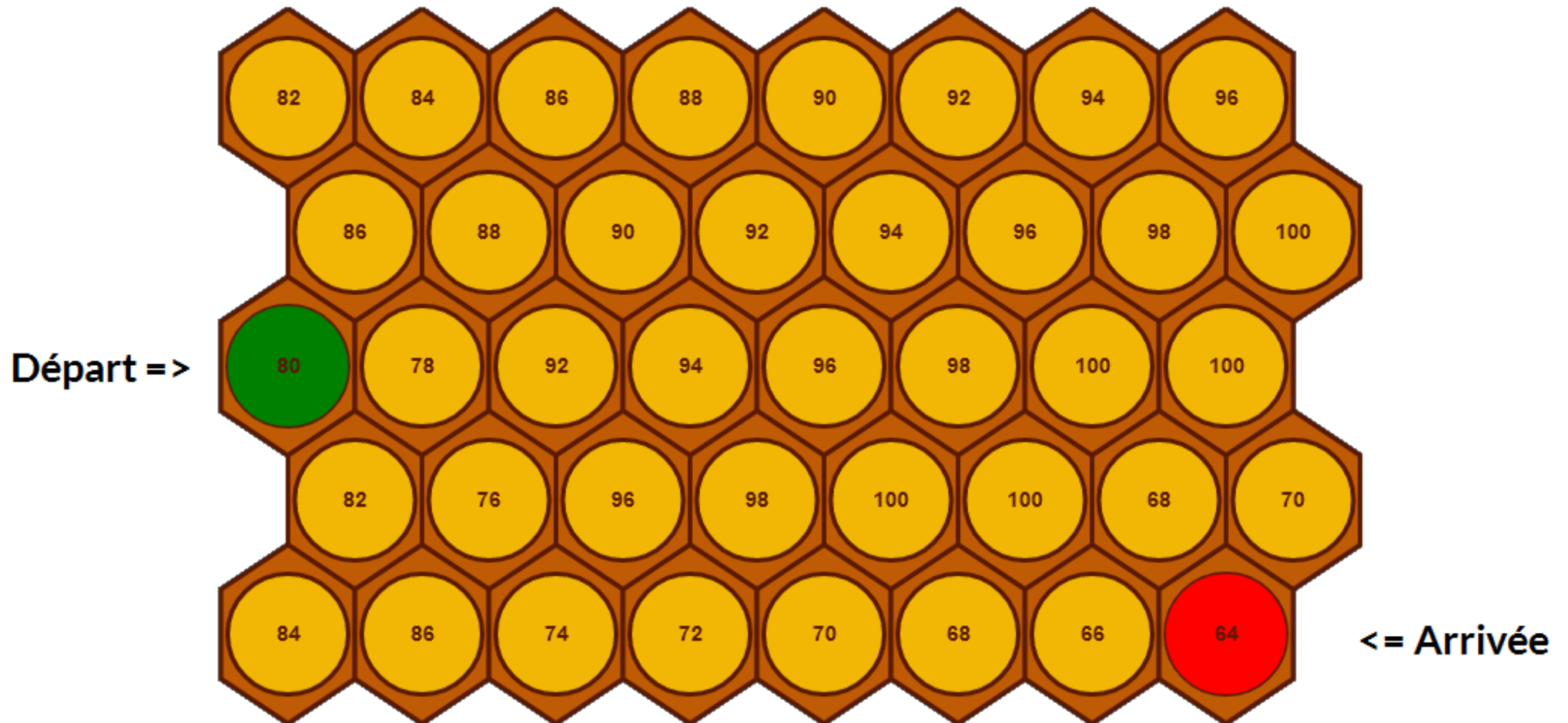
$10+3=4+8$

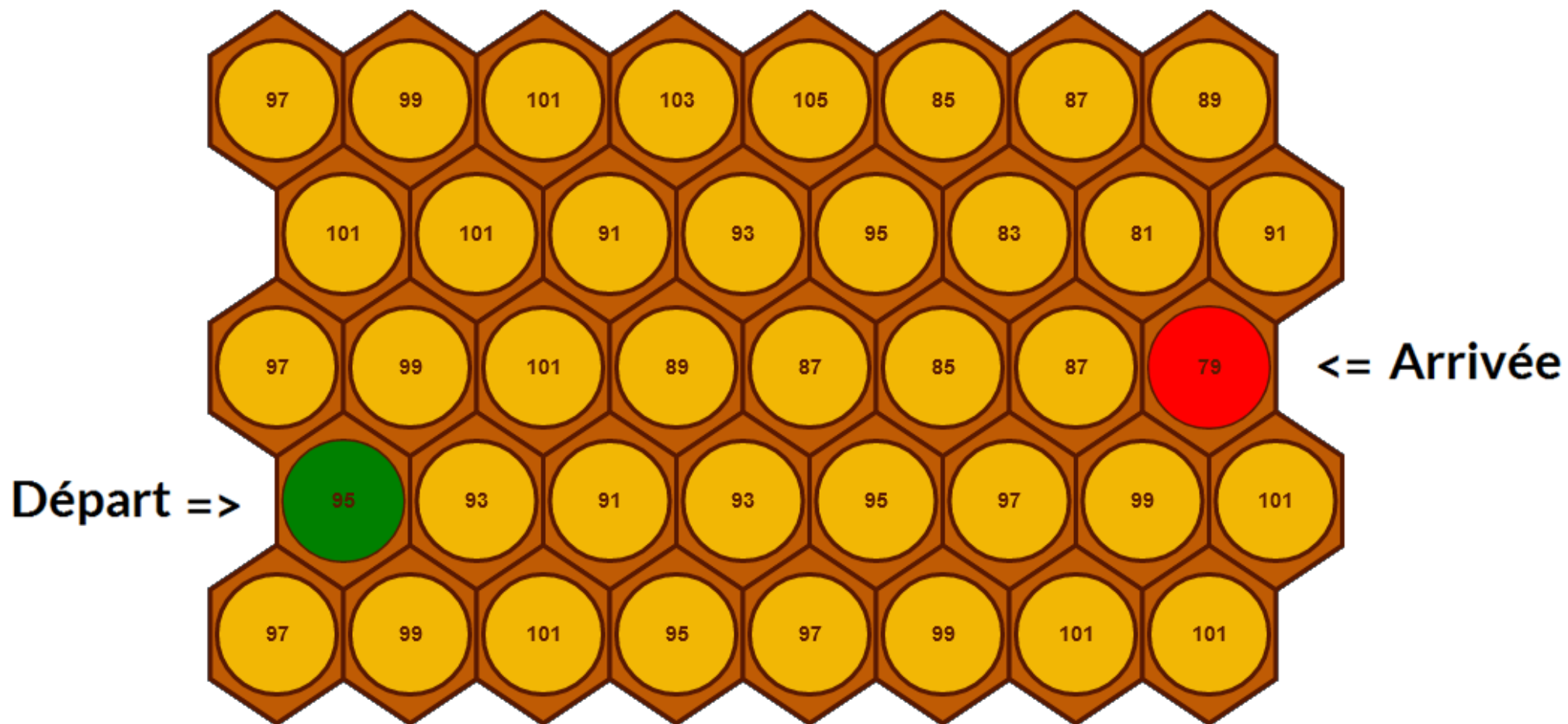
$10+5=8+7$

$10+9=5+2$

$10+6=9+7$

- Trace le chemin du départ à l'arrivée. Tu dois toujours avancer vers un nombre plus petit.
- D'autres grilles ici : <https://micetf.fr/ruche-nombres/>





- Lis ou écoute attentivement les problèmes et colorie le calcul à faire : addition, soustraction ou on ne peut pas savoir le calcul qu'il y a à faire.

