





CE1 - Vendredi 29 mai



MATIN

Bonjour les enfants !






MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel histoire des arts	15 min		
Rituel dictée flash	15 min	1	
Grammaire, accords de l'adjectif	30 min	1 NOUVEAU	

Récréation

Problèmes en photo	40 min	2 NOUVEAU	
Temps libre de travail	15 min	3	









APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Défi sportif	15 min		 ou 
Calcul mental	15 min	2 NOUVEAU	
Poésie	15 min	3	
Lecture	30 min	3	

Récréation

Anglais	45 min		 ou 
---------	--------	--	--

Des repères pour savoir où en est votre enfant à la fin de la semaine

Compétence	Degré d'acquisition théorique	Commentaire complémentaire	Comment accompagner votre enfant
Orthographe : g/ge/gu	 en cours d'acquisition	La règle doit être maîtrisée (situation de lecture) mais le choix à faire pour un mot est plus délicat.	Notion revue en CE2
Grammaire : repérer l'adjectif	 acquis	Il y a peut-être encore quelques petites erreurs, mais dans l'ensemble la notion d'adjectif doit être comprise.	Poursuivre la dictée flash quotidienne Ne pas hésiter dans une conversation à dire « ah, je ne me souviens plus, c'est quelle sorte de mot « école »...
Grammaire : accorder l'adjectif en fonction du nom	 en cours d'acquisition	Notion complexe revue en CE2, CM1	Proposer des petits jeux ludiques et ponctuels en se servant du quotidien (5 paquets de 4 yaourts...)
Calcul : tables de 2, 5 et 10	 acquis	Elles doivent commencer à être automatiques (sauf peut-être la table de 5)	
Calcul : multiplier par 20, 30...	 en cours d'acquisition	Le principe devrait être compris même si le calcul reste délicat.	
Problèmes : comprendre ce qu'on cherche (trouver l'opération, trouver la question)	 en cours d'acquisition	Les problèmes en photo sont peut-être difficiles. Si votre enfant met en place une technique de recherche (schéma, calcul...) et réussit à expliquer avec ses mots la situation, c'est déjà très bien.	Inventer des problèmes à l'oral à partir de situations du quotidien (gâteau, courses...)
Lecture : exercices divers (pronoms, compréhension, fluence, défis...)	 acquis	Ces exercices ne devraient pas poser trop de problèmes. Seules les consignes peuvent être compliquées à comprendre, ce qui est normal.	
Autonomie : lecture des consignes, réalisation des exercices	 en cours d'acquisition	Très variable d'un enfant à l'autre (surtout dans ce contexte), acquis au CE2	Encourager à essayer seul, en essayant de comprendre sans connaître tous les mots...

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

- En plus du calendrier habituel, dis le nom du jour en anglais (tu peux réécouter la musique ou revoir la vidéo si besoin).

<https://ecole-simone-veil-st-martin-le-vinoux.web.ac-grenoble.fr/article/vendredi-15-mai-0>

Domaine : Histoire des arts

Activité : Rituel Découverte œuvre d'art

Durée : 15min

Aide pour l'adulte

- Musique sur le site de l'école.

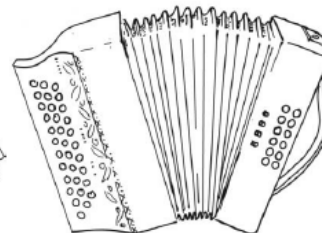
Consignes pour l'enfant

- **Écoute l'œuvre d'aujourd'hui et décris-la.**
- Quel est ce type d'œuvre d'art ?
- Quels sont les instruments ? Il y en a 2. Ecoute bien celui qui ressemble à un bruit de cuillère, c'est un instrument que tu connais.
- À quoi sert cette musique ?
- Dans quel wagon de l'histoire doit-on la mettre ?
- Lis, et si possible, imprime et colle la fiche de cette œuvre d'art. Donne ensuite ton avis sur cette musique.

Musique : Laihian Polska

C'est une musique traditionnelle finlandaise entraînante et rythmée qui sert à faire danser lors des fêtes familiales ou dans les villages.

Cette musique est jouée par 2 instruments : l'accordéon et le triangle. L'accordéon est un instrument à vent souvent utilisé dans la polka, une danse ancienne (19^{ème} siècle). Le deuxième instrument est le triangle, il ne résonne pas parce qu'il est tenu à la main.



Mon avis :



Domaine : Orthographe

Activité : Rituel dictée flash

Durée : 15min

Aide pour l'adulte

- Dicter la phrase, le reste de l'activité peut être faite en autonomie.
- Phrase à dicter :
Les poules noires du voisin sont dehors, derrière les arbres, elles ont bien couru dans les herbes hautes.

