



Mon frère est **g**ourmand.
 Nous man**ge**ons tous les soirs à 19h30.
 La bou**g**ie est restée allumée.
 Il y a beaucoup de va**gu**es aujourd'hui.
 Il me fait rire avec ses bla**gu**es!
 Quand je serai grand, je jouerai de la **gu**itare.
 La fée a toujours sa ba**gu**ette ma**g**ique.
 Ils vont au **g**ymnase faire du sport.
 Ma ven**ge**ance sera terrible!
 Nous voya**ge**ons en train.
 Si tu bou**ge**ais moins, la photo serait plus nette!
 Mon cadeau a l'air gi**g**antesque!
 Tous ces déchets par terre dé**g**radent le paysage.

Les chiens noirs du voisin sont dehors. ils ont bien couru
 D NC A D NC être courir

dans les herbes hautes.
 D NC A

Correction du jeu de l'enveloppe

Les groupes de mots masculin - singulier

un - ton - le - mon	<p>petit - joli énorme - beau</p>	<p>vélo - journal cheval - livre chat - chapeau oiseau</p>
un - ton - le - mon	<p>vélo - journal cheval - livre chat - chapeau - oiseau</p>	<p>noir - blanc</p>

Les groupes de mots masculin - pluriel





des - ces - mes - tes	<p>petits - jolis énormes - beaux</p>	<p>vélos - journaux chevaux - livres chats - chapeaux - oiseaux</p>
des - ces - mes - tes	<p>vélos - journaux chevaux - livres chats - chapeaux - oiseaux</p>	<p>noirs blancs</p>

Les groupes de mots féminin - singulier

une - ma la - ta	<p>botte - licorne fleur - trousse - poule</p>	<p>noire - blanche</p>
une - ma la - ta	<p>petite - jolie énorme - belle</p>	<p>botte - licorne fleur - trousse - poule</p>

Les groupes de mots féminin - pluriel

des - ces - mes - tes	<p>bottes - licornes fleurs - trousse - poules</p>	<p>noires - blanches</p>
des - ces - mes - tes	<p>petites - jolies énormes - belles</p>	<p>bottes - licornes fleurs - trousse - poules</p>

 Une pomme	vertes ronde juteux juteuse délicieuse croquantes coupée	 Un livre	passionnant amusants ennuyeuse grand drôles jaune drôle
 Des dinosaures	anciens amusant herbivores rapide effrayantes bizarre joueurs	 Des fleurs	roses parfumées fanés belle offerts magnifiques fragiles

vos joli / jolis jouets

un gentil / gentils chien

les châteaux fort / forts

des chaussettes verte / vertes

Les braves chevaux blancs tirent les lourdes charrettes.

Domaine : Maths

Activité : Nombre du jour

Complète ou dessine :

en lettres.

huit-cent-dix-neuf

8 centaines, 1 dizaines
et 9 unités

dessine



+ 10 = 829

- 10 = 809

Ex: $134 = 100 + 30 + 4$

$819 = 800 + 10 + 9$
 $= (8 \times 100) + (1 \times 10) + (9 \times 1)$



819

+ 100 = 919

- 100 = 719

816

819

820

$$\begin{array}{r} +1 \\ + \quad 529 \\ + \quad 213 \\ \hline 742 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 802 \\ + \quad 45 \\ \hline 847 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ + \quad 176 \\ + \quad 251 \\ + \quad 50 \\ \hline 477 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ + \quad 75 \\ + \quad 92 \\ + \quad 60 \\ \hline 227 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 213 \\ + \quad 140 \\ + \quad 34 \\ + \quad 11 \\ \hline 398 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 10 \\ + \quad 26 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} +1 \\ + \quad 14 \\ + \quad 27 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 37 \\ + \quad 30 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ + \quad 49 \\ + \quad 11 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 41 \\ + \quad 40 \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 20 \\ + \quad 54 \\ \hline 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} +1 \\ + \quad 25 \\ + \quad 57 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1+1 \\ + \quad 257 \\ + \quad 678 \\ \hline 935 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 140 \\ + \quad 811 \\ \hline 951 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ + \quad 232 \\ + \quad 471 \\ \hline 701 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 430 \\ + \quad 249 \\ \hline 679 \end{array}$$

150	45	400	35	30	200
6 x 5	9 x 5	10 x 40	5 x 6	10 x 20	80 x 5
50 x 3	8 x 50	5 x 40	50 x 8	20 x 10	30 x 5
7 x 5	5 x 30	50 x 4	20 x 20	5 x 9	5 x 80
5 x 7	4 x 50	40 x 5	3 x 50	40 x 10	5 x 9

Défi lecture n°20

Numérote les phrases dans l'ordre.

- | | |
|---|---|
| 3 | Nous irons à la piscine demain après-midi. |
| 1 | Hier soir, mes cousins sont arrivés par le train. |
| 2 | Je suis allé me promener avec eux. |

Défi lecture n°21

Numérote les phrases dans l'ordre.

- | | |
|---|---|
| 4 | Le soir, elle a regardé la télévision avec ses parents. |
| 2 | Elle a peu mangé à midi : elle n'avait pas très faim. |
| 3 | Elle s'est ennuyée tout l'après midi parce qu'elle était seule. |
| 1 | A cause de la grippe, Mélanie a dormi tard, ce matin. |

Défi lecture n°22

- | | |
|---|--|
| 3 | Elles tremblent ! Elles ont peur ! |
| 1 | Sophie joue avec sa meilleure amie Sarah. |
| 5 | Ouf, elles sont soulagées ! |
| 4 | Cachou, le chien arrive en courant dans la chambre. |
| 2 | Tout d'un coup elles entendent du bruit dans le couloir. |

Premier plan : la rivière (ou le torrent) - Deuxième plan : la forêt - Troisième plan : les collines



Paysage urbain (ville)	Paysage rural (campagne)	Paysage de littoral (mer)	Paysage montagnard		
une école	des bureaux	une île	une femme	la neige	un phare
le bois	des falaises	des magasins	un chemin	des immeubles	le glacier
un tram	des gratte-ciel	une station de ski	le port	un torrent	les plages
le fusil	un champ cultivé	un bateau de pêche	des verges	des rues	un sommet