<p>Liam a 20 €. Il achète une glace au chocolat à 3€. Combien d'argent lui reste-t-il ?</p> <p>20 + 3 20 - 3 impossible</p>	<p>31 moutons sont dans la bergerie. 20 sont sortis dans le pré. Combien de moutons le berger a-t-il en tout ?</p> <p>31 + 20 31 - 20 impossible</p>	<p>Les CP avaient 69 escargots mais le terrarium est resté ouvert. Combien d'escargots sont sortis du terrarium ?</p> <p>69 + 10 69 - 10 impossible</p>
<p>Le boulanger veut faire 85 pains au chocolat. Il en a déjà mis 32 dans sa vitrine, les autres sont dans le four. Combien de pains au chocolat sont dans le four ?</p> <p>85 + 32 85 - 32 impossible</p>	<p>La fleuriste a reçu 3 colis de 20 roses. Combien de roses a-t-elle reçues ?</p> <p>20 + 3 20 + 20 + 20</p> <p>20 - 3 impossible</p>	<p>Samuel a 15 ans aujourd'hui. Il a 8 ans de moins que sa sœur. Quel âge a la sœur de Samuel ?</p> <p>15 + 8 15 - 8 impossible</p>
<p>La piscine mesure 50 mètres. Nathan nage à 9 heures. Combien de tours de piscine a-t-il fait ?</p> <p>50 + 9 50 - 9 impossible</p>	<p>Les élèves de CE1 fabriquent 2 jeux de 28 cartes. Combien de cartes ont-ils fabriquées ?</p> <p>28 + 2 28 - 2</p> <p>28 + 28 impossible</p>	<p>La maitresse achète 5 lots de cahiers. Combien de cahiers a-t-elle achetés ?</p> <p>5 + 5 5 - 5 impossible</p>

- Carnet de calcul mental.

- Applications au choix :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/course-aux-additions-niveau-3.php>

- Compte est bon :

Nombre à trouver : 35

5 10 50 + -

Nombre à trouver : 37

10 50 5 8 - + -

Nombre à trouver : 24

7 7 10 + +

Nombre à trouver : 25

10 2 7 10 - + +



Qui est l'intrus ?

Colorie le nombre et sa représentation de la même couleur. Le nombre qui reste est l'intrus.

A		
18		seize
	16	12
15	24	10 + 8

A1		
85		$70 + 8$
78		70
17	71	soixante et onze

A2		
$80 + 9$	85	
98	soixante-quinze	95
89	75	$80 + 18$

A3		
72	quatre-vingt-sept	
soixante-dix-sept	70	87
77	92	$70 + 2$

A4		
77		70
$80 + 17$	$80 + 10$	79
97		90


A5		
quatre-vingt-quatre	94	
84	quatre-vingt-quatorze	99
$60 + 14$	89	74

A6		
76		soixante-seize
96	86	$80 + 6$
67	73	


A7		
quatre-vingt-treize	71	
99	soixante-dix-neuf	79
91	$60 + 11$	93

- Place les mots dans le bon paysage (colle ou écris).