Consignes pour l'enfant

- Écoute la phrase dictée et écris-la sur l'ardoise
 - Souligne le verbe en rouge et écris son infinitif ;
 - Entoure le sujet du verbe en bleu (« Qui est-ce qui » ?) ;
 - Remplace le sujet par un pronom ;
 - Écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants et A sous les adjectifs.
- Corrige ta phrase avec la correction.

Domaine : Grammaire

Activité : Entraînement adjectif

Durée : 30min

Aide pour l'adulte

- Si c'est possible, aller sur l'application et m'envoyer l'exercice fait en cliquant sur « Envoi de la copie » en haut à droite après avoir écrit le prénom de votre enfant. Cela me permettra de voir où il en est.
- Si vous ne pouvez pas aller en ligne, une copie d'écran des exercices est ci-dessous.

Consignes pour l'enfant

○ • Lis la petite leçon si dessous avant de faire les exercices.

○ • **Si c'est possible, connecte-toi sur cette application pour faire 3 exercices sur l'adjectif :**

<https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/7GN5BX2NV6>

Sinon, fais les sur papier.

+ • **Activité hexaccords :** découpe les carrés, tu dois trouver les 6 carrés à mettre autour de l'hexagone pour que le nom et l'adjectif soient bien accordés (masculin/féminin et singulier/pluriel). Tu n'es pas obligé de coller l'exercice, tu peux garder les étiquettes pour refaire l'activité plus tard.

+ • **Corrige** tes exercices avec le document de correction

++ • Puis si tu le souhaites, fais un ou plusieurs exercices sur les applications en ligne.

ACCORDS DANS LE GROUPE NOMINAL

Le **déterminant** et l'**adjectif** s'accordent avec le **nom**.



Un gentil garçon

masculin
singulier



Ces animaux sauvages

masculin
pluriel

Des petites filles

féminin
pluriel

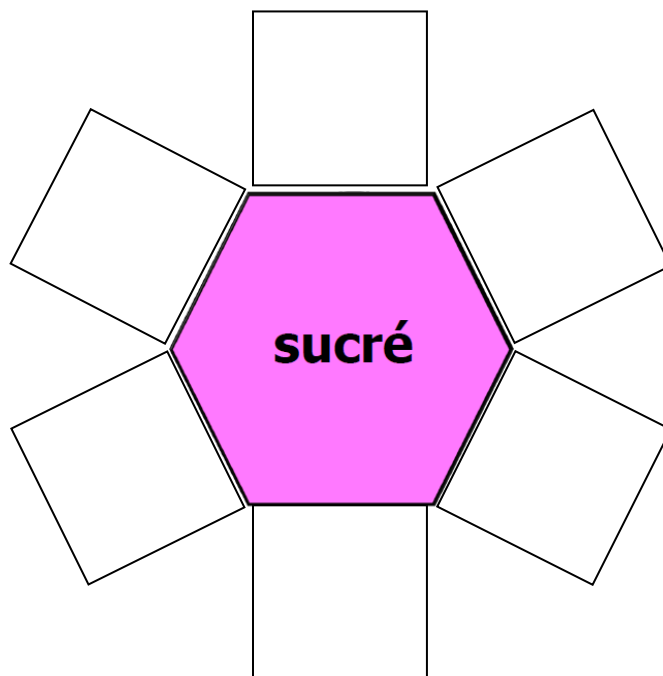
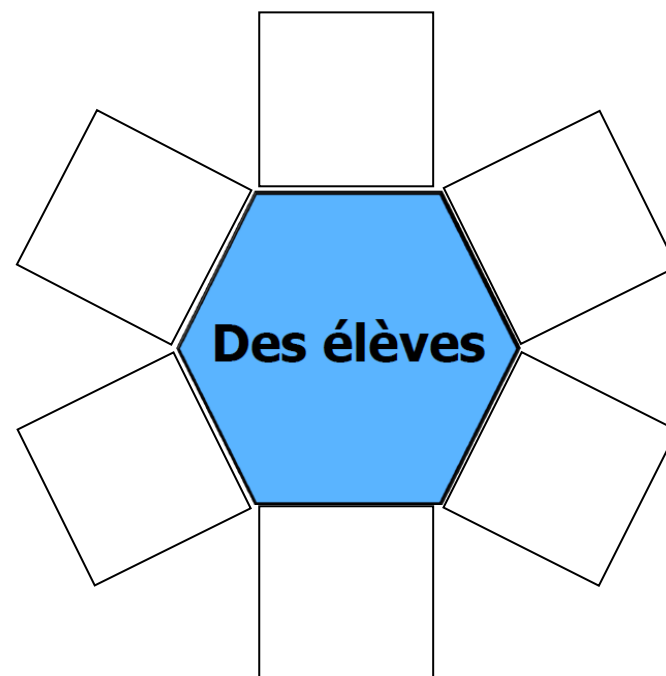
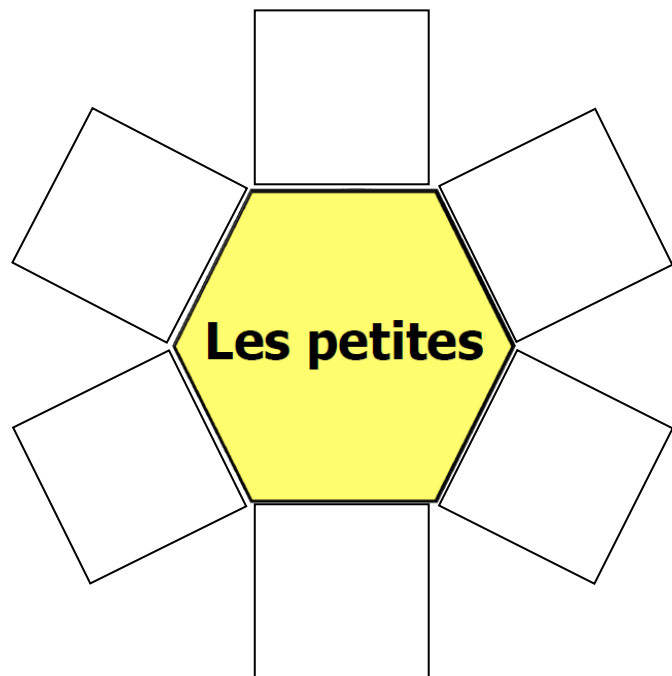
Ma sœur jumelle

féminin
singulier

voitures	filles	fleurs
élèves	motos	poule
souris	chèvres	plante

calme	patients	gentils
bruyants	fatigué	studieux
doués	bruyant	sages

Un dessert	Une boisson	Un café
Des plats	Un gâteau	Un bonbon
Un goût	Un fruit	Des cerises



1

Trouve l'adjectif dans chaque phrase (1 seul) :

Le boulanger prépare de bons croissants.

- ☐ Le
- ☐ boulanger
- ☐ prépare
- ☐ de
- ☐ bons
- ☐ croissants

J'aime les jupes violettes.

- ☐ J'
- ☐ aime
- ☐ les
- ☐ jupes
- ☐ violettes

Ton petit frère est à la maternelle

- ☐ Ton
- ☐ petit
- ☐ frère
- ☐ est
- ☐ à
- ☐ la
- ☐ maternelle

2

Complète avec l'adjectif qui convient parmi ceux qui sont écrits entre parenthèses :

Marie a mis sa robe . (vert/ verte / verts / vertes)

Les deux filles jouent . (petit / petite / petits / petites)

Maman a cuisiné de desserts . (bon / bonne / bons / bonnes)

Les lunettes sont pour le soleil . (noir / noire / noirs / noires)

3

Complète avec l'adjectif écrit entre parenthèse. Attention tu dois accorder l'adjectif avec le nom :

La (petit) poule (blanc) court dans les herbes (vert)

fraîchement (tondu) . La (gentil)

jardinière utilise une pelle (arrondi) pour planter ses

(grand) fleurs (rouge) . Mais le chat (noir)

du voisin abime les (jeune) plants .

Des applications pour ceux qui le souhaitent :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/accord-groupe-nom/accord-groupe-nom_ex02.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/accord-groupe-nom/accord-groupe-nom_ex04.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/accord-groupe-nom/accord-groupe-nom_ex05.html

<https://learningapps.org/view6799905>

<https://learningapps.org/view9495276>

<https://learningapps.org/view11968525>



Petite récréation

Domaine : Problèmes

Activité : Problèmes en photo

Durée : 40 min

Aide pour l'adulte

- Ouvrir le document pdf annexe en mode diaporama.

Consignes pour l'enfant



• **Première activité** : lis les problèmes, observe les photos et résous les problèmes en faisant un calcul.



• **Deuxième activité** : à ton tour d'écrire un problème à partir d'une situation de la vie quotidienne. Prends une photo et invente un problème. Attention, pour que ce soit un problème, il faut qu'il y ait un calcul à faire.