MONTAGNE




VILLE



LITTORAL



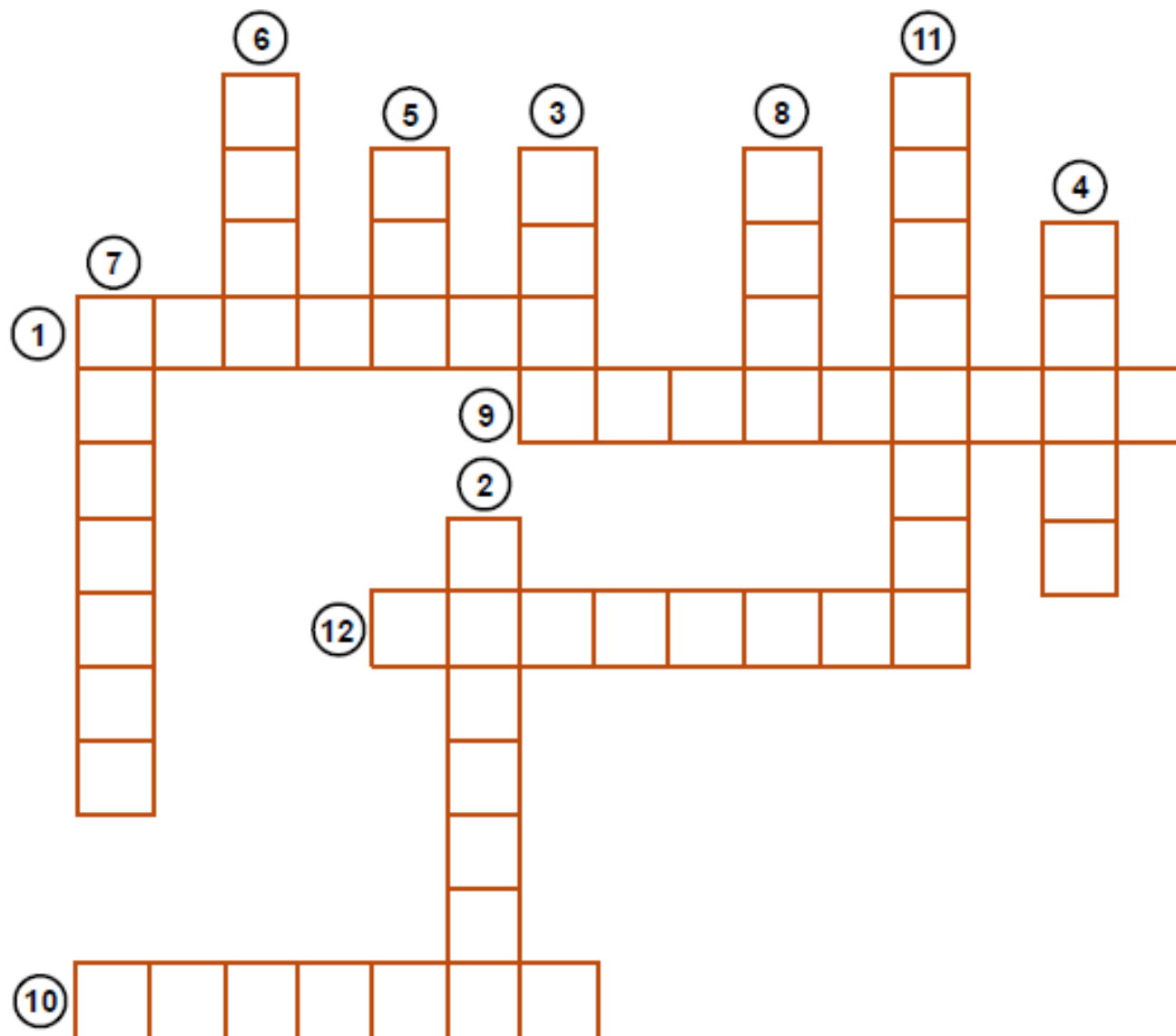
CAMPAGNE



PAYSAGES

- | |
|-----------------------|
| 1. un bateau |
| 5. des haies |
| 9. des champs |
| 13. un port |
| 17. un tram |
| 3. un phare |
| 7. un bois |
| 11. une dune |
| 15. la mer |
| 19. une rivière |
| 2. un chalet |
| 6. une station de ski |
| 10. un tracteur |
| 14. des rues |
| 18. des commerces |
| 4. une ferme |
| 8. un immeuble |
| 12. un trottoir |
| 16. un glacier |
| 20. un chasse-neige |

- Écris le nom des mois. Les nombres correspondent au numéro des mois. Le 1 est le mois de janvier...



- Crée un paysage. Sers-toi de l'activité que nous avons faite sur le monochrome. Il faut déchirer des papiers et les placer pour représenter un paysage. Un exemple ci-dessous.
- Comme d'habitude, envoie une photo pour notre petit musée !



- L'histoire du vol de la Joconde :
<https://petitlouvre.louvre.fr/contes/c/0/i/44522643/le-vol-de-la-joconde>

- Reprends les activités d'anglais sur les jours de la semaine (chanson, vidéos, jeux en ligne, menus).
<https://learningapps.org/watch?v=p7x6ou2nv20>

- Écoute la nouvelle chanson d'Aldebert (l'artiste qui a composé Joli zoo) sur le site de l'école.
- Essaie de l'apprendre.

Lavez-vous les 2 mains une demi-minute
En récré, prenez soin d'éviter les disputes
Respectez la distance avec tous les copains
D'un mètre, dit la science, et puis tout ira bien
Qu'vous soyez à Berlin, Strasbourg ou Hollywood
Prenez garde à toujours tousser dans votre coude
Evitez les balades dans les endroits bondés
Ne tombez pas malades, en voilà une idée !

**Refrain.**

Nom d'un petit pangolin, je sais pas ce qui me retient
D'envoyer sur Vénus, ce satané virus
Et, nom d'une chauve-souris, mais quand va-t-il filer d'ici
Désertre notre globe, ce satané microbe ?

La condition requise pour aller mieux demain
Ne faites plus de bises, ne serrez pas de mains
Et pour être peinarde soyez mobilisés
Jetez votre mouchoir une fois utilisé
A l'école ou à la maison, restez zen et candides
Telle est votre mission et ce fichu COVID
Nous lâchera les baskets et nous crierons victoire
Partout sur la planète on fêtera son départ.