Domaine : Divers

Activité : Temps libre

Durée : 15 min

Temps libre pour :

- Finir les exercices de la semaine non terminés, reprendre ou refaire des exercices qui ont été difficiles, relire les leçons/les fiches de sons, réviser le calcul mental... ;
- Atelier « tiroir jaune » ici : <https://ecole-simone-veil-st-martin-le-vinoux.web.ac-grenoble.fr/article/ateliers-de-revisions>

APRÈS-MIDI

Défi n°28 : bonds mots

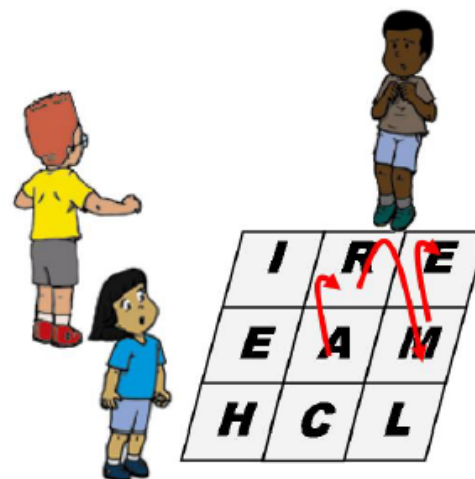
Affrontement

Ce qu'il faut faire

Le meneur de jeu me montre un mot que je dois écrire en sautant dans les cases, dans l'ordre, le plus vite possible.

Mon adversaire fait de même avec le même mot.

Quand je réussis à être plus rapide que mon adversaire, je marque autant de points qu'il y a de lettres dans le mot.



4 lettres : AMER – ARME – CHAR – CHER – MARE – RAIE – RAME

5 lettres : CALME - CARIE – CHERE – CLAIR – LACER – LACHE – MACHE – MAIRE – MARIE

6 lettres : CACHER – CALMER – LACHER – MACHER - MAIRIE

7 lettres : CHARMER

Variantes

- **Espace :** espacer les lettres.
- **Règle :** écrire le plus grand nombre de mots à la suite sans se tromper (compter le nombre de lettre).
- **Corps :** saut à cloche pied.
- **Temps :** écrire le plus grand nombre de mots dans un temps limité (compter le nombre de lettre).

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Carnet, comme d'habitude.
- Si besoin, accompagner pour les compléments à 100.

Consignes pour l'enfant

• Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. **Fais une seule page, corrige si besoin.**

• **Cherche et trouve des compléments à 100 :**

- Cherche le résultat de chaque calcul, colorie de la même couleur le calcul et son résultat.
- N'oublie pas la technique pour calculer les compléments à 100, passe d'abord par l'étape intermédiaire de la dizaine supérieure ($24 + \dots = 100$, on cherche d'abord combien on ajoute à 24 pour aller à 30 puis de 30 à 100).

35 +	43 +	19 +	51 +	79 +	45 +	38 +	27 +	81 +	55 +
------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

21 47 59 68 73 45 19 57 41 42

25 15 56 65 21 81 51 14 52 37

45 55 27 31 39 52 1 78 49 39

67 71 61 63 35 12 50 72 18 62

Domaine : Poésie	Activité : Apprentissage de la nouvelle poésie	Durée : 15min
-------------------------	---	----------------------

- Continue d'apprendre la nouvelle poésie.

Domaine : Lecture	Activité : Où, quand et qui ?	Durée : 30 min
Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant	
<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner si besoin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prends ton livre de lecture Interlignes à la page 87. Lis le texte puis réponds aux questions des itinéraires A et B. • Corrige ensuite avec le document de correction. 	



Petite récréation

Domaine : Anglais	Activité : Les jours de la semaine	Durée : 45 min
--------------------------	---	-----------------------

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant	
<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner si besoin, activités au choix. • Vidéo et musique sur la page du site. • Rappel : l'apprentissage des mots écrits n'est pas au programme du CP-CE1. • Si besoin, vous pouvez utiliser le site ci-dessous pour traduire le français en anglais et faire écouter les prononciations : https://translate.google.fr/?hl=fr 	<ul style="list-style-type: none"> • Reprends les exercices sur les jours de la semaine : https://learningapps.org/watch?v=p7x6ou2nv20 J'ai ajouté des exercices avec les menus de la semaine. • Tu peux réécouter la musique si besoin. • Chante la chanson. • Dis ces jours en anglais dans l'ordre indiqué : 	
	Jeudi - Samedi - Lundi - Dimanche - Mercredi - Vendredi - Mardi	